

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Upplýsinga og tæknimennt (sambættist við aðrar námsgreinar)

Kennarar: Sandra Dögg Björnsdóttir og Íris Sveinbjörnsdóttir

Tímafjöldi: 1 kennslustund



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Spjaldtölvur. Kennsluforrit: <https://www1.mms.is/upplýsingataekni/>; <https://vefir.mms.is/fingrafimi2/>, Docs, ChatterKid, iMovie, ásamt öðru efni frá kennurum. Vikulegar heimsóknir á skólabókasafnið og einnig er farið í heimsóknir á Héraðsbókasafnið.

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Upplýsinga og miðlalæsi	Að nemandi: - geti nýtt skólasafn sér til gagns og ánægju. - geti þekkt að höfundaréttur gildir um fjölbreytt efni og unnið með heimildir á einfaldan hátt. - geti leitað að og valið viðeigandi upplýsingar og stafrænt efni. - geti greint muninn á fræðilegu efni og skáldskap.	Nemendur finna heimildir sem tengjast öðrum fögum á rafrænan hátt.	Sambætt með öðrum námsgreinum. Leiðsagnarmat, símat og sjálfsmat.
Sköpun og miðlun	- geti nýtt hugbúnað við gerð einfaldra kynninga. - geti tekið ljósmyndir og stutt myndskreið. - geti nýtt hugbúnað við einfalda netmiðlun. - geti nýtt hugbúnað við uppsetningu einfaldra ritunarverkefna. - geti nýtt tæki og hugbúnað við myndsköpun. - geti nýtt hugbúnað við framsetningu á einföldun tölulegum gögnum. - geti nýtt hugbúnað í einfalda hljóðvinnslu.	Nemendur kynnast og fá þjálfun í að vinna með einfaldan hugbúnað/forrit.	
Stafræn borgaravitund	geti beitt góðri líkamsstöðu við notkun starfrænnar tækni og útskýrt muninn á jákvæðum og neikvæðum skjátíma og sagt frá hvernig notun stafrænna miðla getur haft áhrif á líðan.	Nemendur vinna gagnvirk verkefni tengd öðrum fögum.	

	• geti gert sér grein fyrir mikilvægi þess að leita til fullorðinna ef hætta eða áreiti skapast á netinu. • geti útskýrt á einfaldan hátt hvað persónuupplýsingar eru og hverju má og má ekki deila í stafrænu umhverfi., • geti þekkt hugtakið neteinelti og einfaldar reglur í samskiptum og myndbirtingum á netinu og þekkt leiðir til að vernda sig og aðra fyrir neteinelti. • geti lýst á einfaldan hátt hugtakinu starfrænt fótspor, skilið hvernig það verður til og hvert sé samspil þess og netnóktunar.		
Lausnaleit	• geti nefnt dæmi um einfaldan starfrænan stuðning í námi. • geti þekkt ýmsan hugbúnað og tæki og nýtt þau til að leysa einfaldar þrautir. • geti gert sér grein fyrir því að í sumum hugbúnaði þarf að vista gögn til að varðveita vinnuna. • geti þekkt mismunandi tegundir tölva, snjalltækja og helstu jaðartæki og nýtt til menntunar.	Nemendur vinna gagnvirkar æfingar og ritunarverkefni sem tengjast öðrum námsgreinum bekkjarins.	