

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023





# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

## Efnisyfirlit

<b>EFNISYFIRLIT</b>	<b>2</b>
<b>INNGANGUR</b>	<b>3</b>
<b>HAGNÝTAR UPPLÝSINGAR</b>	<b>4</b>
STJÓRNENDUR/LEIÐTOGATEYMI	4
NEFNDIR OG RÁÐ	5
BARNAFJÖLDI	5
FJÖLMENNING	6
STARFSMENN	6
HÚSNÆÐI OG VIÐHALD	6
<b>ÁHERSLUR Í SKÓLASTARFINU Í VETUR</b>	<b>7</b>
GRUNNÞÆTTIR MENNTUNAR OG NÁMSSVIÐ LEIKSKÓLA	7
LÆSI OG SAMSKIPTI	7
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	9
SJÁLFBÆRNI OG VÍSINDI	10
SKÖPUN OG MENNING	11
<b>INNRA STARF</b>	<b>12</b>
STARFSÁÆTLUN	12
SKÝRSLA SÉRKENNSLUSTJÓRA	12
SÉRKENNSLA Í ANDABÆ VETURINN 2022-2023	13
HULDUHEIMAR	14
ÁLFHEIMAR	17
GOÐHEIMAR	20
<b>NÁMSMAT</b>	<b>23</b>
<b>MAT Á STARFSEMI</b>	<b>24</b>
<b>SAMSTARF LEIKSKÓLA, GRUNNSKÓLA OG LBHÍ</b>	<b>26</b>
<b>VIÐBURÐIR, HÁTÍÐIR OG HEFÐIR</b>	<b>27</b>
<b>LÝÐRÆÐI/ MANNRÉTTINDI OG JAFNRÉTTI</b>	<b>29</b>
<b>FORELDRASAMSTARF</b>	<b>30</b>
<b>ÞRÓUNARSTARF</b>	<b>31</b>
<b>STARFSÞRÓUN</b>	<b>32</b>
<b>ÖRYGGISMÁL</b>	<b>33</b>
<b>LOKAORÐ</b>	<b>33</b>
<b>SKÓLADAGATAL</b>	<b>35</b>
<b>STARFSÁÆTLUN SKÓLAÁRSINS 2022-2023</b>	<b>36</b>

## Inngangur

Samkvæmt 14 gr. laga um leikskóla nr. 90/2008 ber hverjum leikskóla að gefa út skólanámskrá og starfsáætlun. Skólanámskrá er nánari útfærsla á aðalnámskrá og felur í sér uppeldis- og námsáætlun leikskólans þar sem markmið eru sett og skilgreindar leiðir að þeim markmiðum. Skólanámskrá tekur mið af sérstöðu skólans og skólastefnu Borgarbyggðar. Starfsáætlun er gefin út árlega og gerir grein fyrir starfsemi leikskóla hvert skólaár.

Í starfsáætlun er gerð grein fyrir árlegri starfsemi leikskólans, svo sem skóladagatali og öðru því sem varðar starfsemi hans. Skólanámskrá og starfsáætlun skulu staðfestar af fræðslunefnd skv. 2. mgr. 4. gr., að fenginni umsögn foreldraráðs, og skulu þær kynntar foreldrum. Ársskýrsla þessi er unnin útfra starfsáætlun Andabæjar og er skipulag starfsemi Andabæjar tímabilið 1. september 2022 til 30. júní 2023. Starfsáætlun er skilað ár hvert með rafrænum hætti til fræðslunefndar og sviðstjóra fjölskyldusviðs. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir foreldraráð til samþykktar.



## Hagnýtar upplýsingar



Leikskólinn Andabær, Hvanneyri  
Arnarflöt 2  
311 Borgarnes

Símanúmer skólans: 433 7170

Netfang skólans: [andabaer@borgarbyggd.is](mailto:andabaer@borgarbyggd.is)

Heimasíða skólans: <http://www.andabaer.leikskolinn.is>

Leikskólastjóri: Ástríður Guðmundsdóttir

Netfang: [asta@borgarbyggd.is](mailto:asta@borgarbyggd.is)

Aðstoðarleikskólastjóri: Áslaug Ella Gísladóttir

Netfang: [aslaug@borgarbyggd.is](mailto:aslaug@borgarbyggd.is)

Símanúmer deilda: Goðheimar 4337172, Álfheimar 4337173 og Hulduheimar  
4337174 Eldhús 4337175

