Bekkur: 9.bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Sigríður Arnardóttir og Guðný Jórunn Gunnarsdóttir

Tímafjöldi: 4 klst

Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:
Ýmis málfræðihefti og bækur.
Kvikmyndir
Vinnubækur og verkefnabækur
Ýmsar bókmenntir

Lykilhæfni:
Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	Að nemandi: • þjálfist í notkun orðabóka og annarra uppflettirita og þjálfist í heimildaöflun á bókasafni og á tölvutæku formi til frekari úrvinnslu. • þekki mun á óhefðbundnum og hefbundnum ljóðum og geti túlkað ljóð. • þekki hugtökin tími, umhverfi, sjónarhorn, boðskapur, ris, persónusköp og aðal- og aukapersónur. • geti greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða og hugtaka. • þjálfist í að lesa, túlka, meta og fjalla um fjöklbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og geri sér grein fyrir gildi bókmennta. • auki orðaforða sinn og lesskilning og efli málsskilning með margvíslegum lestrarverkefnum í skóla og á heimili. • þekki hugtökin rím, braglína, myndmál, hrynjandi. • lesi tvær til þrjár skáldsögur og geri grein fyrir efni þeirra skriflega eða munnlega. • sýni frumkvæði, sjálfstæði og frumleika í vinnubrögðum. • þjálfist í að beita nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð. • lesi og ræði um ýmsa lausamálstexta svo sem smásögur, þjóðsögur, goðsögur, ævintýri og valda texta úr Íslendingasögum eða þáttum.	• Heimalestur, tímalestur, samlestur, umræður og hópavinna. • Innlögn á bókmenntahugtökum, lestur og verkefnavinna.	• Ýmsar kannanir • Skrifleg verkefni • Frjáls verkefnaskil • Ritgerðir

	• geti lesið á gagnrýnan hátt og myndað sér skoðun á því sem hann hefur lesið og gert grein fyrir henni. • geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af öryggi. • þjálfist í að greina og skilja aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggva sig á tenglsum efnisatriða • þjálfist í að vinna úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlki þær, tengja saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýti sér.		
Ritun og stafsetning	• nái valdi á stafsetningu og þekki flestar reglur um greinamerkjasetningu. • geti skrifað sögur og ljóð og notað myndmál, málshætti og orðtök þar sem við á. • velji og skrifi mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beiti mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi. • þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta. • geti unnið úr ýmsum heimildum og læri undirstöðuatriði heimildaritunar. • geti skipt texta í efnisgreinar, málsgreinar og setningar af öryggi. • geti skrifað skilmerkilega um eigin reynslu og tilfinningar og hugsanir.	• Nemendur vinna í ýmsum ritunarverkefnum. Nemendur þjálfi stafsetningu með fjölbreyttum stílum og upplestri.	• Ritunarverkefni og kannanir í stafsetningu.
Málfræði	• átti sig á flokkun í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og á því í hverju sú flokkun felst. • geti greint hætti sagna og myndir. • þekki hugtök svo sem víðtækur og sértækur, gildishlaðinn og hlutlaus, hlutstæð orð og óhlutstæð. • þekki beyingaratriði fallorða t.d. kyn, tala, fall, sterk og veik beyging o.s.frv. • þekki áhrifs- og áhrifslausar sagnir og einnig sjálfstæðar og ósjálfstæðar, hjálpar - og aðalsagnir, persónulegar og ópersónulegar sagnir. • þekki muninn á einhljóði og tvíhljóði. • geti fundið nútíð og þátíð sagnorða og þekki muninn á sterkum og veikum sögnum og blönduðum sögnum. • geti fundið stofn orða, rót ,viðskeyti, forskeyti og beygingarendingu.	• Þjálfist í fjölbreyttri verkefnavinnu sem eflir tilfinningu fyrir málinu. • Nemendur vinna með orðflokka frá helstu einkennum þeirra og margvíslegri verkefnavinnu. • Lögð er mikil áhersla á vandaðan frágang verkefna.	• Málfræðikannanir • Verkmappa
Talað mál, hlustun og áhorf	• læri að hlusta af virðingu á aðra hvort sem um upplestur eða samræður er að ræða. • öðlist sjálfsöryggi í framsögn og framkomu með margvíslegum verkefnum við hæfi.	• Nemendur búa til efni og flytja í jólaútvarpi. • Nemendur ræða og vinna verkefni um efni	• Framsögn • Hlustun • Frjálsverkefnaskil

	• þjálfist í aðferðum sem hann hefur lært til að taka virkan þátt´i samvinnu, samræðum og rökræðum, tjái skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstyðji þær og velji þeim miðli sem hentar. • geti tjáð sig frjálslega frammi fyrir skólafélögum sínum og öðrum hópum. • tileinki sér skýran og áheyrilegan framburð og viðeigandi talhraða. • nýti sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og þjálfiast í að taka afstöðu til þess sem þar er birt. • þjálfist í framsögn og upplestri með aðstoð upptökutækja (snjalltækja). • þjálfist í að hlusta á upplestur ýmis konar bókmenntaefnis.	sem þeir hafa lesið, horft eða hlustað á. • Nemendur gera grein fyrir skoðunum á ákveðu efni.	
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	• geti tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt. • geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni. • geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni.		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	• geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum. • geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram. • geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. • geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum.		
Lykilhæfni - nýting miðla og upplýsinga	• geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu. • geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda.		

Lykilhæfni - ábyrgð og mat á eigin vinnu	• geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist. • geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.		