

Bekkur: 6.bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Kennarar: Fjóla Veronika & Bjarni Bachmann

Tímafjöldi: 6 klst



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lokanámsmat er gefið í bókstöfum, A, B+, B, C+, C eða D			

Yfirheiti	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnulag samfélagsgreina.			
Hugtök	útskýrt og notað mikilvæg hugtök samfélagsgreina,	• Innlögn á hugtökum • Unnið í Vinnubók • Umræður í tíma • Hópverkefni • Námsleikir • Kennslumyndbönd	• Verkefnaskil • Vinnubók metin • Sjálfsmat • Þátttaka nemenda • Símat
Upplýsingalæsi	aflað sér upplýsinga um samfélagsleg málefni úr textum, hljóð- og myndefni, umorðað og nýtt til umfjöllunar,		
Skoðanamyndun	metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum úr heimildum á ólíku formi og myndað sér eigin skoðanir,		
Gagnrýnar umræður	spurt opinna spurninga og tekið þátt í umræðu um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga,		
Setja sig í spor annarra	sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum,		
Miðlun	miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum málefnum á fjölbreyttan hátt,		
Lýðræðislegt samstarf	tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.		

Sjálfsmynd.			
Félagsmótun	lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á eigin sjálfsmynd, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu,	• Bekkjarsáttmáli unninn saman. • Þarfagreining • Námsleikir • Þjálfun félagsfærni, í stærri og minni hópum innan bekkjarins. • Umræður • Bekkjarfundir – klípusögur og lausnarleit í ýmsum aðstæðum	Mat á virkni og færni nemenda í tímum tengt verkefnavinnu, umræðum, samvinnuverkefni um o.fl.
Þarfir	rætt um heilbrigða lífshætti og samskipti og ræktað mikilvægar þarfir,		
Tilfinningar	lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun,		
Hugarfar	lýst með dæmum mikilvægi jákvæðra lífsviðhorfa, hugarfars og seiglu fyrir eigin þroska,		
Sjálfsþekking	gert grein fyrir eigin áhugasviðum, styrk og áskorunum og hvernig hægt er að vinna með þá þætti á uppbyggilegan hátt,		
Virðing	sýnt virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sett sér mörk í samskiptum og lýst því hvernig það er hægt,		
Staðalmyndir	lýst staðalmyndum og fordómum í samfélaginu og áhrifum þeirra og áttað sig á skaðsemi þeirra,		
Kynjafræði	beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og áttað sig á fjölbreytni hinseginleikans,		
Fjármál einstaklings	gert grein fyrir útgjöldum vegna þarfa, langana og hegðunar einstaklinga og mikilvægi fyrirbyggju í fjármálum.		
Siðferði og trú.			
Virðing fyrir fjölbreytileika	dregið fram ólíkan bakgrunn fólks og virt mismunandi trú, lífsgildi, skoðanir og siði,		
Trú og lífsviðhorf	rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs,		

Trúarbrögð	gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims,		
Áhrif trúarbragða	borið saman valin trúarbrögð og lífsviðhorf og áhrif þeirra á líf fólks.		
Borgaravitund.			
Reglur	rætt reglur í samskiptum fólks og tilgang þeirra og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum,	• Bekkjarsáttmálinn • Vinna og verkefni sem tengjast mismunandi stjórnarfari í heiminum. • Verkefni og vinna sem tengist öryggi. • Fræðsla tengt netöryggi og samskiptum á netinu.	Skráning kennara á virkni og færni nemenda í tímum tengt verkefnavinnu, umræðum, samvinnuverkefni um o.fl. Samvinna og ræða leikreglur með öðrum nemendum. Skoða og ræða mismunandi stofnanir og birtingarmyndir af stjórnarfari í heiminum.
Mannréttindi	rætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur og mikilvægi mannréttinda og jafnréttis í samfélaginu og á heimsvísu og þekki vel til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna,		
Samfélagsgerð	fjallað um ólíkar samfélagsgerðir og hvernig þær tengjast lífi einstaklinga,		
Lýðræði	lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta hér á landi,		
Stjórnkerfi	gert grein fyrir hlutverki mikilvægra stofnana samfélagsins,		
Velferðarsamfélag	gert grein fyrir hugmyndum um sam hjálp og velferð og framkvæmd þeirra í samfélaginu,		
Samneysla	áttað sig á hvernig og hvers vegna kostnaður við ýmsa grunnþjónustu er greiddur af sameiginlegum sjóðum samfélagsins,		
Slysavarnir	séð gildi slysavarna og þekkt viðbrögð við slysum í heimahúsum, nærsamfélagi og náttúrunni,		
Umferðarreglur	gert grein fyrir umferðarreglum og helstu umferðarmerkjum og nýtt í daglegu lífi,		
Geta til aðgerða	sett sig inn í málefni samfélagsins, áttað sig á möguleikum til áhrifa og sýnt það í verki með ábyrgum hætti.		
Saga.			
Sögulegar heimildir	metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtid,	• Snorra saga, verkefna bók og lesbók. • Fyrirlestur og skoða	
Fjölskyldan	gert sér grein fyrir fjölbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra á ólíkum tímum,		

Heimabyggð	greint samhengi umhverfis, sögu, menningar og mannlífs í heimabyggð og tengsl við önnur landsvæði,		
Íslandssaga	fjallað um einkenni og þróun íslensks samfélags,		
Saga	fjallað um og greint persónur, atburði, tímabil, tildrög og gang sögunnar,		
Söguleg þróun	áttað sig á að sagan hefur mótagast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, atferli, lífsviðhorfum, samfélagsskipulagi og atvinnuháttum,		
Áhrif sögu á samtímann	útskýrt með dæmum hvernig sögulegir atburðir hafa áhrif á samfélög og líf fólks í samtímanum.		
Jörðin okkar.			
Kortalæsi	notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga og vinna úr þeim og sett upp einföld kort,	- Námsbókin <i>Norðlönd</i> - Hópaverkefni tengt mismunandi þjóðum í Norðurlöndunum	Skráning kennara á virkni og færni nemenda í tímum tengt verkefnavinnu, umræðum, samvinnuverkefni um o.fl.
Samfélög	varpað ljósi á ólíkar aðstæður, menningu og líf fólks á jörðinni,		
Auðlindir	skýrt hvernig notkun mannsins á auðlindum getur haft margvísleg áhrif á lífsgæði og lífbreytileika,		
Neyslusamfélagið	lýst í grófum dráttum ferli daglegra neysluvara, uppruna þeirra, flutningi, sölu, nýtingu, förgun, endurvinnslu og kolefnisspori,		
Áhrif mannsins	skýrt með dæmum áhrif tækni og mannlegra athafna á samfélag, loftslag og umhverfi,		
Sjálfbær þróun	fjallað um hvað sjálfbær þróun felur í sér,		
Ábyrgð á náttúruvernd	skýrt með dæmum mikilvægi náttúruverndar og þess að allir leggi sitt af mörkum.		