Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Hanna Sigríður Kjartansdóttir og Dagmar Mýrdal Harðardóttir

Tímafjöldi: 2

GRUNNSKÓLINN Í BORGARNESI

Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Start – lesbók og vinnubók
Begynd uden bog
Efni frá kennara
Ýmis verkefni gerð af kennurum
Ýmis forrit
Kvikmyndir og þættir

Lykilhæfni:
Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Kennslufyrirkomulag:
Nemendur eru með fasta tíma í töflu, 2 tíma á viku.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nemandi geti: • skilið það mál sem talað er í kennslustofunni um efnið sem unnið er með. • getið skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan.	Nemendur fá í hverjum tíma þjálfun í að hlusta á danskt talmál.	Verkefni í tímum og munnlegt próf tengt hverri lotu. Horfum á þætti til hlusta á dönsku og vinnum hlustunarverkefni.
Lesskilningur	Nemandi geti: • fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. • geti lesið sér til gagns og gamans stuttan og einfaldan texta fyrir börn.	Nemendur fá þjálfun í lestri á viðeigandi textum í nánast hverjum tíma.	Metið með reglubundinni verkefnavinnu og könnun.
Samskipti	Nemandi geti: • geti svarað einföldum spurningum um sig sjálfan og fjölskylduna. • geti tekið þátt í samskiptaleikum og unnið með samtalsæfingar.	Nemendur fá reglubundna þjálfun í beitingu máls í gegnum leiki, skipulegt samtal, endurtekningu, kórlestur og í frjálsri vinnu.	Munnlegt próf. Mat á virkni og frammistöðu í tímum. Unnið með samskiptaleiki þar sem nemendur þrufa að tjá sig og taka þátt.

Frásögn Ritun	Nemandi geti: • flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið eigin texta. • geti lýst sjálfum sér, fjölskyldu og áhugamálum á einfaldan hátt. Nemandi: • geti skrifað á einföldu máli um það sem er næst honum t.d. fjölskyldu og áhugamál. • geti skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efninu sem fengist er við hverju sinni.	Útbúinn Storyline- rammi þar sem nemendur læra orð tengd nærumhverfi sínu og fá þjálfun í að lesa þau og beita þeim. Nemendur skrifa í hverjum tíma orð og texta tengd viðfangsefni, bæði í vinnubók, glósubók og í öðrum verkefnum.	Mat á frammistöðu í tímum og undirbúnum verkefnum sem nemendur kynna. Metin eru styttri verkefni í vinnubók, önnur verkefni tengd þema auk þess sem námsmat í sumum lotum verður skriflegt.
Menningarlæsi	Nemandi geti: • sýnt fram á að mörg algengi orð í dönsku eru lík og skyld öðrum orðum sem hann þekkir.	Skoðaðar danskar barnabækur og einfaldir textar og leitað að líkum orðum og „fölskum vinum“.	Metið í verkefnavinnu.
Námshæfni	Nemandi geti: • beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið s.s. orðabækur og leitarvélar. • tekið þátt í hóp og tvenndarvinnu.	Kennslan skiptist eftir verkefnum í einstaklings, para- og hópvinnu og nemendur þjálfaðir í öllum námsaðferðum.	Metið í verkefnavinnu.
<u>Lykilhæfni</u> Sjálfstæði og Samvinna	Nemandi geti: • geri sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. • geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. • geri sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína. • geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.	Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi. Samstarf og hópaverkefni.	Metið í gegnum verkefnavinnu og hópastarf. Hópleikir.
<u>Lykilhæfni</u> Ábyrgð og mat á eigin vinnu	Nemandi geti: • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. • geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim.	Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi.	Símat og endurgjöf í gegnum verkefnavinnu