

Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Hanna Sigríður Kjartansdóttir og Dagmar Mýrdal Harðardóttir

Tímafjöldi: 2 klst. á viku.



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Dejlige Danmark, smásögur, ýmis verkefni gerð af kennurum, ýmis forrit, kvikmyndir og þættir og gagnvirkaræfingar, málfræðiafingar

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat.
Hlustun og áhorf	Að nemandi: - Skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu - Fylgt þræði í efni við hæfi á margvíslegum miðlum og nýtt í námi sínu. - Hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.	Samtöl við kennara og samnemendur. Hlustun á efni tengt viðfangsefni hverju sinni. Hlustunarefni úr námsefni Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð. Horfum á þætti og kvikmyndir og vinnum verkefni tengd þeim.	- Mat á virkni og frammistöðu í tímum. - Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. - Leiðsagnarmat í lok hverrar annar. - Hlustað eftir aðalatriðum.

Lestur og lesskilningur.	Að nemandi geti: - Fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu. - Skilið megininntak rauntexta og unnið úr efni þeirra. - Lesið sér til gagns og ánægju einfaldar smásögur og skáldsögur og unnið með efni þeirra. - Lesið og skilið auðlesið efni og hugtök tengt öðrum námsgreinum. - Lesið og skilið texta við hæfi sem innihalda algengan orðaforða.	Lesefni sem fellur að viðfangsefni hverju sinni. Nemendur lesa lengri og styttri texta Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð	- Mat á virkni og frammistöðu í tímum. - Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. - Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Samskipti.	Að nemandi geti: - Tekið þátt í óformlegu samtali um áhugamál sín og daglegt líf. - Bjargað sér við algengar aðstæður og notað almennar kurteisis- og samskiptavenjur. - Notað málið til samskipta í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.	Lögð er áhersla á samstarf og samskipti í flestum verkefnum. Samtöl á milli nemenda í formi hlutverkaleikja Samtalsæfingar og paraæfingar Munnlegar æfingar	Mat á frammistöðu í tímum, samvinnu og verkefnavinnu. Mat á virkni og frammistöðu tímum. Stuttar munnlegar kannanir tengdar viðfangsefni. Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.

Frásögn.	Að nemandi geti: • Tjáð sig um reynslu sína og skoðanir og brugðist við einföldum spurningum. • Undirbúið og flutt frásögn eða kynningu og brugðist við einföldum spurningum. • Flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra. • Beitt málinu með nokkuð eðlilegum framburði og áherslum.	Frásagnir, samtöl og upplestur í minni og stærri hópum. Verkefni eru einstaklingsmiðuð. Kynningar	Mat á frammistöðu í tímum, samvinnu og verkefnavinnu. Mat á virkni og frammistöðu tímum. Stuttar munnlegar kannanir tengdar viðfangsefni. Metnar kynningar Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
------------------------	--	--	--

Ritun	Að nemandi geti: • Skrifað texta af mismunandi gerðum með inntak og lesanda í huga. • Beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt og skapað samhengi í texta. • Skrifað einfalda texta um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. • Lýst atburðarás eða reynslu með orðaforða sem unnið hefur verið með. • Samið einfalda texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.	Nemendur þjálfar ritun í tengslum við viðfangsefni hverju sinni. Verkefni eru einstaklingsmiðuð Textagerð Þýðingar	Mat á ritunarverkefnum í kennslustundum. Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Menningarläsi.	Að nemandi geti: • Sýnt að hann þekkir til ýmissa þátta sem einkenna menningu og daglegt líf. • Sett sig í spor fólks á viðkomandi málsvæði og gert sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt með hans eigin aðstæðum. • Sýnt að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur	samtöl við nemendur og kennara. kynnast mismunandi menningarheimum þar sem danskan er nýtt. myndbönd og önnur efni sem tengjast mismunandi menningarsvæðum.	Samræður hópaverkefni

	tungumál sem hann er að læra.		
--	-------------------------------	--	--