Bekkur: 3. bekkur
Námsgrein: Stærðfræði
Kennarar: Sigrún Sigurðardóttir og Sylvía Rós Rodriques
Tímafjöldi: 6 kst á viku

GRUNNSKÓLINN Í BORGARNESI

Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:
Sproti 3a og Sproti 3b nemendabók og æfingahefti. Ýmis hlutbundin gögn eins og kubbar, talnagrindur, vasareiknar, kennslupeningar og fleira. Ýmis forrit í spjaldtölvum s.s. mms og Osmo. Ítarefni frá kennurum.

Lykilhæfni:
Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnulag stærðfræðinnar	Að nemandi: • geti nýtt sér verkfæri og hlutbundin gögn sem þarf til að finna lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum. • geti þróað hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning með náttúrulegum tölum. • getur undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði • tekur þátt í samræðum um stærðfræði, hugtök hennar og lausnaleiðir. • nýtir aðferðir og leiðir til að leysa þrautir og getur rökstutt svör sín. • notar rétt heiti yfir stærðfræðitákn og nýtir þau við útreikninga. • vinnur einstaklingslega og í samvinnu að lausnum á stærðfræðilegu viðfangsefni með því að kanna, rannsaka og setja fram tilgátur.	Áhersla er lögð á vönduð og skipulögð vinnubrögð.	Leiðsagnarmat, símat, hópaverkefni, vinnubrögð, frammistöðumat/ kannanir.
Tölfræði og líkindi	• safni gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið og getur túlkað á einfaldan hátt. • telur, flokkar og skráir, les og túlkar niðurstöður og setur upp í einföld myndrit með eða án stafrænna hjálpartækja. • Les úr einföldum myndritum.	Nemendur vinna í paravinnu eða hópum. Áhersla á umræður, skráningu og túlkun á niðurstöðum.	Leiðsagnarmat, hópaverkefni, símat, vinnubrögð, frammistöðumat/ kannanir.
Algebra	• getur kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnarunum og myndrænum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs.	Nemendur skrifa og sýna útreikninga og kynna lausnir fyrir öðrum. Þeir taka þátt í umræðum og útskýra aðferðir	Leiðsagnarmat, hópaverkefni, símat, vinnubrögð,

	• getur reiknað með óþekktum stærðum í einföldum tilvikum • notar rúðunet með höfuðáttum í rauntengdu samhengi, teiknar og staðsetur punkta í hnitakerfi • getur fundið eina óþekkta stærð í jöfnu með heiltölum og rökstutt lausnir sínar. • notar táknmál stærðfræðinnar til að meta sanngildi og lýsa sambandi milli stærða.	bæði munnlega og skrifalega. Einnig leysa þeir verkefni í hópum og paravinnu.	frammistöðumat/ kannanir.
Tölur og reikningur	• raðar náttúrulegum tölum og einföldum brotum eftir stærð. • geti nýtt sér grunnreikniaðgerðirnar fjórar og reiknað með náttúrulegum tölum. • nýtir sér námundum með heiltölum. • Vinnur með einföld brot og hlutföll með flatarlíkani, á talnalínu og á brotastriki. • notar tugakerfisritháttt og sýnir skilning á sætiskerfi við ritun náttúrulegra talna. • notar grunnreikniaðgerðir til að finna lausn á og takast á við verkefni daglegs lífs og fjármála og skilið verðgildi peninga.	Reikniaðgerðir þjálfaðar með skriflegum útreikningi og hugarreikningi, sem viðfangsefnum úr daglegu lífi	Leiðsagnarmat, hópaverkefni, símat, vinnubrögð, frammistöðumat/ kannanir.
Rúmfræði og mælingar	• notar hugtök úr rúmfræði til að lýsa hlutum í umhverfi sínu. • getur gert óformlegar rannsóknir á tví-og þrívíðum formum, teiknað skýringamyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu. • áætlar og mælir massa, lengd, rúmmál, tíma og hitastig með stöðluðum og óstöðluðum mælitækjum. • rannsakar, gerir tilraunir og teikningar á einfaldan hátt, t.d. með því að nota rúmfræðiforrit og hlutbundin gögn. • les og notar mismunandi framsetningu á tíma, notar skífuklukku og stafræna klukku og les tímatöflur. • áætlar og mælir ummál og flatarmál með stöðluðum og óstöðluðum mælitækjum • speglar og hliðar flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum. • velur viðeigandi mælieiningu fyrir lengd, massa og rúmmál og þekkir tengsl á milli algengra mælieininga metrarkerfisins innbyrðis	Nemendur þjálfast í að nota mismunandi mælingar, gera rannsóknir, bera saman niðurstöður og túlka.	Leiðsagnarmat, hópaverkefni, símat, vinnubrögð, frammistöðumat/ kannanir.

	• ber kennsl á tening, kúlu, keilu, sívalning, píramída og strendinga. •		