



Leikskólinn Klettaborg
Borgarnesi

Ársskýrsla og starfsáætlun

2023-2024

Saman getum við meira
sjálfstæði – virðing – gleði.

Efnisyfirlit

Formáli	3
Efnisyfirlit	2
Starfsmannahópurinn	4
Mannauður	4
Starfsþróunarsamtöl	4
Símenntun og starfsþróun 2023-2024	4
Áætlun um símenntun í leikskólanum 2024-2025	4
Aðrar upplýsingar	5
Foreldrasamvinna	5
Foreldrafélag	5
Foreldraráð	6
Samstarf leik- og grunnskóla	6
Helstu viðfangsefni síðastliðið skólaár	6
Helstu verkefni	6
Helstu viðburðir í skólastarfinu	7
Mat á skólastarfi	8
Innra mat	8
Matsviðmið	8
Matsaðferðir	9
Þátttakendur í mati	9
Framkvæmd mats	9
Framsetning niðurstaðna	9
Gerð umbótaáætlana og eftirfylgd með þeim	9
Ytra mat	9
Þættir leikskólastarfsins sem unnið var með skólaárið 2023-2024	9
Matsþættir sem vinna á með skólaárið 2024-2025	9
1. Þróunarverkefnið “Sérð þú mig”	9
2. Yfirfara og endurgera skólanámskrá leikskólans.	10
3. Stuðningur /sérkennsla	10
4. Hæglæti í skólastarfinu	10
Húsnæði og lóð	10

Formáli

Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 vinna allir leikskólar eftir Aðalnámskrá leikskóla. Samkvæmt henni vinnur hver og einn leikskóli upp sína eigin skólanámskrá þar sem fram kemur á hvern hátt leikskólinn uppfyllir þau viðmið sem þar koma fram.

Leikskólar gera árlega starfsáætlun þar sem fjallað er um starfsemi leikskólans á komandi skólaári, þar er birt skóladagatal og ýmsar aðrar hagnýtar upplýsingar um skólahald hvers leikskóla. Áætlunin þarf að fá umsögn foreldraráðs áður en fræðsluráð tekur hana til afgreiðslu samkvæmt lögum um leikskóla.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissari með markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Áætlunin er vinnuskjal og á að sýna starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum hvernig starf leikskólans gekk á síðasta leikskólaári og hvernig unnið verði að umbótum og nýjum verkefnum á næsta skólaári.

Í starfsáætlun leikskólans skulu koma fram:

- Matsaðferðir leikskólans og umbótamiðuð áætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats.
- Áherslur í leikskólastarfinu sem ætlunin er að vinna að, markmið, leiðir að markmiðum og áætlun um hvernig þau verða metin.
- Jafnréttisáætlun.
- Áherslur í starfsáætlun fræðslusviðs Borgarbyggðar sem leikskólum ber að vinna að.
- Starfsþróunaráætlun leikskólans og upplýsingar um starfsmannamál.
- Fjöldi barna, kynjahlutfall, dvalarstundir, fjöldi barna sem njóta sérkennslu og fjöldi barna af erlendum uppruna.
- Upplýsingar um foreldraráð, foreldrafundi og foreldraviðtöl.
- Umsögn foreldraráðs.
- Skóladagatal fyrir árið.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hver og skal skilað rafrænt til sviðsstjóra fræðslusviðs. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir fræðsluráð til samþykktar.

Inngangur

Ársskýrsla er mikilvæg til þess að fá góða yfirsýn yfir starf leikskólans og endurmeta með gagnrýnum augum það starf sem unnið er, því þannig verður starfið og stefna leikskólans skýrari og markvissari. Í þessari ársskýrslu verður farið yfir helstu þætti skólaársins og það endurmetið ásamt því að sett verður fram starfsáætlun fyrir skólaárið 2024-2025.

