

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Davíð Guðmundsson og Sumarliði Páll Sigurbergsson

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Öll almenn áhöld íþróttahúsa.

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
|---|--|---|--------------------------------|
| Líkamsvitund, leikni og afkastageta | Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">standist þau þol og þrek próf sem lögð eru fyrir.leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gerageti tekið þátt í leikjum og æfingum sem efla líkamspól, styrk og hraða.sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttagreinum sem unnið er með. | <ul style="list-style-type: none">Kennari leggur verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennsluKennari kennir nemendum ákveðna færni í hinum ýmsu æfingum. | Símat, virkni nemenda í tímum. |
| Félagslegir þættir | <ul style="list-style-type: none">sýni öðrum virðingu og umburðarlyndi.geti leyst úr ágreiningi sem getur komið upp í íþróttum. | <ul style="list-style-type: none">Para og/eða hópaverkefni þar sem nemendur vinna saman í hópum, liðum og pörum. | |
| Heilsa og efling þekkingar | <ul style="list-style-type: none">hafi þekkingu á mikilvægi góðrar næringar.taki þátt í umræðum um svefn og hvíldarþörf, hollt mataræði og mikilvægi hreyfingar.geti þekkt og útskýrt reglur og stjórnað leikjum. | <ul style="list-style-type: none">Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum fyrir sem flestum íþróttagreinum. | |
| Lykilhæfni – tjáning og miðlun | <ul style="list-style-type: none">geti hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða. | <ul style="list-style-type: none"> | |
| Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun | <ul style="list-style-type: none">geti lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt. | <ul style="list-style-type: none"> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna | <ul style="list-style-type: none">• geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt | <ul style="list-style-type: none">• | |
| Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu | <ul style="list-style-type: none">• geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. | <ul style="list-style-type: none">• | |