Bekkur: 1.bekkur

Námsgrein: Stærðfræði - samþættist að hluta með öðrum námsgreinum

Kennarar: Sigrún Sigurðardóttir og Sæbjörg Kristmannsdóttir

Tímafjöldi: 5 kennslustundir á viku

GRUNNSKÓLINN Í BORGARNESI

Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:
Sproti 1 a og b, nemendabækur og æfingahefti
Efni af veraldarvef og frá kennurum
Efni af norska Sprotavefnum
Spil
Hlutbundin gögn: Smáhlutasöfn, kubbar, form, mælistikur, vasareiknar og fleira

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemandi: • þjálfist í að taka þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði, • þjálfist í að leysa stærðfræðiþrautir með áþreifanlegum hlutum, • kynnist talnalínu, • þjálfist í að ræða um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi.	• Almennar umræður um stærðfræði.	• Verkefni nemenda metin.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemandi: • þjálfist í að túlka og nota einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki, • þjálfist í að taka þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni, • þjálfist í að nota hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, talnalínu og vasareikni.	• Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.	• Verkefni nemenda metin.

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Að nemandi: • þjálfist í að taka þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleiðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar, • þjálfist í að lesa og ræða um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð, • þjálfist í að vinna í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna,	• Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.	• Verkefni nemenda metin.
Tölur og reikningur	Að nemandi: • þjálfist í að nota náttúrlegar tölur, raða þeim og bera saman, • þjálfist í að nota tugakerfisritهátt, • þjálfist í að reikna með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt, • þjálfist í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi, • þjálfist í að leysa viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi.	• Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum. • Unnið með ýmis konar leiki og spil.	• Verkefni nemenda metin.

Algebra	Að nemandi: • þjálfist í að kanna, búa til og tjá sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spá fyrir um framhald mynsturs.	• Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Unnið með margskonar leiki og spil. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum.	• Verkefni nemenda metin.
Rúmfræði og mælingar	Að nemandi: • þjálfist í að nota hugtök úr rúmfræði, s.s. um form og stærðir, • þjálfist í að vinna með mælikvarða og lögun.	• Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Unnið með margskonar leiki og spil. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum.	• Verkefni nemenda metin.

Tölfræði og líkindi	Að nemandi: • þjálfist í að safna gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið, • þjálfist í að telja, flokka og skrá og lesa úr niðurstöðum sínum, • þjálfist í að taka þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.	• Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Unnið með margskonar leiki og spil. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum.	• Verkefni nemenda metin.