Sumarið 2023 var lokað vegna sumarleyfa í 4 vikur, 12. júlí – 9. ágúst. Leikskólinn opnaði eftir sumarleyfi þann 10. ágúst kl. 10.00. Eins og áður var boðið uppá að þeir sem gætu tekið 5 vikna frí myndu fá fimmtu vikuna gjaldfrjálsa og voru 10 börn sem nýttu sér það fyrirkomulag.

Í Klettaborg starfar gott starfsfólk sem hefur mikinn áhuga og metnað til að sinna starfi sínu vel. Lögð er áhersla á vellíðan og gagnkvæma virðingu í starfinu og að starfsfólk leikskólans vinni saman sem ein heild. Á hverju ári hittist starfsfólkið yfirleitt fjórum sinnum utan vinnutíma, deildir og miðrými skiptast á með skipulagningu, ýmist eru haldin partí eða farið í ferðir. Yfir vetrartímann skiptist starfsfólk á að koma með veitingar í kaffitíma annan hvern föstudag.

Unnið var samkvæmt fjarvistarstefnu leikskólans sem farið er yfir á hverju hausti á starfsmannafundi. Talsvert hefur verið um fjarvistir á skólaárinu vegna fæðingarorlofs, veikinda, skólasóknar, auk annarrar fjarveru. Styttir vinnuvikunnar hefur haft mikil áhrif á starfsmannahaldið og skapar mannekla mikið álag á þá sem eftir eru.

Nemendur frá vinnuskóla Borgarbyggðar komu og tóku þátt í leikskólastarfinu í sumar.

Í júní tók Sólar ehf. við ræstingu í leikskólanum.

Starfsmannahópurinn

Mannauður

Þann 1. desember 2023 störfuðu í Klettaborg samtals 23 starfsmenn 19 konur og fjórir karlmenn.

Fimm starfsmenn hafa kennsluréttindi þar af tveir með diplóma í sérkennslufræðum, einn starfsmaður er með aðstoðarleikskólakennaramenntun, einn er með B.a í ensku, einn er með B.s í iðjupjálfunarfræðum, tveir kennarar eru með leikskólaliðamenntun.

Starfsþróunarsamtöl

Skólastjóri tók árleg starfsmannasamtöl í mars. Starfsmannasamtal er vettvangur þar sem starfsmenn ræða starfið sitt, vinnustaðinn, líðan og samskipti en þannig fær viðkomandi tækifæri til að hafa áhrif á vinnuumhverfi sitt og leggja drög að starfsþróun. Markmið með samtalinu er alltaf að bæta samstarf og starfsanda.

Þrír starfamenn voru á námsstyrk hjá Borgarbyggð, einn starfsmaður í mastersnámi í leikskólakennarafræðum, einn starfsmaður í grunnskólakennarafræðum og útskrifast með B.Ed nú í vor og einn starfsmaður var í fagháskólanámi í leikskólakennarafræðum.

Símenntun og starfsþróun 2023-2024

Símenntun starfsfólks fór fram í gegnum fyrirlestra á starfsmannafundum og skipulagsdögum.

Skyndihjálparnámskeið

- Kynning fjölskyldusviðs í skólum Borgarbyggðar
- Kynning á breytingum á aðalnámskrá leikskóla
- Fyrirlestur um einelti
- Kynferðisofbeldi og kynferðisleg hegðun barna og unglinga 2-6 ára
- Forvarnir og heilsueflandi samfélag
- Leikur og hæglátt leikskólastarf
- Einhverfa, örnámskeið fyrir leikskóla

Áætlun um símenntun í leikskólanum 2024-2025

Klettaborg sótti um styrk í Sprotasjóð til þróunarverkefnisins „Sérð þú mig“

Markmið verkefnisins er að byggja upp lærdómssamfélag sem hvetur og viðheldur stöðugu námi meðal starfsmanna skólans í þeim tilgangi að vinna með inngildingunni, umburðarlyndi og fjölbreytileika í gegnum leik með börnum.

Símenntun starfsfólks mun að mestu fara fram í gegnum þróunarverkefnið „Sérð þú mig“. Einnig munum við endurskoða skólanámskrána í samræmi við nýja aðalnámskrá.

