

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Upplýsinga og tæknimennt

Kennarar: Heiðrún Harpa Marteinsdóttir og Hólmfríður Ólafsdóttir

Tímafjöldi: 1 klst á viku



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Tölvur og spjaldtölvur. Kennsluforrit: <https://www1.mms.is/upplýsingataekni/> Fingrafimi og þjálfun í ritvinnslu á word.

Vikulegar heimsóknir á skólabókasafnið og einnig er farið í heimsóknir á Héraðsbókasafnið.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnulag og vinnubrögð	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">• geti nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju s.s til lesturs, hlustunar og leitarnáms.• geri sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði.• nýti rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.• þjálfist í undirstöðuatriðum í notkun lyklaborðs og fingrasetningar.• þjálfist í að sýna frumkvæði og taka þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.	Nemendur vinna gagnvirkar æfingar og ritunarverkefni sem tengjast öðrum námsgreinum bekkjarins.	Samþætt með öðrum námsgreinum. Leiðsagnarmat, símat
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	<ul style="list-style-type: none">• þjálfist í að leita upplýsinga og nýta við verkefnavinnu.• þjálfist í að nota upplýsingataekni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna.• nýti rafrænt og gagnvirk námsefni.• þjálfist í að vinna með heimildir.	Nemendur finna heimildir sem tengjast öðrum fögum á rafrænan hátt.	Leiðsagnarmat, símat
Tækni og búnaður	<ul style="list-style-type: none">• noti hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni.• noti einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu.	Nemendur vinna gagnvirk verkefni tengt öðrum fögum.	Leiðsagnarmat
Sköpun og miðlun	<ul style="list-style-type: none">• noti hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni.	Nemendur vinna með ýmis forrit tengt verkefnum hverju sinni.	Leiðsagnarmat, sjálfsmat
Siðferði og öryggismál	<ul style="list-style-type: none">• þjálfist í að fara eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og sé meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.	Nemendur vinna verkefni sem tengist netinu og hvað ber að hafa í huga í sambandi við netöryggi.	Leiðsagnarmat