Leikskólinn Andabær á Hvanneyri í Borgarbyggð er þriggja deilda leikskóli og heita deildarnar Goðheimar, Álfheimar og Hulduheimar. Leikskólinn var upphaflega stofnaður af foreldrum um 1982-1983 og var þá staðsettur í kjallara Bændaskólans á Hvanneyri. Síðar flutti hann í húsnæði Andakílsskóla en 1991 flutti starfsemin í eigið húsnæði og sveitafélagið tók við rekstri skólans. Vaxandi íbúafjöldi kallaði á stærri leikskóla og 2009 var flutt í stóran og glæsilegan skóla sem rúmar um 64 börn. Skólinn er vel staðsettur í umhverfi kletta og fallegrar náttúru sem býður upp á skemmtilega upplifun og reynslu sem nýtt er í námi barnanna. Veturinn 2022-2023 er örlof til fækkun á nemendum frá fyrra ári eða 45. Borgarbyggð er rekstaraðili leikskólans og málefni hans falla undir fræðslunefnd Borgarbyggðar.

### Stjórnendur/leiðtogateymi

Leiðtogateymi skólans: Ástríður Guðmundsdóttir er skólastjóri og Áslaug Ella Gísladóttir er aðstoðarskólastjóri. Aðalheiður Kristjánsdóttir er deildarstjóri á

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

Goðheimum, Erla Rún Rúnarsdóttir er deildarstjóri á Hulduheimum og Sigurbjörg Þórunn Marteinsdóttir er deildarstjóri á Álfheimum. Sérkennslustjóri er Kolbrún Tara Arnarsdóttir.

## Nefndir og ráð

Umhverfisnefnd starfar við skólann og skipuleggur og stýrir verkefninu. Nefndin á að starfa samkvæmt lýðræðislegum leikreglum og nemendur eiga að hafa þar mikið vægi. Í umhverfisnefnd Andabæjar eru: Helen Ósk Gísladóttir verkefnisstjóri Grænánans og fulltrúi Álfheima, Sif fulltrúi Hulduheima, Sigurbjörg Þórunn fulltrúi Goðheima, Áslaug aðstoðarskólastjóri, Halldóra fulltrúi eldhúss og ræstingar, Svanhvít Jóhanna Jóhannsdóttir er fulltrúi foreldra og Ástríður skólastjóri.

Ljósberateymi skólans stýrir leiðtogaverkefninu og í því eru deildarstjórar, sérkennslustjóri, aðstoðarskólastjóri og skólastjóri. Ýmsir þættir verkefnisins eru yfirleitt á dagskrá allra deildarstjórafundum sem og oft á tíðum starfsmannafundum.

Stjórnendateymi/leiðtogateymi skólans fundar einu sinni í viku, í því teymi eru skólastjóri, aðstoðarskólastjóri, deildarstjórar og sérkennslustjóri.

Lausnateymi er með breyttu sniði frá fyrra skólaár. Teymið skipar sérkennslustjórar Borgarbyggðar og fulltrúi skólþjónustu með þessu er verið að nýtt mannauðinn í sveitafélaginu sem best til lausna í málum barna.

## Barnafjöldi

Í desember 2022 voru 42 börn skráð í leikskólann. Í töflunni hér að neðan er hægt að sjá fjölda nemenda í árgöngum og dvalartíma 1. desember. ( skil til hagstofu)

Samt. fjöldi nemenda, eftir árgöngum og dvalarstundafjölda:				
Árgangur barna	Fjöldi dvalarstunda			Samt. börn:
	4,0-4,5	5,0-6,5	7,0-10,0	
Elsti árgangur	0	0	10	10
Annar árgangur	0	0	9	9
Þriðji árgangur	0	0	7	7
Fjórdi árgangur	0	0	6	6
Fimmti árgangur	0	1	9	10
Sjötti árgangur	0	0	0	0
<b>Samtals börn:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>42</b>

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

Boðið er uppá vistun frá því að fæðingarorlofi lýkur. Þetta hefur gefist mjög vel og er mikil sátt um þetta fyrirkomulag bæði af hálfu starfsfólki skólans og einnig foreldrum. Þar af leiðandi erum við að aðlaga börn allt árið og veldur það töluverðu álagi á starf yngstu deildarinnar. Í samfélagi eins og á Hvanneyri eru miklar breytingar í barnahópnum allt árið um kring. Fjöldinn fór upp í **44 börn** á skólaárinu þegar mest var.