- Starfendarannsóknir kynntar fyrir starfsfólki
- Fyrirlestur um hlutverk kennara í leik barna með tilliti til inngildingar, fjölbreytileika og umburðarlyndis
- Fyrirlestur um mikilvægi leiksins, tegundir leikja, rými til leiks og hæglæti í leikskólastarfi

Aðrar upplýsingar

Barnafjöldi, deildarstarf og fjölbreytileiki

Börnin skiptast á þrjár deildir:

Ólátagarð, árgangar 2021-2023

Kattholt, árgangar 2020-2021

Sjónarhóll, árgangur 2018-2019

Fjöldi barna eftir árgöngum 1. ágúst 2023

Fæðingarár	2022	2021	2020	2019	2018	Samtals
Stúlkur	4	8	4	7	5	28
Drengir	4	2	5	5	5	21
Samtals	8	10	9	12	10	49

Fjöldi barna eftir árgöngum 1. maí 2024

Fæðingarár	2023	2022	2021	2020	2019	2018	Samtals
Stúlkur	1	7	9	4	7	5	33
Drengir	1	5	2	5	6	5	24
Samtals	2	12	11	9	13	10	57

- Fjöldi barna sem nutu sérkennslu eru 9
- Fjöldi barna með annað móðurmál en íslensku eru 9
- Fjöldi tungumála er 7 (Auk íslensku eru serbókróatíska, pólska, enska, spænska, tékkneska og lettneska)
- Fjöldi barna í lok skólaárs voru 58.

Foreldrasamvinna

Mikil og góð samvinna við foreldra er forsenda þess að barninu líði vel í leikskólanum. Samkvæmt lögum er leikskólinn fyrsta skólastigið og annast að ósk foreldra nám barna á leikskólaaldri. Foreldrar bera meginábyrgð á uppeldi barna sinna og er leikskólinn aðeins viðbót við það uppeldi en á að engan hátt að koma í stað þess. Mikilvægt er að strax í upphafi leikskólagöngu sé lagður grunnur að góðu samstarfi milli heimilis og skóla þar sem umhyggja og velferð barnsins er höfð að leiðarljósi.

Samstarfið byggist á daglegum samskiptum, góðu upplýsingastreymi, virðingu, trausti og trúnaði. Vikulega eru send út fréttaskot með helstu upplýsingum um leikskólastarfið og það sem fram undan er. Foreldrar eru ávallt velkomnir í leikskólann, boðið eru upp á tvö foreldraviðtöl á ári en einnig eftir þörfum og/eða óskum foreldra. Í vetur höfum verið að þróa okkur áfram með að fá foreldra til þess að taka meiri þátt í að meta stöðu barnsins. Sendur er spurningarlisti heim sem foreldrar fylla út og koma með í foreldraviðtal. Leikskólinn býður foreldra að koma í leikskólann og taka þátt í leikskólastarfinu meðal annars:

- Á opnu húsi á degi leikskólans
- Á Barnamenningarhátíð
- Að skreyta fyrir gleði vikuna
- Aðrir viðburðir eftir því sem upp koma

Árlegur foreldrafundur leikskólans er haldinn að hausti þar sem leikskólastarf vetrarins er kynnt. Á þeim fundi heldur Foreldrafélagið sinn aðalfund þar sem kosið er í stjórn félagsins og foreldraráð.

Foreldrafélag

Foreldrafélag er starfandi við leikskólann. Foreldrafélagið sér um ýmsar upptakur eins og að jólasveinninn gefi börnunum gjafir á jólaballi leikskólans, veitir styrk fyrir

útskriftarferð. Foreldrafélagið hefur einnig keypt og gefið leikskólanum leikföng og búnað sem nýtist börnunum í leik og starfi. Félagsgjald er innheimt af foreldrum tvisvar á ári.

Í stjórn foreldrafélagsins á skólaárinu eru: Hafdís Lára Halldórsdóttir, Guðríður Hlíf Sigfúsdóttir, Rake! Guðjónsdóttir og Hildigunnur Þórsdóttir.

