

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Davíð Guðmundsson og Sumarliði Páll Sigurbergsson

Tímafjöldi: 2



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

Námsgögn:

Öll almenn áhöld íþróttahúsa.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<b>Að nemandi geti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>geti tekið þátt í æfingum sem auka þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu.</li><li>sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttgreinum sem unnið er að.</li><li>leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gera.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega eða með sýnikennslu.</li></ul>	Símat, virkni nemenda í tímum
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none"><li>Geti farið eftir leikreglum og fyrirmælum</li><li>Geti tekið tapi sem og sigri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Para og/eða hópleikir, æfingar og stöðvaþjálfun</li></ul>	
Heilsa og efling þekkingar	<ul style="list-style-type: none"><li>hafi skilning á grunnreglum leikja og hinna ýmsu íþróttgreina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kenndir eru mismunandi hreyfileikir og færni sem þjálfar almennan hreyfiþroska</li></ul>	
Öryggis og skipulagsreglur.	<ul style="list-style-type: none"><li>fari eftir reglum kennara, íþróttahúsa og sundstaða</li><li>mæti í viðeigandi fatnaði í íþróttatíma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Útskýrðar reglur í íþróttasal og sundlaug</li></ul>	
Lykilhæfin – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"><li>hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	

Lykilhæfin – skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt.</li> </ul>	•	
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.</li> </ul>	•	
Lykilhæfin – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi.</li> </ul>	•	