Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Ása Erlingsdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku (2 klst.)

GRUNNSKÓLINN Í BORGARNESI

Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:
Styrjaldir og kreppa
Ýmis hefti
Myndbönd og annað efni sem tengjast námsefninu
Ýmis gögn frá kennara og á neti

Lykilhæfni:
Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnulag samfélagsgreina	• Geta útskýrt, rökrætt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina. • Get spurt fjölbreyttra spurninga og tekið þátt í gagnrýninni umræðu um samfélagsleg og siðferðileg málefni frá mismunandi sjónarhornum. • Geta tekið á ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • Geta aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt. • Geta sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum. • Geta vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna. • Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænum málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt.	Einstaklingsvinna, hópavinna, umræður, verkefnavinna, fyrirlestrar og fleira	Nemendur eru aðstoðaðir við að nálgast færni í takt við hæfniviðmið sem sett eru sem matstæki í faginu. Nemendur fá endurgjöf og leiðbeiningar um hvernig megi gera betur til að vinna að enn frekari þekkingu og færni í hverjum þætti fyrir sig. Hæfni nemenda verður metið með því að merkja inn hvernig þeir standa miðað við þau hæfniviðmið sem þeir eiga að ná hverju sinni. Lagt er upp úr vönduðum vinnubrögðum og skilningi nemenda á því til hvers er ætlast af þeim í verkefnavinnunni.

Saga	• Geta gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Geta útskýrt einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu landsins, sögu og menningu þjóðar. • Geta sýnt fram á skilning á sögulegu og hugmyndafræðilegu samhengi atburða sem eiga sér stað í samtímanum á heimsvísu. • Geta útskýrt og borið saman hlutverk, fjölbreytileika og þróun fjölskyldunnar á mismunandi tímum og menningarsvæðum. • Geta sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynnssögunnar. • Geta sýnt fram á skilning á íslensku samfélagi og útskýrt samhengi umhverfis, sögu, menningar, trúar, atvinnulífs og byggðaþróunar. • Geta útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum viljaverkum og tilviljunum.		
Jörðin okkar	• Geta varpað ljósi á hvers vegna sjálfbær nýting auðlinda er mikilvæg fyrir samfélög og í hanattrænu samhengi. • Geta útskýrt áhrfi og afleiðingar mannlegra athafn og tækni á loftslag, náttúru og lífsskilyrði alls lífs á jörðinni. • Geta varpað ljósi á neyslusamfélag nútímans, ferli og hráefna frá öflun til eyðingar og hugmyndu um mikilvægi hringrásarhagkerfis.		