Foreldraráð

Hlutverk foreldraráðs er að fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Það hefur einnig umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfinu.

Í foreldraráði þetta skólaár sitja: Guðríður Hlíf Sigfúsdóttir, Inga Berta Bergsdóttir og Hafdís Lára Halldórsdóttir.

Samstarf leik- og grunnskóla

Í janúar er haldin fundur með foreldrum elstu barna þar sem farið var yfir hvað framundan er til að mynda í samstarfi milli leik- og grunnskóla. Á vorönn fara elstu börnin í litlum hópum í tvær heimsóknir í grunnskólann þar kynnaþ þau grunnskólasamfélaginu. Í apríl fóru börnin í þriggja daga heimsókn (vorskóli) í Grunnskóla Borgarness ásamt elstu börnunum í Uglukletti. Tilgangurinn er að börnin aðlagist nýju umhverfi og verði betur undirbúin fyrir grunnskólagönguna. Gott samstarf er við grunnskólann og eru haldnir fundir til að auka og bæta það samstarf. Persónuupplýsingar sem liggja fyrir og eru nauðsynlegar fyrir velferð og aðlögun í grunnskóla fylgja barninu á milli skólastiga.

Helstu viðfangsefni síðastliðið skólaár

Í byrjun skólaárs 2023-2024 voru talsverðar breytingar á starfsmannahaldi, bæði í stjórnun og á starfsmönnum inni á deildum. Leikskólastjóri tók sér ársleyfi. Nýr skólastjóri tók til starfa 1. ágúst. Þetta skólaár hefur sérkennslustjóri einnig sinnt stöðu aðstoðarleikskólastjóra. Erfiðlega gekk að manna í allar stöður en tókst að lokum.

Þann 1. september tóku í gildi breytingar á aðalnámskrá leikskóla sem miða að því að auka vægi sjálfsprottna leiksins. Til að koma til móts við breytingarnar og til að efla lærdómssamfélagið í leikskólanum hefur skólaárið 2023-2024 einkennst af breytingum og þróunarstarfi. Gerðar hafa verið tilraunir með ýmsa þætti í starfinu, sumar heppnuðust vel og fá að standa en aðrar þarf að þróa áfram. Markmiðið með öllum breytingum er að stuðla að betri líðan barna og starfsfólks og þróa áfram það góða starf sem fyrir er í leikskólanum.

Helstu verkefni

- **Leiðtogahæfni** – Höldum áfram að vinna með og þróa leiðtogaverkefnið, Leiðtoginn í mér. Þar sem við hjálpumst að við að verða besta útgáfan af sjálfum okkur.
- **Farsældarlögin** – Lögð var áhersla á að allt starfsfólk kynnti sér farsældarlögin svo hægt sé að festa lögin í sessi í öllu okkar starfi.
- **Leikskólalæsi** – Mikil áhersla er á málörvun í leikskólanum. Allir þættir læsis; tal, hlustun, lestur og ritun eru hafðir til hliðsjónar og eru bækur, spil og umhverfið nýtt sem uppspretta umræðna, sköpunar og leikja. Unnið er með námsefnið Lubbi finnur málbein. Mikil áhersla er lögð á að þjálfja hljóðkerfisvitund barnanna.
- **TRAS** – TRAS-skráning er verkfæri sem notað er til að skrá og fylgjast með málþroska tveggja til fimm ára barna. TRAS er notað á öllum deildum leikskólans og niðurstöður skráningarinnar ræddar í foreldraviðtölum sem eru tvisvar á ári. Allir deildarstjórar leikskólans hafa farið á námskeið til þess að mega leggja TRAS fyrir börnin.

