

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Davíð Guðmundsson og Sumarliði Páll Sigurbergsson

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Öll almenn áhöld íþróttahúsa.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<ul style="list-style-type: none">sé fær um og geti gert þær samhæfingar æfingar sem lagðar eru fyrir t.d. hoppa á öðrum fæti, halda jafnvægi o.fl.sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttagreinum sem unnið er að.sé fær um að kasta og grípa bolta.geti gert ýmsar hlaupaæfingar sem reyna á þol, t.d. ýmsa hlaupaleiki.	<ul style="list-style-type: none">Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega eða með sýnikennslu.	Símat, virkni nemenda í tímum
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none">læri að sýna öðrum virðingu og umburðarlyndi.læri að skilja þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.	<ul style="list-style-type: none">Para og/eða hópleikir, æfingar og stöðvaþjálfun	
Heilsa og efling þekkingar	<ul style="list-style-type: none">geti sagt helstu líkamsheiti eins og höfuð, fætur, fótleggir, armar og axlir.	<ul style="list-style-type: none">Kenndir eru mismunandi hreyfileikir og færni sem þjáfa almennan hreyfiþroska	
Öryggis og skipulagsreglur	<ul style="list-style-type: none">brugðist við fyrirmælum kennara eins og að fara eftir fyrirmælum eða flautu.farið eftir reglum sem snúa að umgengni í íþróttamannvirkjum - íþróttahúsum.	Útskýrðar reglur í íþróttasal og sundlaug	
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none">Geti hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum		

Lykilhæfin – skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt 		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt. 		
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hver hann getur gert betur í námi. 		