

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Lykilhæfni

Kennarar: Margrét Eggertsdóttir og Guðrún St. Guðbrandsdóttir

Tímafjöldi: Samþættist við aðrar námsgreinar



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námstögn: Allt námsefni vetrarins, uppeldi til ábyrgðar, samstarf og samvinna, umræður og bekkjarfundir.

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Tjáning og miðlun	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">geti tjáð hugsanir sínar og skoðanir fyrir framan hóp,geti hlustað á aðra í hópi án þess að grípa frammi,geti talað fyrir framan hóp og sagt frá ákveðnu viðfangsefni.	Byrjendalæsi, bekkjarfundir, umræður, leikræn tjáning og leikir	Leiðsagnarmat
Skapandi og gagnrýnin hugsun	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">geti unnið eftir einföldum verklýsingum,geti greint milli staðreynda og skoðana með leiðsögn.		
Sjálfstæði	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">geti unnið eftir fyrirmælum,geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum.		
Samvinna og samskipti	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">geti unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum,geti borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki með leiðsögn kennara,geti gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi,geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.geti tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélagi sínu.		
Nýting miðla og upplýsinga	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">geti leitað sér upplýsinga í námi í ólíkum miðlum með leiðsögn,þjálfist í að nota miðla í nýsköpun, hugmyndavinnu og kynningu efnis með leiðsögn,þekki grunnreglur um meðferð upplýsinga og netnotkunar.		
Ábyrgð og mat á eigin námi	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hver hann getur gert betur í námi,geti sett sér með aðstoð markmið í námi.		

Lokanámsmat er gefið í bókstöfum, A, B+, B, C+, C eða D