- **HLJÓM-2** er athugun á hljóð- og málvitund leikskólabarna og er lagt fyrir elstu börnin í október ár hvert og endurtekið í febrúar ef þarf.
- **Könnun á líðan elstu barna var gerð í febrúar** - börnin fara heim með blað þar sem foreldrar aðstoða þau við að svara spurningum um líðan sína í mismunandi aðstæðum í leikskólanum og merkja við með viðeigandi broskarli.
- **Leiðtogamappa** – Leiðtogamappa er einskonar ferilmappa barnsins. Vinna heldur áfram með þróun og gerð hennar. Á hverri deild er skipaður ábyrgðaraðili sem ber ábyrgð á og heldur utan um það sem á að fara í möppuna.
- **Blær**- Vináttu verkefni Barnaheilla - Áfram er unnið með vináttuverkefni Barnaheilla sem er námsefni sem stuðlar að góðum samskiptum og vináttu í leikskólanum og er það bangsinn Blær sem er táknmynd vináttunnar.
- **Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna** – Haldið var áfram að innleiða sáttmálann inn í starfið.
- **Heilsuefling**- Leikskólinn er heilsueflandi leikskóli og eru bæði börn og starfsfólk hvött til þess að huga að mataræði og hreyfingu og heilbrigðum lífnaðarháttum.
- **Eldvarnarleiðtogar** – Elstu börnin í leikskólanum skiptast á að yfirfara brunavarnir leikskólans ásamt leikskólastjóra.

Helstu viðburðir í skólastarfinu

Dagur læsis var þann 8. september. Foreldrar voru hvattir til þess að lesa fyrir börnin sín.

- **Íþróttahús** – Einu sinni í viku, frá september fram í maí, hittast elstu börnin með börnum frá Uglukletti í íþróttahúsinu.
- **Afmæli leikskólans** 11. október var haldið upp á **45 ára afmæli leikskólans** með kaffihúsi í sal leikskólans þar sem boðið var upp á súkkulaðiköku og mjólk.
- **Dagur íslenskrar tungu** er 16. nóvember, nemendur úr fjórða bekk grunnskólans komu í leikskólann og lásu fyrir börnin.
- **Eldvarnarvika** er í nóvember ár hvert. Bjarni frá Slökkviliðinu kom og kynnti samstarfsverkefni slökkviliðsins og leikskólans **Logi og Glóð** fyrir elstu börnunum.
- **Hrekkjavaka** var í lok október, börn og starfsfólk mættu í búningum og ball var haldið í sal leikskólans.
- **Sjálfsmyndarnámskeið** var haldið í apríl – sjálfsmyndarnámskeið er haldið fyrir elstu börnin sem ber nafnið „Sjálfsmynd og jafnrétti í leik- og grunnskólum Borgarbyggðar“. Námskeiðið var kynjaskipt og er þetta í sjötta sinn sem námskeiðið er í Klettaborg.
- **Jólaball** – var haldið 15. desember í sal leikskólans þar sem dansað var í kring um jólatréð, jólasveinninn mætti og gaf börnunum bók. Svo var boðið upp á dýrindis jólamat.
- **Þorablót** - Við blótum þorrann og höldum þorablót á Bóndadaginn.
- **Dagur leikskólans** er 6. febrúar. Haldið var upp á hann í leikskólanum með því að hafa opið hús þar sem foreldrum var boðið að koma og taka þátt í leik og starfi. Einnig vorum við með listaverkasýningu í Hyrnutorgi.
- **Bolludagur, sprengidagur og öskudagur**, við höldum í gamlar hefðir og höldum upp á þessa daga að gömlum sið.
- **Skólaheimsóknir** - febrúar/mars fara elstu börnin í litlum hópum í tvær heimsóknir í grunnskólann, þar kynnast þau grunnskólasamfélaginu.
- **Gleðivikan** var á sínum stað í lok mars en þá er starfið brotið upp með ýmsum hætti.
- **Vorskóli grunnskólans**- 16., 17., og 18. apríl fóru elstu börnin í grunnskólann. Tilgangurinn er að börnin aðlagist nýju umhverfi og verði betur undirbúin fyrir grunnskólagönguna. Gott samstarf er við grunnskólann sem er í stöðugri endurskoðun með það að markmiði að auka og bæta samstarfið.
- **Dagur Sinfóníunar**- Sinfóníuhljómsveit Íslands bauð elstu tveim árgöngunum á tónleika í íþróttahúsinu (Maxí Mús mússikmús). Listaskóli Borgarfjarðar hafði milligöngu.

