

Bekkur: 5.bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Kennarar: Marínó Muggur & Íris Sól

Tíma fjöldi: 3



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Ísland: Hér búum við – lestrar- og vinnubók, Víkingaöld, Litlu landnemarnir, fræðslumyndir, ýmis kortaverkefni, bekkjarfundir, efni frá kennara o. fl.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnulag samfélagsgreina	Að nemandi: - Geta útskýrt og notað mikilvæg hugtök samfélagsgreina. - Get spurt opinna spurninga og tekið þátt í umræðu um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga. - Geta tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. - Geta aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni úr textum, hljóð- og myndefni, umorðað og nýtt til umfjöllunar. - Geta sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum. - Geta metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum úr heimildum á ólíku formi og myndað sér eigin skoðanir. - Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum málefnum á fjölbreyttan hátt.	Unnið verður með tvö stór þemu; annars vegar landafræði Íslands og hins vegar landnám Íslands, menningu og sögu á landnámsöld. - Unnið verður á fjölbreyttan hátt með innlögnum, myndefni, hópavinnu, gagnaöflun í bókum og á vef, umræðum og sjálfstæðri vinnu. - Vettvangsferðir á Landnámsetur Íslands og Þjóðminjasafnið.	Leiðsagnarmat Vinnubækur Hópaverkefni Einstaklingsverkefni Kannanir
Sjálfsmynd	Geta lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á eigin sjálfsmynd, svo sem úr	- Lífsleikniverkefni, greina styrkleika og veikleika, sjálfstyrking ofl. - Bekkarfundir	Sjálfsmat Virkni / Símat Hópavinna Einstaklingsverkefni

	nærsamfélagi, umhverfi og menningu. • Geti lýst með dæmum mikilvægi jákvæðra lífsviðhorfa, hugarfars og seiglu fyrir eigin þroska. • Geta lýst staðalmyndum og fordómum í samfélaginu og áhrifum þeirra og áttað sig á skaðsemi þeirra. • Geta rætt um heilbrigða lífshætti og samskipti og ræktað mikilvægar þarfir. • Geta gert grein fyrir eigin áhugasviðum, styrk og áskorunum og hvernig hægt er að vinna með þá þætti á uppbyggilegan hátt. • Geta beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og áttað sig á fjölbreytni hinseginleikans. • Geta lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun. • Geta sýnt virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sett sér mörk í samskiptum og lýst því hvernig það er hægt. • Geta gert grein fyrir útgjöldum vegna þarfa, langana og hegðunar einstaklinga og mikilvægi fyrirhyggju í fjármálum		
Siðferði og trú	• Geta dregið fram ólíkan bakgrunn fólks og virt mismunandi trú, lífsgildi, skoðanir og siði.	• Nemendur safna gögnum af vef og úr bókum • Bekkjarfundir og umræður • Verkefni sem tengjast viðeigandi hátíðum á íslenskum vetri	Hópavinna / Paravinna Umræður Einstaklingsverkefni

	• Geta borið saman valin trúarbrögð og lífsviðhorf og áhrif þeirra á líf fólks. • Geta rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs. • Geta gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.		
Borgaravitund	• Geta rætt reglur í samskiptum fólks og tilgang þeirra og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum. • Geta lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta hér á landi. • Geta áttað sig á hvernig og hvers vegna kostnaður við ýmsa grunnþjónustu er greiddur af sameiginlegum sjóðum samfélagsins. • Geta sett sig inn í málefni samfélagsins, áttað sig á möguleikum til áhrifa og sýnt það í verki með ábyrgum hætti. • Geta rætt um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur og mikilvægi mannréttinda og jafnréttis í samfélaginu og á heimsvísu og þekki vel til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. • Geta gert sér grein fyrir hlutverki mikilvægra stofnanna samfélagsins.	• Nemendur vinna bekkjarsáttmála • Nemendur ræða saman á bekkjarfundum og taka ákvarðanir sem skiptir máli fyrir þau sjálf og bekkjarfélaga. Rýnt verður í samskipti í gegnum hópaverkefni og hópaleiki. • Nemendur þjálfast í að leysa sjálfir mál sem upp koma í samskiptum. • Nemendur öðlast getu í að vinna með öðrum og beita lýðræðislegum vinnubrögðum. • Unnið verður á fjölbreyttan hátt með fræðsluefni og gagnaöflun á vef, myndefni, umræðum og hópavinnu	Hópavinna / Paravinna Umræður

	• Geta séð gildi slysavarna og þekkt viðbrögð við slysum í heimahúsum, nærsamfélagi og náttúrunni. • Geti fjallað um ólíkar samfélagsgerðir og hvernig þær tengjast lífi einstaklinga. • Geta gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd þeirra í samfélaginu. • Geta gert sér grein fyrir umferðarreglum og helstu umferðarmerkjum og nýtt í daglegu lífi.		
Saga	• Geta metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð. • Geta fjallað um einkenni og þróun íslensks samfélags. • Geta útskýrt með dæmum hvernig sögulegir atburðir hafa áhrif á samfélög og líf fólks í samtímanum. • Geta gert sér grein fyrir fjölbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra á ólíkum tímum. • Geta fjallað um og greint persónur, atburði, tímabil, tildrög og gang sögunnar. • Geta greint samhengi umhverfis, sögu, menningar og mannlífs í heimabyggð og tengsl við önnur landsvæði. • Geta áttað sig á að sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, atferli, lífsviðhorfum,	• Unnið verður á fjölbreyttan hátt með innlögnum, myndefni, hópavinnu, gagnaöflun í bókum og á vef, umræðum og sjálfstæðri vinnu. • Vettvangsferðir á Landnámsetur Íslands og Þjóðminjasafnið	Leiðsagnarmat Vinnubækur Hópaverkefni Einstaklingsverkefni Kannanir

	samfélagsskipulagi og atvinnuháttum.		
Jörðin okkar	• Geta notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga og vinna úr þeim og sett upp einföld kort. • Geta lýst í grófum dráttum ferli daglegra neysluvara, uppruna þeirra, flutningi, sölu, nýtingu, förgun, endurvinnslu og kolefnisspor. • Geta skýrt með dæmum mikilvægi náttúruverndar og þess að allir leggi sitt af mörkum. • Geta varpað ljósi á ólíkar aðstæður, menningu og líf fólks á jörðinni. • Geta skýrt með dæmum áhrif tækni og mannlegra athafna á samfélag, loftslag og umhverfi. • Geta skýrt hvernig notkun mannsins á auðlindum getur haft margvísleg áhrif á lífsgæði og lífbreytileika. • Geta fjallað um hvað sjálfbær þróun felur í sér.	• Verkefni sem tengjast viðeigandi hátíðum á íslenskum vetri • Unnið verður með hópavinnu, sjálfstæðri vinnu, umræðum, gagnaöflun í bókum og á vef	Vinnubækur Hópaverkefni Einstaklingsverkefni