Nemendakönnun 2.-5.b. 2022-2023

Grunnskóli Borgarfjarðar

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 22. nóvember 2022

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

✆ +354.583.0700

✉ skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina
Ánægja af lestri
Ánægja með skólann
Vellíðan í skólanum

Um rannsóknina

Nemendakönnun í 2.-5. bekk fer fram í október á hverju ári. Október er valinn svo unnt sé að vinna með niðurstöðurnar innan sama skólaárs og mælingin á sér stað. Vorið 2020 var nemendakönnun 1.-5. bekkjar frestað fram í maí vegna truflunar á skólastarfi vegna sóttvarna. Haustið 2022 var könnunin varanlega færð frá apríl yfir í október. Könnunin mælir ánægju af lestri, ánægju af skólanum og vellíðan í skólanum. Spurningar um ánægju af lestri eru upprunalega fengnar úr rannsókn Mckenna og Kear (1990) og spurningar um líðan eru fengnar úr rannsókn McLellan og Steward (2015). Bæði mælitæki voru þýdd af tveimur óháðum þýðendum. Að því loknu voru þýðingarnar samræmdar af þriðja aðila. Íslensku útgáfurnar voru loks forprófaðar og greindar þar sem fram fór leitandi og staðfestandi þátttgreining af tveimur óháðum aðilum. Spurningunum var fækkað og þær aðlagaðar að íslensku skólastarfi. Mælitækin voru einnig aðlöguð að fyrirlögn með myndaaðstoð og talgervli. Skólaárið 2017-2018 tóku 32 skólar með 5535 nemendum í þátt í könnuninni. Skv. Hagstofu Íslands voru alls 23.307 nemendur skráðir í 1. -5. bekk í 163 skólum árið 2016. Miðað við heildarfjölda nemenda 2016 tóku því 24% nemenda þátt í nemendakönnuninni í apríl 2018. Forprófun könnunarinnar var gerð á skólaárinu 2017-2018 og því merkir talan 5 dæmigerðan nemanda í 2. - 5. bekk skólaárið 2017-18. Öryggismörk í marktektarprófum eru 90%. Lágmarkssvarhlutfall í hverjum skóla er 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 60% eru niðurstöður ekki birtar og svör nemenda eru ekki tekin með í landsmeðaltalið. Niðurstöður einstakra matsþátta eru í flestum tilfellum settar fram á stöðluðum kvarða sem kallast staðalníur (e. stanines). Staðalníur eru með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig á staðalníukvarða ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþáttar fyrir sig. Ef áhugi er að koma á samstarfi við skóla sem eru með sérstaklega góða útkomu á einhverjum matsþætti er mögulegt að senda tölvupóst á skolapulsinn@skolapulsinn.is og athugað verður hvort vilji er til að koma á slíku samstarfi.

Heimildir

Mckenna, M. C., & Kear, D. J. (1990). Measuring attitude toward reading - a new tool for teachers. Reading Teacher, 43(9), 626-639. doi:10.1598/Rt.43.8.3

McLellan, R., & Steward, S. (2015). Measuring children and young people's wellbeing in the school context. Cambridge Journal of Education, 45(3), 307-332. doi:10.1080/0305764x.2014.889659

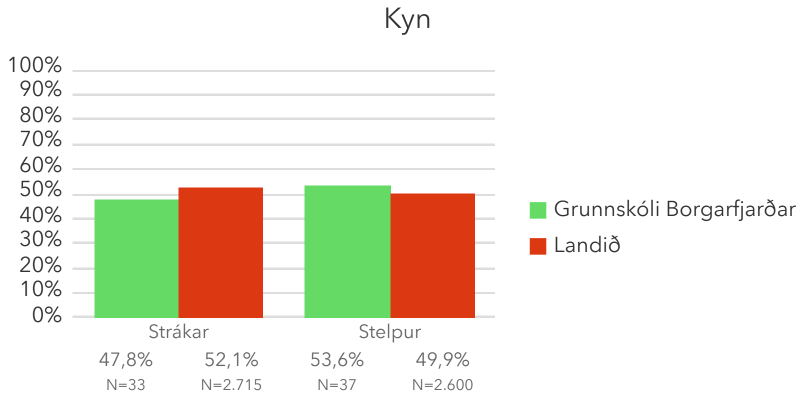
Könnun hafin: 1. apr. 2023

Könnun lýkur: 1. maí 2023

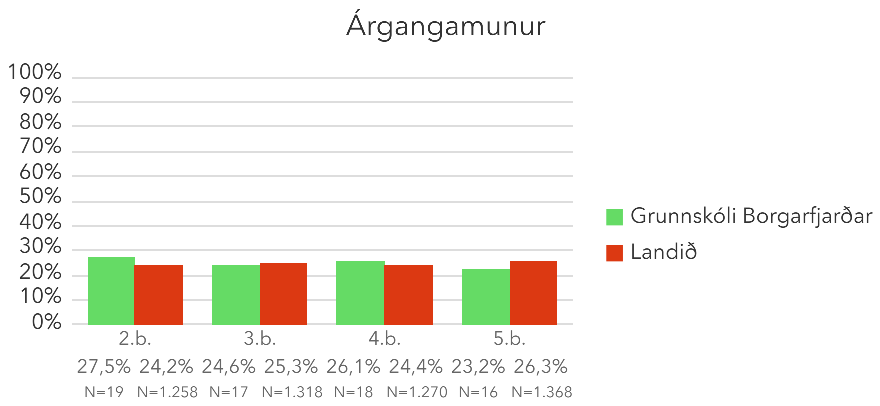
Fjöldi þátttakenda: 71

Fjöldi svarenda: 70

Svarhlutfall: 98,6%



Þessi mynd sýnir kynjahlutfall meðal þátttakenda í skólanum samanborið við hlutfallið í viðmiðunarhópnum.