- **Óperu dagar**- Íslenska óperan í samstarfi við Listaskóla Borgarfjarðar stóð fyrir skemmtun í Óðali og bauð elstu tveim árgöngum leikskólans.
- **Barnamenningarhátíðin** var haldin í Borgarbyggð dagana 2.-4. maí, okkar framlag var m.a. opið hús fyrir gesti og gangandi.
- **Útskrift** elstu barna fór fram 14. maí í Hjálmakletti. Börnin buðu foreldrum og sínum nánustu á skemmtun þar sem þau sýndu söng, dans og sögðu brandara. Foreldrar stóðu fyrir pylsupartíi eftir skemmtunina.
- **Útskriftarferð** elstu barna var farin í Vatnaskóg 22. maí þar sem börn og starfsfólk áttu skemmtilegan dag. Ferðin var styrkt af foreldrafélaginu og borguðu bæði foreldrar og leikskóli í ferðinni. Leikskólarnir Andabær og Hnoðraból fóru með okkur í ferðina.
- **Umferðaskóli Samgöngustofu** - Elstu börnin tóku þátt í verkefninu. Samgöngustofa sendi kennslugögn sem börnin unnu í maí og júní.
- **Sumarhátíð var haldin 14. júní** Þá var hefðbundið starf brotið upp og boðið upp á ýmislegt sprell bæði úti og inni. Há punkturinn er samt alltaf froðu diskóið. Allir fengu pylsur í hádegismatinn. Við fengum krakka frá vinnuskólanum sem voru á Dj. námskeiði til að koma og vera með tónlist í garðinum hjá okkur.
- **Ísbúð** var sett upp 27. júní í útiveru eftir hádegi. Þar var boðið upp á ís í vöffluformi.
- **Hjóladagar** hafa verið einu sinni í viku í sumar. Sjónarhóll á þriðjudögum og Kattholt og Ólátagarður á miðvikudögum. Það er að koma vel út að tvískipta hópnum á hjóladögunum.
- **Uppbrot** á hefðbundnu starfi hefur verið síðasta föstudag í hverjum mánuði, þá höfum við verið með t.d. vasaljósa-, bóka-, dóta-, bangsa-, náttfata eða hjóladag.

Mat á skólastarfi

Innra mat

Hver leikskóli á að meta árangur og gæði starfsins reglulega með þátttöku starfsfólks, barna og foreldra og birta niðurstöður matsins opinberlega ásamt áætlun um umbætur (Aðalnámskrá leikskóla, 2011; Lög um leikskóla nr. 90/2008).

Sjálfsmat skóla eða innra mat er ætlað að leggja faglegan grundvöll að skólastarfi, styðja við skólaþróun og sýna með gögnum hvernig gæðaviðmiðum er náð. Við framkvæmd og þróun innra mats er mikilvægt að gagnaöflun taki mið af starfsumhverfi leikskólans og þeim starfsháttum sem þar eru lagðir til grundvallar. Það eykur á gildi matsins að byggja á fjölbreyttum matsaðferðum og að sjónarhorn starfsfólks, foreldra og ekki síst barna komi fram.

Hér á eftir er gerð grein fyrir niðurstöðum innra mats frá síðastliðnum vetri; þátttakendum í matsteymi, framkvæmd og aðferðum við innra mat leikskólans, auk áætlunar um framhaldið; byggt á fyrrnefndum niðurstöðum.

Keypt er þjónusta frá skólapúlslinum sem sendir út kannanir annað hvert ár til foreldra og starfsfólks. Í mars 2024 var starfsmannakönnun lögð fyrir. Leikskólinn kom ágætlega út úr könnunni. Starfsfólk var ánægt í starfi, stjórnun og starfsandinn góður. Fram kom óánægja með vinnuaðstöðu og þá þjónustu og úrræði sem börn með sérþarfir fá. Einnig hafði fólk ekki nægja trú á sér í starfi. Könnun á líðan elstu barna var gerð í febrúar. Könnunin kom mjög vel út og voru börnin ánægð í leikskólanum.

