

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Hanna Sigríður Kjartansdóttir og Dagmar Mýrdal Harðardóttir

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Ljósritað efni frá kennara, ítarefni frá kennara, tölvur, kvikmyndir/þættir og hlustunaræfingar af mms.is, gagnvirkaræfingar, Begynd uden bogen.

Kennslufyrirkomulag:

Kennslubók, munnleg, sjónræn og skrifleg verkefni aðra tíma, einnig unnið á tölvur

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun og áhorf	Nemandi: - Skilið algeng orð, einföld fyrirmæli og frásagnir og brugðist við þeim - Fylgt meginþræði í einföldu efni sem höfðar til barna og unglinga. - Hlustað eftir einföldum upplýsingum og nýtt sér í námi sínu.	- Samtöl - Hlustun - Upplestur og samlestur - Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð. - Horfa á myndefni	Símat Stuttar kannanir Leiðsagnarmat í lok námsþátta.
Lestur og lesskilningur	Nemandi: - Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu - Skilið megininntak einfaldra rauntexa með stuðningi ef þarf. - Lesið stuttar sögur og bækur á einföldu máli sér til ánægju - Lesið stutt og auðlesið efni tengt öðrum námsgreinum. - Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs	- Fjölbreytt lesefni - Ýmis textavinna, yfir og af dönsku / íslensku	Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. Leiðsagnarmat í lok námsþátta.
Samskipti	Nemandi: - Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. - Tekist á við aðstæður í skólafunni í einföldum samskiptum.	- Samtöl - Samvinnuleikir - Nemendur fá reglubundna þjálfun í beitingu máls í gegnum leiki, skipulegt	Munnlegt próf. Mat á virkni og frammistöðu í tímum.

	Tekið þátt í einföldum samræðum í skólastofunni	samtal, endurtekningu, kórlestur og í frjálsri vinnu.	Unnið með samskiptaleiki þar sem nemendur þrúfa að tjá sig og taka þátt.
Frásögn	Nemandi: - Tjáð sig á einfaldan hátt um sjálfan sig og líf sitt. - Undirbúið og flutt einfalda frásögn eða kynningu um efni sem hann þekkir vel. - Flutt einfalt atriði sem hann hefur haft tækifæri til að æfa - Beitt málinu með nokkuð eðlilegum framburði og áherslum.	- Nemendur vinna í hópum og setja saman kynningu um það efni sem þau velja sjálf - Mikilvægt er að allir nemendur komi að verkefninu og flytji part af kynningu fyrir framan bekk/kennara	Símat Stuttar munnlegar æfingar Kynningar og frásagnir. Leiðsagnarmat í lok námsþátta.
Ritun	Nemandi: - Skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við - Byggt upp einfaldar setningar, stafsett algeng orð og notað algeng greinarmerki - Skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi hans. - Skrifað á einföldu máli um efni sem hann þekkir vel - Samið stutta texta frá eigin brjósti.	- Nemendur notast við þær grunnreglur í málfræði sem kynnt hefur verið fyrir þeim. - Nemendur skrifa samfelldan texta úr efni sem eru að læra með hverju sinni. - Einfaldar stafsetningaræfingar.	Símat. Stuttar kannanir. Leiðsagnarmat í lok námsþátta.
Menningarläsi	Nemandi: - Sýnt að hann þekkir til ýmissa sérkenna menningarsvæðisins. - Gert sér grein fyrir mismunandi siðum og hefðum á viðkomandi málsvæði. - Sýnt að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.	Þessum þætti er sinnt með samtali við nemendur og ábendingum frá kennara tengt viðfangsefni hverju sinni.	Símat