Þessi mynd sýnir hlutfall þátttakenda eftir bekkjum í skólanum samanborið við hlutfallið í viðmiðunarhópnum.

Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.5.1 Hvað finnst þér um að lesa þér til gamans heima?	67	3	95,7%
1.5.2 Hvað finnst þér um að lesa í skólanum?	67	3	95,7%
1.5.3 Hvað finnst þér um að lesa skólabækurnar þínar?	65	5	92,9%
1.5.4 Hvað finnst þér um að læra með því að lesa bók?	64	6	91,4%
1.5.5 Hvað finnst þér um sögur sem þú lest í lestrarkennslu?	65	5	92,9%
2.5.1 Þegar ég er í skólanum finnst mér ég hafa mikla orku	65	5	92,9%
2.5.2 Þegar ég er í skólanum finnst mér ég hafa margt að hlakka til	65	5	92,9%
2.5.3 Þegar ég er í skólanum finnst mér ég hafa gaman af mörgu	66	4	94,3%
2.5.4 Þegar ég er í skólanum finnst mér margt vera spennandi	65	5	92,9%
3.5.1 Þegar ég er í skólanum finnst mér vera hugsað vel um mig	65	5	92,9%
3.5.2 Þegar ég er í skólanum finnst mér ég vera öruggur	65	5	92,9%
3.5.3 Þegar ég er í skólanum er ég hamingjusamur	66	4	94,3%
3.5.4 Þegar ég er í skólanum finnst mér fólk vera sanngjarnt við mig	66	4	94,3%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu.

Nemendakönnun 2.-5.b. 2022-2023

Á þessari síðu má sjá yfirlit yfir alla matsþætti könnunarinnar. Niðurstaða hvers þáttar er meðaltal mæligilda á bilinu 1 til 9 (staðalníur). Niðurstaða skólans á hverjum matsþætti er borin saman við samanlagða útkomu allra skóla sem taka þátt í könnuninni. Hægt er að raða matsþáttunum með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Feitletraðar tölur merkja að svör þátttakenda í rannsókninni hafi verið tölfræðilega marktækt frábrugðin svörum viðmiðunarhópsins miðað við líkindaúrtak. Þar sem að allir nemendur í 2.-5. bekk tóku þátt í þessari könnun er þó allur munur marktækur. Hátt gildi á kvarða sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni nemenda í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur á staðalníukvarða uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþáttar fyrir sig. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samanburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

Nánar má lesa um túlkun hvers matsþáttar með því að smella á viðkomandi matsþátt.

1. Ánægja af lestri

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja af lestri 2.b	4,5	19	-0,1	5,1	1.226	-0,6
1.2. Ánægja af lestri 3.b	5,2	16	0,4	5,0	1.263	0,2
1.3. Ánægja af lestri 4.b	4,7	17	0,2	4,6	1.231	0,1
1.4. Ánægja af lestri 5.b	5,2	15	1,6	4,6	1.346	0,6
1.5. Ánægja af lestri 2.-5.b	4,9	67	0,6	4,8	5.166	0,1

2. Ánægja með skólann

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Ánægja með skólann 2.b	5,3	19	-0,6	5,5	1.226	-0,2
2.2. Ánægja með skólann 3.b	5,5	16	0,4	5,2	1.265	0,3
2.3. Ánægja með skólann 4.b	5,1	16	0,3	4,9	1.231	0,2
2.4. Ánægja með skólann 5.b	5,2	15	0,9	5,0	1.345	0,2
2.5. Ánægja með skólann 2.-5.b	5,3	66	0,3	5,1	5.167	0,2

3. Vellíðan í skólanum

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Vellíðan í skólanum 2.b	5,7	18	-0,4	5,4	1.215	0,3
3.2. Vellíðan í skólanum 3.b	5,7	16	-0,3	5,5	1.265	0,2
3.3. Vellíðan í skólanum 4.b	4,4	16	-0,9	4,7	1.228	-0,3
3.4. Vellíðan í skólanum 5.b	5,4	15	1,0	4,9	1.346	0,5
3.5. Vellíðan í skólanum 2.-5.b	5,3	65	-0,1	5,1	5.154	0,2

Ánægja af lestri

1.1. Ánægja af lestri 2.b

Spurningar sem mynda matsþátt

1.2. Ánægja af lestri 3.b

Spurningar sem mynda matsþátt

1.3. Ánægja af lestri 4.b

Spurningar sem mynda matsþátt

1.4. Ánægja af lestri 5.b

Spurningar sem mynda matsþátt

1.5. Ánægja af lestri 2.-5.b

Spurningar sem mynda matsþátt

Ánægja með skólann

2.1. Ánægja með skólann 2.b

Spurningar sem mynda matsþátt

2.2. Ánægja með skólann 3.b

Spurningar sem mynda matsþátt

2.3. Ánægja með skólann 4.b

Spurningar sem mynda matsþátt

2.4. Ánægja með skólann 5.b

Spurningar sem mynda matsþátt

2.5. Ánægja með skólann 2.-5.b

Spurningar sem mynda matsþátt

Vellíðan í skólanum

3.1. Vellíðan í skólanum 2.b

Spurningar sem mynda matsþátt

3.2. Vellíðan í skólanum 3.b

Spurningar sem mynda matsþátt

3.3. Vellíðan í skólanum 4.b

Spurningar sem mynda matsþátt

3.4. Vellíðan í skólanum 5.b

Spurningar sem mynda matsþátt

3.5. Vellíðan í skólanum 2.-5.b

Spurningar sem mynda matsþátt