Matsviðmið

Viðmiðin sem við göngum út frá fyrir næsta skólaár eru Aðalnámskrá leikskóla, skólanámskrá, starfslýsingar, lærdómssamfélag, traust og gildi leikskólans ásamt starfsmannasáttmálanum okkar og siðareglum kennara.

Matsaðferðir

Við matið notfærðum við okkur skráningar, fundagerðir, matslista með hliðsjón af skólanámskrá, foreldrahandbók, starfsáætlun, dagskipulagi og skóladagatali leikskólans. Við tökum einnig mið af foreldra- og starfsmannakönnunum, starfsþróunarsamtölum og vinnum umbótaáætlana út frá því.

Þátttakendur í mati

Allt starfsfólk leikskólans eru þátttakendur í mati á skólastarfinu á einhvern hátt.

Matsteymið (leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri, sérkennslustjóri og deildastjórar) vinnur drög og kynnir svo á starfsmannafundi, skipulagsdögum. Elstu börnin eru spurð álits og fá að koma með sínar hugmyndir inn í vinnuna. Einnig koma foreldrar með sína sýn. Út frá þessu er svo unnin umbótaáætlun fyrir næsta skólaár.

Framkvæmd mats

Skólastarfið er metið jafnt og þétt yfir skólaárið og fylgt eftir á starfsmanna-, deildastjóra- og samráðsfundum stjórnenda leikskólans.

Framsetning niðurstaðna

Niðurstöður eru kynntar öllu starfsfólki og birtar á heimasíðu skólans.

Gerð umbótaáætlana og eftirfylgd með þeim

Gerð er umbótaáætlun sem byggð er á mati síðasta skólaárs. Skólastjóri ber ábyrgð á að henni sé framfylgt.

Ytra mat

Ytra mat er unnið af utanaðkomandi aðilum, aðila á vegum sveitarfélags og/eða menntamálaráðuneytis.

Þættir leikskólastarfsins sem unnið var með skólaárið 2023-2024.

- Á þessu skólaári höfum við rýnt mikið í starf og starfshætti okkar, endurskoðað, gert tilraunir og erum við á góðri leið með að finna okkur þau leiðarljós sem við viljum fylgja í starfinu.
- Í vetur höfum við haldið áfram í þeirri vinnu að finna farsælar leiðir til að mæta hegðun og líðan barna.
- Líðan starfsfólks og starfsánægja skiptir miklu máli og var rædd jafnt og þétt yfir veturinn og í starfsþróunarsamtali.
- Reglulega er tekin umræða um hvernig hægt er að minnka álag í starfi og viðhorf okkar til vinnunnar.
- Skipulag fyrir foreldraviðtöl var endurskoðað og ákveðið að fá foreldra til að fylla út foreldramatsblað. Er það liður í að fá foreldra til að taka þátt og hafa áhrif á nám barnsins í leikskólanum. Þessi vinna er enn í þróun.

Matsþættir sem vinna á með skólaárið 2024-2025

Hér á eftir eru settir fram þeir fjórir þættir sem við munum meta á næsta skólaári og gerð verður grein fyrir markmiðum, leiðum, tímasetningum, ábyrgðaraðila og hvernig árangur verður metinn:

1. Þróunarverkefnið “Sérð þú mig”

Klettaborg fékk styrk úr Sprotasjóði til að vinna að verkefninu.

Markmið verkefnisins er að efla fagvitund starfsmanna um mikilvægi leiksins og hvernig hægt sé að stuðla að aukinni inngildingu, umburðarlyndi og fjölbreytileika í gegnum frjálsan leik. Við trúum því að með markvissri þróunarvinnu, fræðslu og samtali í anda lærdómssamfélags verði starfsfólk betur í stakk búið til að styðja við nám barna í gegnum leikinn. Í gegnum leikinn

viljum við sjá að virðing sé borin fyrir margbreytileika mannlífsins og markmiðið er að laga námið sem best að þroska, persónugerð, hæfileikum, getu og áhugasviði hvers og eins með það að markmiði að öllum líði vel og séu virkir þátttakendur í lærdómssamfélaginu.

