Bekkur: 3.bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar (samþættist við íslensku, samfélagsgreinar og upplýsinga og tæknimennt)

Kennarar: Heiðrún Harpa Marteinsdóttir og Hólmfríður Ólafsdóttir

Tímafjöldi: 2 tímar á viku

GRUNNSKÓLINN Í BORGARNESI

Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:
Komdu og skoðaðu fjöllin, Komdu og skoðaðu landakort, Komdu og skoðaðu hafið, Halló heimur 2, Milli himins og jarðar- hrafninn, vettvangsferðir, ýmsir vefir t.d. fuglavefurinn, Náttúrustofnun Íslands o.fl.

Lykilhæfni:
Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Verklag - geta til aðgerða	Að nemandi: • útskýri hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. • sýni virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.	Unnið með námsefnið á fjölbreyttan hátt og samþætting við aðrar námsgreinar. Einstaklings- og hópvinna, gagnvirk verkefni, umræður, myndsköpun, ritun og vettvangsferðir.	Leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat. Verkefni og vinnubækur, þátttaka og vinnubrögð
Verklag - nýsköpun og hagnýting þekkingar	• komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. • bendi á störf sem krefjast sérþekkingar.		
Verklag - gildi og hlutverk vísinda og tækni	• útskýri hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra. • geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.		
Verklag - vinnubrögð og færni	• geti tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum. • þjálfist í að skrá atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og segi frá þeim. • geti hlustað á og rætt hugmyndir annarra. • þjálfist í að nota ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. • þjálfist í að afla sér upplýsingar er varða náttúruna. • þjálfist í að útskýra valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt.		
Verklag - ábyrgð á umhverfinu	• geti nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum. • þjálfist í að ræða eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns.		

	• taki þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.		
Að búa á jörðinni	• taki þátt í og segi frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi. • geti lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks. • geti notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð.		
Lífsskilyrði manna	• útskýri mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. • ræði fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu. • bendi á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi. • segi frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. • þekki einkastaði líkamans		
Náttúra Íslands	• segi frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. • lýsi algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. • geti sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.		
Heilbrigði umhverfisins	• fjalli um samspil manns og náttúru. • geti flokkað úrgang. • samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu. • flokki gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra. • ræði hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. • geri grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins.		