

Samstarf heimila og skóla

Stuðningur foreldra í lestrarnámi skiptir miklu máli, að lesið sé fyrir börnin og heimalestri sinnt hefur mikil áhrif á hvernig börnum farnast í námi. Í öllum grunnskólum er gert ráð fyrir aðkomu foreldra að undirbúningi og þjálfun lestrarnáms í samræmi við reglugerð um ábyrgð, réttindi og skyldur foreldra. Þótt börn lesi í skólanum er það ekki í þeim mæli sem nauðsynlegt er til að þau fái nægilega þjálfun. Því er reglubundinn heimalestur afar mikilvægur.

Að efla lestrarfærni, ritun og lesskilning

- Reyndið að skapa reglu og gott andrúmsloft í kringum heimalesturinn strax í upphafi skólans þannig að lesturinn geti orðið ánægjuleg samverustund.
- Fáðið unglinginn til að segja frá efni sögunnar og ræðið efni textans og merkingu orða.
- Hjálpið barninu að fara til baka í lesefnið til að leita svara við spurningum.
- Hrósið barninu fyrir það sem gengur vel.
- Verið þolinmóð og jákvæð, látið barnið ekki heyra ef þið eruð áhyggjufull, talið við kennara ef illa gengur.



Ekki hætta að lesa fyrir börnin þó að þau kunni að lesa. Hver sagði að „kósíkvöld“ ættu að vera sjónvarpskvöld? - Prófið kósíkvöld með góðri bók – lesið upphátt, hlustið á börnin lesa eða hlustið saman á hljóðbók. Lesið t.d. framhaldssögu saman. Það má alveg poppa fyrir bóklestur eins og bíómyndir. Tengjið lestur bóka við notalegar fjölskyldustundir, gæðastundir þar sem þið getið spjallað saman, hlegið saman og styrkt böndin.

<http://lesvefurinn.hi.is/heimalestur>

<http://borgarbyggd.is/wp-content/uploads/2017/06/Lestrarstefna-Borgarbygg%C3%B0ar-2017.pdf>

Lestrarstefna Borgarbyggðar

Grunnskólinn í Borgarnesi

7. bekkur



Kæru foreldrar/forráðamenn

Lestrarstefna Borgarbyggðar var unnin af stýrihópi úr leik- og grunnskólum Borgarbyggðar 2017.

Stefnuna má lesa í heild sinni inn á heimasíðu skólanna og sveitarfélagsins. <http://grunnborg.is/skolinn/lestrarstefna/> Í þessum bæklingi er stutt samantekt á því helsta er varðar lestur og lestrarnám barna í 7. bekk grunnskólans.

Foreldrar/forráðamenn eru hvattir til að kynna sér þennan bækling vel og vera í góðu sambandi við kennara um lestrarnám barna sinna.

Lesfimi

Markmið

- Að nemendur auki lestrarfærni sína
- Að efla lestraráhuga nemenda
- Að nemendur geti lesið sér til ánægju
- Að nemendur auki lestrarþol sitt
- Að nemendur auki úthald og færni í ritun

Kennsla og þjálfun

- Daglegur heimalestur og skráning að lágmarki 15 mín á dag.
- Nemendur lesa reglulega í skóla upphátt og í hljóði
- Fjölbreytt ritun
- Fjölbreytt ritun heima og í skóla
- Lestrarsprettir heima og í skóla
- Yndislestur
(Sjá nánar bls. 19 – 22 í Lestrarstefnu Borgarbyggðar)

Matstæki

- Lesferill MMS
 - lesfimiþróf, september, janúar og maí
- Stafsetning*, október

Viðmið að vori

- Leshraðaviðmið MMS
 - Lágmarks viðmið 120 orð á mínútu
 - Almenn viðmið 165 orð á mínútu
 - Metnaðarfull viðmið 190 orð á mínútu

Möguleg úrræði

- Einstaklingsáætlun í lestri og ritun
- Ráðgjöf frá sérkennara
- Ráðgjöf til foreldra frá skóla og skólaþjónustu
- Sérhæfð lestrartengd verkefni



*Stafsetningarþróf MMS eru í vinnslu.

Lesskilningur

Markmið

- Að nemendur fái áhuga á lestri.
- Að nemandi geti lesið sér til skilnings og ánægju
- Að nemendur auki orðaforða sinn

Kennsla og þjálfun

- Orðaforðakennsla
- Daglegur heimalestur og umræður um texta
- Foreldrar og kennarar lesa texta fyrir börnin og ræða
- Hlustun og tjáning
- Markviss kennsla í lesskilningi m.a. gagnvirkur lestur.

Matstæki

- Orðarún, október og febrúar
- Samræmd könnunarþróf, september

Viðmið

- Þeir nemendur sem koma út í áhættu varðandi orðaforða fá sértæk úrræði

Möguleg úrræði

- Orðaforðavinna í bekk og heima
- Ráðgjöf frá sérkennara
- Aukinn lestur og hlustun
- Ráðgjöf eða þjálfun hjá talmeinafræðingi

Hvers vegna er mikilvægt að barn lesi heima á hverjum degi:

- Lestur þarf að æfa daglega til að byggja upp góða umskráningarfærni og lesfimi.
- Lesfimi þarf að viðhalda eins og hverri annarri færni.
- Daglegur lestur eykur orðaforða barna og eflir þar með lesskilning. (sjá mynd).

Nagy og Herman, 1987