Leiðir að markmiði: Stjórnendateymi leikskólans kynnir verkefnið fyrir starfsfólki og vinnur náði með verkefnisstjóra. Sara Margrét Ólafsdóttir og Svava Björg Mörk munu sjá um handleiðslu. Fræðsla verður fyrir allt starfsfólk með lesefnum, fyrirlestrum og vinnustofum.

Hvernig og hvenær verða markmið metin: Markmiðin verða metin jafnt og þétt yfir skólaárið. Áætlað er að gera gagnabanka fyrir börn, foreldra og starfsfólk með aðferðum, úrræðum og gátlistum.

2. Yfirfara og endurgera skólanámskrá leikskólans.

Markmið verkefnisins: Fara yfir og gæta þess að skólanámskráin sé í samræmi við aðalnámskrá leikskóla, læsis- og menntastefnu Borgarbyggðar og lög og reglugerðir. Auk þess að endurspegla leikskólastarfið.

Leiðir að markmiði: Setja áherslu á ákveðna þætti og vinna jafnt og þétt yfir skólaárið.

Hver er ábyrgur: Stjórnendateymi leikskólans.

Hvernig og hvenær verður markmið metið: Með fullkláraðri skólanámskrá sem allt starfsfólk hefur sammælt um að hafa að leiðarljósi í starfi.

3. Stuðningur /sérkennsla

Markmið verkefnisins: Gera alla starfsmenn deilda meðvitaða um þann stuðning sem á að fara fram inni á deild.

Leiðir að markmiðum: Sérkennslustjóri heldur reglulega fundi með starfsfólki um sérþarfir viðkomandi barna og leiðir að þeirra markmiðum.

Hver er ábyrgur: Deildarstjóri. Sérkennslustjóri og aðstoðarleikskólastjóri aðstoða með handleiðslu inni á deild.

Hvernig og hvenær verður markmið metið: Jafnt og þétt yfir skólaárið með því að starfsfólk geti sinnt öllum börnum af öryggi.

4. Hæglæti í skólastarfinu

Markmið verkefnisins: Að minka álag á kennara og skapa meiri ró í skólastarfinu. Við ætlum að halda áfram þeirri vegferð okkar að vera meira í augnablikinu og minnka asa, flýti og hraða. Þróunarverkefnið okkar Sérð þú mig kemur til með að styðja vel við þetta verkefni. **Leiðir að markmiðum:** Með því að skapa rólegt umhverfi og fyrirsjáanlegaleika hjálpum við börnunum að finna öryggi og ró.

Hver er ábyrgur: Allt starfsfólk leikskólans.

Hvernig og hvenær verður markmið metið: Jafnt og þétt yfir skólaárið verður rýnt í starfið í heild sinni og fundnar leiðir til að stuðla að meira hæglæti í daglegustarfi, með fræðslu og samræður á fundum.

Húsnæði og lóð

Á hverjum morgni fer fram lóðareftirlit sem deildarnar skiptast á að annast og skrá niður, á þar til gerð eyðublöð, ef eitthvað þarf að lagfæra og láta stjórnendur vita ef bregðast þarf við. Öryggisvörður og öryggistrúnaðarmaður vinnueftirlitsins eru starfandi innan leikskólans. Hlutverk þeirra er að fylgjast með að aðbúnaði, hollustuháttum og að öryggi barna og starfsmanna sé í lagi. Heilbrigðiseftirlit Vesturlands gerir úttekt á lóð leikskólans og gerir athugasemdir við það sem þarfnast lagfæringar. Húsnæði leikskólans barn síns tíma og komið vel til ára sinna og þarfnast mikils viðhalds, má þar nefna sérstaklega vinnuaðstöðu kennara og baðherbergi bæði á Kattholti og Sjónarhóli.