

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Davíð Guðmundsson og Sumarliði Páll Sigurbergsson

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Öll almenn áhöld íþróttahúsa.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Líkamsvitund, leikni og afkastageta | Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gera.• sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttagreinum sem unnið er með• taki þátt í ýmsum leikjum og æfingum sem efla líkamspól, hraða, viðbragð og kraft.• standist þau þol og þrek próf sem lögð eru fyrir. | <ul style="list-style-type: none">• Kennari leggur fyrir verklega æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennslu• Kennari kennir nemendum ákveðna færni í hinum ýmsu æfingum. | Símat, virkni nemenda í tímum |
| Félagslegir þættir | Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• sýni öðrum virðingu og umburðarlyndi.• átti sig á mikilvægi samvinnu í íþróttum og leikjum. | <ul style="list-style-type: none">• Para og/eða hópaverkefni þar sem nemendur vinna saman í hópum, liðum og pörum | |
| Heilsa og efling þekkingar | Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• geti gert sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttaiðkun. | <ul style="list-style-type: none">• Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum fyrir sem flestum íþróttagreinum. | |
| Öryggis- og skipulagsreglur | Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• geti farið eftir reglum í íþróttahúsum og sundlaugum. | <ul style="list-style-type: none">• Farið yfir reglur í íþróttasal og sundlaug | |

| | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Lykilhæfni – tjáning og miðlun | <ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða. | • | |
| Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun | <ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða. | • | |
| Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna | <ul style="list-style-type: none"> • geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. | • | |
| Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu | <ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. | • | |