

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar (sambættist við aðrar námsgreinar)

Kennarar: Sandra Dögg Björnsdóttir og Íris Sveinbjörnsdóttir

Tíma fjöldi: 3 kennslustundir



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Valið efni úr Halló heimur 2 og Halló heimur 3, Komdu og skoðaðu hringrásir, Komdu og skoðaðu tæknina, Milli himins og jarðar – Hvalir og Refurinn ásamt ítarefni frá kennara.

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnulag náttúruvísinda	Nemandi: • Notar einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu. • Kynnir niðurstöður einfaldra athugana og tekur þátt í umræðu um efnið. • Útskýrir hvernig ákveðin tæki og búnaður geta hjálpað mannum að afla upplýsinga og haft áhrif á heiminn. • Les einfaldan náttúruvísindatexta og endursegir helstu atriði með eigin orðum, skoðar einfaldar myndir og segir frá efninu. • Setur fram spurningar, leitar svara um náttúruleg fyrirbæri og útskýrir valið viðfangsefni. • Framkvæmir einfaldar athuganir og skráir mælingar á hversdagslegum hlutum samkvæmt leiðbeiningum. • Ræðir hvort tiltekið atriði í samræðu eða texta sé staðreynd eða skoðun í tengslum við náttúruvísindi.	Námsefnið sambættist við aðra námsgreinar. Unnið í einstaklings- og hópvinnum, umræður, myndsköpun, ritun, gagnvirk verkefni og vettvangsferðir.	Leiðsagnarmat, sjálfsmat, símat, verkefni og vinnubækur, þátttaka og vinnubrögð
Umhverfið	• Nefnir dæmi um samspil lífvera og lífvana þátta. • Segir frá og áttar sig á náttúruvernd í nærumhverfi sínu. • Tekur þátt í umræðu um hvernig maðurinn nýtir náttúruna. • Skoðar og kannar helstu vistkerfi í nærumhverfi sínu. • Gerir sér grein fyrir nokkrum einkennum veðurfars í nærumhverfi.		

	• Kemur með hugmyndir að aðgerðum sem tengjast náttúruvernd og tekur þátt í verkefnum í nærumhverfi sínu. • Gerir sér grein fyrir fjölbreytni innan tegunda og milli tegunda. • Gengur vel um umhverfið og áttar sig á mikilvægi þess. • Geti fjallað um hvaða hlutverki lofthjúpurinn gegnir fyrir líf á jörðinni.		
Lífið	• Segir frá eigin upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi. • Gerir sér grein fyrir að allar lífverur eru gerðar úr frumum. • Lýsir helstu einkennum valinna dýra. • Tjáir sig á einfaldan hátt um einkastaði líkamans og ber virðingu fyrir þeim. • Ræðir um helstu einkenni lífvera og lífsskilyrða þeirra. • Áttar sig á að lífverur hafa tekið breytingum frá upphafi lífs á jörðu. • Lýsir ytri byggingu á helstu hlutum sveppa. • Ræðir mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu, hvíldar og svefns. • Gerir sér grein fyrir tilvist örvera í umhverfinu sem geta ýmist verið gagnlegar eða skaðlegar. • Lýsir ytri byggingu á helstu hlutum plantna. • Lýsir byggingu og starfsemi mannslíkamans á einfaldan hátt.		
Efnin	• Þekkir og flokkar algeng efni og lýsir helstu einkennum þeirra. • Framkvæmir og útskýrir einfaldar tilraunir um efnabreytingar og hamskipti. • Getur með athugun sýnt fram á að efni geta skipt um form og breyst en hverfa ekki. • Rannsakar leysni algengra efna á heimilinu. • Getur bent á algengustu frumefni og efnasambönd. • Þekkir dæmi um hættileg efni á heimilinu.		
Orkan	• Framkvæmir og fjallar um athuganir sem tengjast algengustu orkuformum í umhverfi sínu. • Hefur kannað eiginleika segla.		

	• Framkvæmir og fjallar um athuganir á sýnilegum bylgjum. • Nefnir dæmi um uppruna orku og tekur þátt í umræðu um orkusparnað. • Segir frá þróun algengra rafmagnstækja. • Framkvæmir og fjallar um athuganir sem tengjast kröftum sem birtast í daglegu lífi. • Útskýrir muninn á heitu og köldu með einföldum tilraunum. • Skoðar hljóð og ljós og lýsir einföldum eiginleikum þeirra. • Áttar sig á að efni hafa massa og stærð.		
Alheimurinn	• Gerir sér grein fyrir ástæðum dægraskipta. • Bendir á hvernig tunglið tekur breytingum yfir mánuðinn. • Nefnir dæmi um hvernig land verður til og mótast. • Fjallar um helstu hnetti í sólkerfinu. • Nefnir dæmi um náttúruhamfarir sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð. • Gerir sér grein fyrir að flestar stjörnur á himninum eru sólir í öðrum sólkerfum.		