

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Einar S. Sigurðsson og Helga Harðardóttir

Tímafjöldi: 6 kst.



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

- Orðspor 1, lesbók og vinnubók
- Málrækt
- Fyrsti Smellur
- Skáldsögur að eigin vali
- Brot úr ýmsum skáldsögum að vali kennara
- Hljóðbækur og hlustunarefni ýmiskonar
- Fólkið í blokkinni – Samlestur og ítarefni
- Ritunarverkefni af ýmsum toga

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti tjáð sig skýrt og áheyrilega• Geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.• Geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.• Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu.• Geti nýtt sér myndefni og rafrænt efni.	<ul style="list-style-type: none">• Framsögn er þjálfuð markvisst á fjölbreyttan hátt.• Nemendur hlusta á fjölbreyttan upplestur.• Nemendur taka þátt í sviðsetningu verka á ársskítið og flytja texta í jólaútarpi.	Mat á vinnu í jólaútarpi og ársskítið. Frammistöðumat Símat
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none">• Geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi.• Geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð.• Geti lesið sér til ánægju og fróðleiks.• Getið valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur nýta bæði samvirkar aðferðir og einstaklings- eða paravinnu á stöðvum í bókmenntavinnu.• Nemendur lesa daglega bæði heima og í skóla texta að eigin vali.• Nemendur lesa og hlusta á ólíka texta og vinna fjölbreytt verkefni.• Fjölbreytt lesskilningsverkefni.	Heimalestur metinn reglulega. Frammistöðumat Símat Orðarún - Staðlað lesskilningspróf á haust- og vorönn.

	<ul style="list-style-type: none"> • Geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap. • Geti lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fá vikulegan bókasafnstíma. 	Lestrarskimun þrisvar yfir veturinn.
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. • Geti samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. • Geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hafi náð valdi á þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritun er þjálfuð bæði í lengri og styttri verkefnum. • Skrift og ritvinnslufærni er þjálfuð markvisst í bóklegum fögum. • Stafsetning þjálfuð með ýmsum aðferðum. • Grunnatriði í ritgerðarvinnu. 	Frammistöðumat Símat Stuttar kannanir
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Geti áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í nafnorð og lýsingarorð og þekki helstu einkenni þeirra. • Geti beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til málsgreinar og efnisgreinar. • Geti beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál talað og ritað. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni með textum úr ýmsum áttum. • Þjálfun í málhotkun og rétttri beitingu máls. 	Frammistöðumat Símat Stuttar kannanir
	Lykilhæfni		
Tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð hugsanir sínar og tilfinningar skipulega og á viðeigandi hátt með ýmsum miðlum. • Geti tekið mið af og lagað framsetningu að kröfum eða þörfum viðmælanda og notað viðeigandi hugtök og orðaforða sem tengist umfjöllunarefni hverju sinni. • Geti gert sér grein fyrir og miðlað af þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á þann hátt sem við á hverju sinni. 		
Skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"> • Geti vegið og metið hvort aðferð við verkefnavinnu hafi borið árangur og tekið 		

	þátt í mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt.		
Sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. • Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína. • Geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. • Geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. 		
Ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. • Geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim. 		