Bekkur: 1.bekkur

Námsgrein: Íslenska - samþættist með öðrum námsgreinum

Kennarar: Sigrún Sigurðardóttir og Sæbjörg Kristmannsdóttir

Tímafjöldi: 10 kennslustundir á viku

GRUNNSKÓLINN Í BORGARNESI

Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:
Ýmsar bækur sem unnið er með eftir áherslum Byrjendalæsis
Lestrarlandið, vinnubækur 1 og 2.
Léttlestrarbækur við hæfi hvers og eins
Við lesum A, vinnubók
Bækur af bókasafni og námsefni frá kennurum
Ýmis forrit í I-pad

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemandi: • þjálfist í að segja frá eftirminnilegum atburði, • þjálfist í að hlusta og horfa með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva, • geti átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	• Byrjendalæsi • Markviss málörvun	Byrjendalæsisverkefni
Lestur og bókmenntir	Að nemandi: • geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr, • þjálfist í að tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess, • þjálfist í að lesa ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. • geti valið sér lesefni eftir áhuga og þörf	• Byrjendalæsi • Markviss málörvun • Nemendur lesa upphátt í skólanum. • Nemendur fara á bókasafnið og læra að velja sér bækur við hæfi. • Lestrarátak á vorönn.	• Lesfimipróf • Stafakannanir • Skimunarpróf

Ritun	Að nemandi: • þjálfist í að draga rétt til stafs, • þjálfist í að semja texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.	• Byrjendalæsi	Byrjendalæsisverkefni
Málfræði	Að nemandi: • þjálfist í að þekkja og finna helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð og orð, • þjálfist í að leika sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.	• Byrjendalæsi	Byrjendalæsisverkefni