

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Kennarar: Jón Hrafn Baldvinsson, Linda Björk Ólafsdóttir og Þórhildur Kristín Bachmann

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku.



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Maðurinn, Hugur og heilsa *textabók*

Maðurinn, Vinnubók *vinnubók*

Auðvitað, Jörð í alheimi

Annað ítarefni, m.a. af veraldarvef og frá kennara

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Geta til aðgerða	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veða og meta ólíka kosti.greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.	Umræður Upplýsingaleit Hópavinna	Símat Virgni
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.	Kynning Umræður	Virgni
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri.lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.tengt vinnubrögð í náttúrufræði við lausn annarra verkefna.	Lesbækur Gagnaöflun - Bókasafn Efni af veraldarvef Hópverkefni	Sjálfsmat Virgni Samvinna Verkefnaskil
Vinnubrögð og færni	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.útskýrt texta um náttúruvísindi og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið.geti sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt.hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.	Útikennsla Umræður Hópverkefni Upplýsingaleit Tilraunir	Virgni Verkefnaskil Sjálfsmat Leiðsagnarmat

Ábyrgð á umhverfinu	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu og gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa. • lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð, og á Íslandi og sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni. • tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð. • gert sér grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama. 	<p>Grænánaverkefni Gögn af veraldavef Lesbækur Útikennsla Umræður Paraverkefni</p>	<p>Virgni og þátttaka nemenda. Sjálfsmat Leiðsagarmat Verkefnaskil</p>
Að búa á jörðinni	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum. • geti útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist. • geti lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi. • geti útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægurskiptum og því að tíminn líður. • geti notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins. 	<p>Athuganir Lesbók Efni af veraldarvef Hópa- og paravinna</p>	<p>Verkefnaskil Sjálfsmat Jafningamat Próf</p>
Lífsskilyrði manna	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum. • útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er. • útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu. • lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna. • lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu. 	<p>Vinnubók Lesbók Umræður Vefefni</p>	<p>Vinnubók Leiðsagnarmat Símat</p>
Náttúra Íslands	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð og við Ísland. • útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. 	<p>Lesbók Vinnubók Efni af veraldarvef Hópavinna</p>	<p>Leiðsagnarmat Virgni Verkefnaskil</p>

	<ul style="list-style-type: none"> útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð. 		
Heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs. útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita. 	Grænfanaverkefni	Virkni Verkefnaskil
<u>Lykilhæfni</u> sjálfstæði og samvinna	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi. Samstarf og hópaverkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> Metið í gegnum verkefnavinnu og hópastarf. Hópleikir.
<u>Lykilhæfni</u> ábyrgð og mat á eigin vinnu	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi. 	<ul style="list-style-type: none"> Símat og endurgjöf í gegnum verkefnavinnu