Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar (samþættist við aðrar námsgreinar)

Kennarar: Sandra Dögg Björnsdóttir og Íris Sveinbjörnsdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir

GRUNNSKÓLINN Í BORGARNESI

Sjálfstæði – virðing – samhugur

Námsgögn: Valdir kaflar úr Halló heimur 2 og Halló heimur 3**,** Komdu og skoðaðu landnámið, Komdu og skoðaðu íslenska þjóðhætti, Aukaefni - Ísland áður fyrr. Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna, verkefni tengd Uppeldi til ábyrgðar t.d. lífsgildi, bekkjarsáttmáli, þarfir, reglur og hlutverk ásamt ítarefni frá kennurum.

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnulag samfélagsgreina	Að nemandi: • geti rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. • geti spurt spurninga og tekið þátt í umræðu um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni. • geti tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi og innan fjölskyldunnar. • geti aflað sér upplýsinga um samfélagið úr völdum textum, hljóð- og myndefni og sagt frá efninu. • geti sett sig í spor jafnaldra og fjölskyldumeðlima. • geti greint upplýsingar og ólíkar skoðanir úr völdum heimildum og myndað sér eigin skoðanir. • geti miðlað þekkingu sinni og skoðunum tengdum samfélaginu.	Námsefnið verður unnið á fjölbreyttan hátt, það samþættist að mestu við aðrar námsgreinar. Einstakli[...] hópvinna, gagnvirk verkefni, umræður, myndsköpun, ritun og vettvangsferðir.	Leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat, verkefni og vinnubækur, þátttaka og vinnubrögð.
Sjálfsmynd	• geti sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. • geti áttað sig á mikilvægi jákvæðra viðhorfa fyrir sjálfan sig. • geti fjallað um ólíka einstaklinga og hópa í skóla- og nærsamfélaginu. • geti áttað sig á mikilvægi næringar, hvíldar, svefns, hreyfingar og hreinlætis. • geti gert sér og öðrum grein fyrir hvar eigin styrkur og áhugi liggur.		

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar (samþættist við aðrar ná

Kennarar: Heiðrún Harpa Marteinsdóttir og Hólmfríður

Tímafjöldi: 3 kennslustundir

Námsgögn: Komdu og skoðaðu landnámið, Komdu og sk
sameinuðu þjóðanna, Námsefnið Verkfærakistan, verkef
frá kennurum.

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskó

Námsflokkar	
Reynsluheimur – umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann	Að nemandi: • geti borið kennsl og öðrum, umhyg • geti aflað sér og n námsgögnum og • geri sér grein fyri góðrar umgengi. • geti sagt frá gerð • geti lýst samheng • þjálfist í að ræða samhengi. • velti fyrir sér upp • geti bent á dæmi minningum. • varist hættur á he • velti fyrri sér eink legu, sögu og me • geti bent á dæmi

	• geti bent á dæmi um fjölbreytni kynhlutverka og áhrif þeirra á sjálfsmyndina. • geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, tilhlökkun, sorg og reiði. • geti sýnt sjálfum sér og öðrum virðingu og sagt frá því hvernig það er hægt. • geti áttað sig á kostnaði við eigin neyslu og muninum á þörfum og löngunum.		
Siðferði og trú	• geti áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum. • geti áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. • geti velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni. • geti sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu.	Samvera með vinabekk, bekkjarfundir, framsögn, verkefnavinna og almennar umræður.	Þátttaka í kennslustundum, hegðun, framkoma og samskipti í skólanum.
Borgaravitund	• geti sýnt þekkingu á reglum í samskiptum og útskýrt tilgang þeirra. • geti bent á dæmi um lýðræðislega þætti í skóla- og nærsamfélaginu. • geti rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra og tekið þátt í samfélagsmálum. • geti rætt um réttindi og skyldur og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. • geti áttað sig á að hver einstaklingur er hluti af stærra samfélagi. • geti áttað sig á mikilvægi samhjálpar í samfélaginu.		
Saga	• geti áttað sig á að ólíkar heimildir segja ólíka sögu. • geti nefnt dæmi um sögu og einkenni Íslands. • geti fjallað um atburði í sögunni í tengslum við samtímann. • geti átta sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.		

	• geti sagt frá völdum persónum, atburðum og tímabilum í sögunni. • geti uppgvötvað og nefnt dæmi um einkenni og sögu heimabyggðar. • geti komið auga á þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga,		
Jörðin okkar	• geti áttað sig á hlutverki og notagildi landakorta og ratað með hjálp einfaldra korta. • geti lýst því hvernig matvæli og föt verða til og hvar þau enda. • geti gert sér grein fyrir mikilvægi sínu í umgengni um og vernd náttúrunnar. • geti nefnt dæmi um ólíkar aðstæður, menningu og líf fólks. • geti bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. • geti nefnt dæmi um hvernig maðurinn nýtir náttúruna til að lifa af. • geti nefnt dæmi um hvernig athafnir okkar hafa afleiðingar til framtíðar.		