

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar - samþættist með öðrum námsgreinum

Kennarar: Heiðrún Harpa Marteinsdóttir og Hólmfríður Ólafsdóttir

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Uppeldi til ábyrgðar – umræður og verkefni sem tengjast uppbyggingarstefnunni

Halló heimur 1

Ýmsir námsvefir

Bækur sem tengjast byrjendalæsinu

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnulag samfélagsgreina	- Geta rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. - Geti spurt spurninga og tekið þátt í umræðu um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni. - Geta tekið þátt í samstarfi og sameiginlegum ákvörðunum í jafningjahópi og innan fjölskyldunnar. - Geta sett sig í spor jafnaldra og fjölskyldumeðlima. - Geta miðlað þekkingu sinni og skoðunum tengdum samfélaginu.	- Umræður - Fjölbreytt vinnubrögð m.a. leikur og leikræn tjáning sem gera nemendum kleift að njóta sín á eigin forsendum. - Framsögn og virk hlustun. - Samfélagsgreinar tengdar við aðrar námsgreinar, samþætting.	Byrjendalæsisverkefni
Sjálfsmynd	- Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. - Geti áttað sig á mikilvægi jákvæðra viðhorfa fyrir sjálfan sig. - Geta fjallað um ólíka einstaklinga og hóp á skóla- og nærsamfélaginu. - Geta áttað sig á mikilvægi næringar, hvíldar, svefns, hreyfingar og hreinlætis. - Geta gert sér og öðrum grein fyrir hvar eigin styrkur og áhugi liggur. - Geta bent á dæmi um fjölbreytni kynhlutverka og áhrif þeirra á sjálfsmyndina.	- Umræður - Fjölbreytt vinnubrögð m.a. leikur og leikræn tjáning sem gera nemendum kleift að njóta sín á eigin forsendum. - Framsögn og virk hlustun. - Samfélagsgreinar tengdar við aðrar námsgreinar, samþætting.	Byrjendalæsisverkefni

	• Geta áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, tilhlökkun, sorg og reiði. • Geta sýnt sjálfum sér og öðrum virðingu og sagt frá því hvernig það er hægt.		
Siðferði og trú	• Geta áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum. • Geta áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.	• Umræður • Fjölbreytt vinnubrögð m.a. leikur og leikræn tjáning sem gera nemendum kleift að njóta sín á eigin forsendum. • Framsögn og virk hlustun. • Samfélagsgreinar tengdar við aðrar námsgreinar, samþætting.	Byrjendalæsisverkefni
Borgaravitund	• Geta sýnt þekkingu á reglum í samskiptum og útskýrt tilgang þeirra. • Geta bent á dæmi um lýðræðislega þætti í skóla- og nærsamfélaginu. • Geta rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra og tekið þátt í samfélagsmálum. • Geta rætt um réttindi og skyldur og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. • Geta varast hættur á heimili sínu, í umferðinni og nærumhverfi. • Geti áttað sig á að hver einstaklingur er hluti af stærra samfélagi. • Geta sagt frá umferðarreglum fyrir gangandi og hjólandi vegfarendur og farið eftir þeim	•	
Saga	• Geta átta sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.	•	
Jörðin okkar	• Geta gert sér grein fyrir mikilvægi sínu í umgengni um og vernd náttúrunnar.	•	