Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Jón Hrafn Baldvinsson, Linda Björk Ólafsdóttir og Þórhildur Kristín Bachmann

Tímafjöldi: 2,5 kennslustundir í viku.

GRUNNSKÓLINN Í BORGARNESI

Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:
Yes we can 5, lesbók og vinnubók, Hickory, Dickory, Dock o.fl. auk valbóka í lestri. Ýmis verkefni frá kennara.

Lykilhæfni:
Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nemandi: • skilji það mál sem notað er í kennslustofunni og geti brugðist við með orðum eða athöfnum. • fylgt meginþræði í einföldum texta.	• Samtöl við kennara og samnemendur. • Hlustun á efni tengt viðfangsefni hverju sinni. • Hlustunarefni úr námsefni • Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð.	• Mat á virkni og frammistöðu í tímum. • Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. • Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Lesskilningur	Nemandi geti: • fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. • lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og fræðsluefni.	• Lesefni sem fellur að viðfangsefni hverju sinni. • Nemendur lesa lengri og styttri texta sem ýmist eru valdir af kennara eða þeir velja sér sjálfir á safni. • Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð.	• Mat á virkni og frammistöðu í tímum. • Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. • Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Samskipti	Nemandi geti: • skipst á skoðunum og upplýsingum við skólasystkini og kennara. • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið með samtalsæfingar.	• Lögð er áhersla á samstarf og samskipti í flestum verkefnum.	• Mat á frammistöðu í tímum, samvinnu og verkefnavinnu.

Frásögn	Nemandi geti: • flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið eigin texta. • lýst sjálfum sér, fjölskyldu, vinum, áhugamálum og nánast umhverfi.	• Frásagnir, samtöl og upplestur í minni og stærri hópum. • Verkefni eru einstaklingsmiðuð.	• Mat á virkni og frammistöðu tímum. • Stuttar munnlegar kannanir tengdar viðfangsefni. • Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Ritun	Nemandi geti: • lýst í einföldu máli því sem næst honum er eins og fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi. • unnið markvisst með orðaforða í ritun.	• Nemendur þjálfa ritun í tengslum við viðfangsefni hverju sinni. • Verkefni eru einstaklingsmiðuð.	• Mat á ritunarverkefnum í kennslustundum. • Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. • Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Menningarlæsi	Nemandi geti: • sýnt fram á að mörg algeng orð í tungumálinu eru lík og skyld öðrum orðum sem hann þekkir.	• Samtalsæfingar	• Frammistöðumat í stökum verkefnum
Námshæfni	Nemandi geti: • beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, s.s. nýtt sér orðabækur og leitarvélar. • hlusta á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja í hópstarfi.	• Gagnaöflun • Samvinna - leshringir	• Símat
<u>Lykilhæfni</u> sjálfstæði og samvinna	Nemandi geti: • gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. • tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. • gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína • unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.	• Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi. • Samstarf og hópaverkefni.	• Metið í gegnum verkefnavinnu og hópastarf. Hópleikir.
<u>Lykilhæfni</u> ábyrgð og mat á eigin vinnu	Nemandi geti: • gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi • sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim.	• Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi.	• Símat og endurgjöf í gegnum verkefnavinnu