

Bekkur: 6.bekkur

Námsgrein: Upplýsinga- og tæknimennt

Kennarar: Fjóra Veronika & Bjarni Bachmann

Tímafjöldi: 1 klst



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Samþætting með öðrum fögum.

Verkefni sem tengjast tölvuvinnu.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lokanámsmat er gefið í bókstöfum, A, B+, B, C+, C eða D			
Yfirheiti	Við lok 7. bekkjar getur nemandi:	Kennsluhættir	Námsmat
Upplýsinga- og miðlalæsi.		Nemendur nota tölvur til þess að rita verkefni sem tengjast öðrum námsgreinum bekkjarins.	Námsmat tengist öðrum fögum
Nýting skólasafns	nýtt skólasafn til þekkingaröflunar í stýrðu námi og á eigin forsendum til gagns og ánægju,		
Upplýsingaleit	nýtt leitarvélar, gervigreind og önnur verkfæri á siðferðilega ábyrgan hátt til upplýsingaöflunar,		
Greining og úrvinnsla gagna	lagt mat á gæði ýmissa upplýsinga og áttað sig á fjölbreytileika stafræns efnis,		
Heimildanotkun	unnið með heimildir í samræmi við höfundarétt og sett fram einfalda heimildaskrá.		
Sköpun og miðlun.			
Kynningarefni	nýtt hugbúnað við gerð margvíslegra kynninga,	Nemendur nota tölvur til þess að rita verkefni sem tengjast öðrum námsgreinum bekkjarins.	Námsmat tengist öðrum fögum
Ritvinnsla	nýtt hugbúnað við uppsetningu ritunarverkefna samkvæmt viðmiðum um uppsetningu og frágang,		
Vinnsla tölulegra gagna	nýtt hugbúnað við gagnasöfnun og framsetningu á tölulegum gögnum,		
Ljósmyndir og kvikmyndun	nýtt tæki og hugbúnað við ljósmyndun og stuttmyndagerð,		
Myndvinnsla og myndsköpun	nýtt tæki og hugbúnað við einfalda hönnun, myndvinnslu og myndsköpun,		
Hljóðvinnsla	nýtt tæki og hugbúnað við upptökur og einfalda hljóðvinnslu,		

Netmiðlun	nýtt hugbúnað við netmiðlun.		
Stafræn borgaravitund.			
Jafnvægi í stafrænni notkun og vellíðan	hugað að eigin heilsu og vellíðan við notkun stafrænnar tækni og gert sér grein fyrir mikilvægi jafnvægis í skjátíma,	Nemendur nota tölvur til þess að rita verkefni sem tengjast öðrum námsgreinum bekkjarins. S.s lífsleikni og kynningum frá Upplýsingarfulltrúa lögreglunar.	Námsmat tengist öðrum fögum
Friðhelgi og öryggi	gert sér grein fyrir mikilvægi þess að vernda persónuupplýsingar og friðhelgi einkalífs í stafrænu umhverfi og áttað sig á hverjum sé hagur af því að safna stafrænum upplýsingum,		
Stafrænt fótspor og auðkenni	rætt og útskýrt að öll netnotkun einstaklinga skilur eftir sig spor í stafrænu umhverfi til langframa,		
Virðing í stafrænu umhverfi	gert sér grein fyrir helstu hættum í stafrænu umhverfi og þekkt vel ólíkar leiðir til að tilkynna ólöglegt og vafasamt efni á netinu og að samfélagsmiðlar hafa áhrif á samskipti,		
Samskiptareglur, orðræða og virðing í stafrænum samskiptum	nefnt helstu netöryggis- og samskiptareglur og tekið ábyrgð á eigin nethegðun og beitt leiðum til að vernda sig og aðra fyrir neteinelti.		
Lausnaleit.			
Stafrænn stuðningur	nýtt stafrænan stuðning í námi,	Nemendur nota tölvur til þess að rita verkefni sem tengjast öðrum námsgreinum bekkjarins.	Námsmat tengist öðrum fögum
Varðveisla gagna	flokkað og vistað gögn á öruggan hátt,		
Tölvur og snjalltæki	nýtt mismunandi tegundir tölva, snjalltækja og jaðartækja til menntunar,		
Notkun hugbúnaðar og einföld forritun	nýtt hugbúnað og tæki á fjölbreyttan hátt og til að leysa fjölbreyttar þrautir. Hafa fengið kynningu á grunnhugtökum í forritun.		