

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Heimilisfræði

Kennarar: Jóhanna M. Þorvaldsdóttir

Tímafjöldi: 160 mín á viku í 4 vikur í senn, 2 sinnum yfir skólaárið



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Gott og gagnlegt og efni frá kennara

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Matur og lífshættir	<ul style="list-style-type: none">- geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi- þekki næringarefnin og kynnist hlutverki þeirra í daglegri neyslu	<ul style="list-style-type: none">- Verkleg kennsla- verkefnablöð- umræður	<ul style="list-style-type: none">- virkni nemenda í tímum- frammistöðumat
Matur og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none">- greini frá helstu orsökum slysa á heimilum og hvernig má koma í veg fyrir þau- geti matreitt einfalda og holla rétti og æfist í að nýta hráefnið sem best	<ul style="list-style-type: none">- Sýnikennsla- Verkleg kennsla<ul style="list-style-type: none">- Hópvkerfni- Einstaklingsverkefni	<ul style="list-style-type: none">- virkni nemenda í tímum- frammistöðumat
Matur og umhverfi	<ul style="list-style-type: none">- geti skilið og rætt mismunandi umbúðarmerkingar	<ul style="list-style-type: none">- Verkleg kennsla- umræður	<ul style="list-style-type: none">- virkni nemenda í tímum
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none">- þjálfist í að beita helstu tækni sem greinin býr yfir- geti sýnt ábyrgð og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði- geti lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum- geti tekið tillit til annarra í hópavinnu og sýnt frumkvæði	<ul style="list-style-type: none">- Verkleg kennsla- Hópavinna	<ul style="list-style-type: none">- leiðsagnarmat

<p>Lykilhæfni: Skapandi og gagnrýnin hugsum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - geti spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistöð og úrlausn verkefna 	<ul style="list-style-type: none"> - Verkleð kennsla - Samvinna 	<ul style="list-style-type: none"> - virkni nemenda í tímum - frammistöðumat
<p>Lykilhæfni: sjálfstæði og samvinna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - geti gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og tekið þátt í að útfæra leiðir að sameiginlegum markmiðum - taki leiðsögn á uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt 	<ul style="list-style-type: none"> - Verkleð kennsla - Samvinna - Hópavinna - Sýnikennsla - Verkleð kennsla 	<ul style="list-style-type: none"> - virkni nemenda í tímum - frammistöðumat