Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar (samþættist við íslensku, náttúrugreinar og tækni og upplýsingamennt)

Kennarar: Heiðrún Harpa Marteinsdóttir og Hólmfríður Ólafsdóttir

Tímafjöldi: 2 klst á viku

GRUNNSKÓLINN Í BORGARNESI

Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Komdu og skoðaðu fjöllin, Trúarbrögðin okkar, Jól í skókassa, Komdu og skoðaðu landakort, Heimsmarkmið sameinuðu þjóðanna. Námsefnið Verkfærakistan (jákvæður- og neikvæður leiðtogi) og verkefni tengd Uppeldi til ábyrgðar t.d. lífsgildi, bekkjarsáttmáli, þarfir og skýr mörk.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann	Að nemandi • borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. • geti sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. • velti fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. • geti sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. • átti sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. • geti lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. • geri sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. • geti áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. • geti áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa. • átti sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. • geti gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa. • geti áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. • velti fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni. • geti nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum.	Unnið með námsefnið á fjölbreyttan hátt og samþætting við aðrar námsgreinar. Einstaklings-, para- og hópvinna, gagnvirk verkefni, umræður, myndsköpun, ritun og vettvangsferðir.	Leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat. Verkefni og vinnubækur, þátttaka og vinnubrögð.

	• varist hættur á heimili sínu og í nágrenninu.		
Hugarheimur-Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum	• þjálfist í að segja frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. • geti bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • geri sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. • þjálfist í að setja sér markmið og gera áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. • geti bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • átti sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. • geri sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. • geti gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. • geri sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. • geti sett sig í spor annarra jafnaldra.		
Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra	• geti tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • geti sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • geti sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. • geti hlustað á og greint að ólíkar skoðanir. • geti áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. • þjálfist í að tjá þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. • geti sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.	Samvera með vinabekk, bekkjarfundir, framsögn, verkefnavinna og almennar umræður.	Þátttaka í kennslustundum, hegðun, framkoma og samskipti í skólanum.