## Fjölmennning

Til að þeir foreldrar sem ekki tala Íslensku geti gætt hagsmuna barna sinna og að gagnkvæm upplýsingaráðgjöf milli foreldra og skóla eigi sér stað er boðið upp á túlkapjónustu. Höfum við í Andabæ notast við símatúlk þegar á þarf að halda og gefist vel. Við skólann eru tvö börn tvítyngd, eitt barn sem kom með erlendan bakgrunn í janúar og hefur það barn fengið aukinn stuðning við málnotkun sína innan deildar. Boðið hefur verið upp á símatúlk fyrir foreldra ef þurfa þykir t.d. í foreldraviðtölum en í ár höfum við ekki nýtt hann þar sem foreldrar töldu sig ekki þurfa þá þjónustu.

## Starfsmenn

Starfsmannahald skólans var með fjölbreyttu móti á skólaárinu og töluvert var um mannabreytingar. Þrír starfsmenn eru á Hulduheimum. Fjórir starfsmenn eru á Álfheimum þar af einn leikskólakennari sem sinnir deildastjórastöðu. Á Goðheimum eru þrír starfsmenn þar af tveir leikskólakennarar og einn af þeim deildastjóri. Einn starfmaður er í eldhúsi í 100% stöðu. Sérkennslustjóri er við skólann í 75% starfi. 100% veikindaafleysing er við skólann, afleysing fyrir undirbúning er 80%. Aðstoðarskólastjóri er í 85% þar af er 15% í stjórnun og 20% sem leiðsagnarkennari. Skólastjóri er í 100% starfi. 16 starfsmenn eru við skólann ( 15,7 stöðuhlutfall).

Við tókum á móti 4 ungmönnum frá vinnuskólanum í sumar, þessi ungmenni sýndu mikinn metnað og dugnað í vinnu. Allt starfsfólk skólans var mjög ánægt með unglingana.

## Húsnæði og viðhald

Sumarið 2022 var sett niður lítil rennibraut í staðin fyrir hringekju sem var frjálægð vegna skemmda.

Lítið var gert í viðhaldi í Andabæ það átti að fara í gólfdukkinn en ekkert var að því. För og göt eru komin í gólfdukkinn í öllu húsinu og hann farin að láta verulega á sjá. Í júní 2022 komu smiðir og kíktu undir hann og kom þá í ljós að gólfið undir

er í lagi en mögulega er dúkurinn gallaður. Ekki er búið að ákveða hvaða framkvæmdir verða gerðar í kjölfarið. Sumarið 2023 voru ljósastaurar á lóðinni málaðir lítið annað var gert það sumarið.

## Áherslur í skólastarfinu í vetur

### Grunnþættir menntunar og námssvið leikskóla



Grunnþættirnir fléttast inn í allt skólastarfið ásamt námssviðunum og eru sameiginlegir þættir allra starfsmanna við menntun, uppeldi og umönnun barna í leikskólanum hvort sem um er að ræða samverustund, matmálsfími eða útivera.

### Læsi og samskipti

Í Lestrarstefnu leik- og grunnskóla Borgarbyggðar 2017-2021 stendur að **“Lestrarstefna er sett af sveitarfélaginu til að halda utan um heildarsýn um framkvæmd og þróun kennslu á sviði máls og**

### lesturs í leik- og grunnskólum.”

Í Andabæ nýtum við **nærveru hvers annars** og samvinnu til þess að styrkja þekkingu, leikni, upplifun, tilfinningar, skoðanir okkar og hæfni til að lesa í umhverfi. Við gerum tilraunir með **tölur, stafi, upplýsingatækni, lestur og eigin líkama**. Við leggjum áherslu á að börnin læri að setja sjálfum sér mörk og virða þau mörk sem aðrir setja. Þau upplifa þýðingu sína og mikilvægi í samskiptum og á milli þeirra skapast traust. Vinna að þessu tagi eykur **sjálfstraust, sjálfsgaga og samkennd**. Við notum sjö venjur til árangurs til að efla leiðtogatungumálið og jákvæð samskipti í daglegu starfi. Börn nota mismunandi leiðir til þess að tjá sig til samskipta við annað fólk, leikurinn er öflugt tæki til þess að æfa sig. Með þjálfun og æfingu verður til færni til mismunandi tjáskipta í gegnum tungumálið og möguleikum sem það býður uppá í samskiptum. Með aukinni færni í tjáskiptum kemur einnig

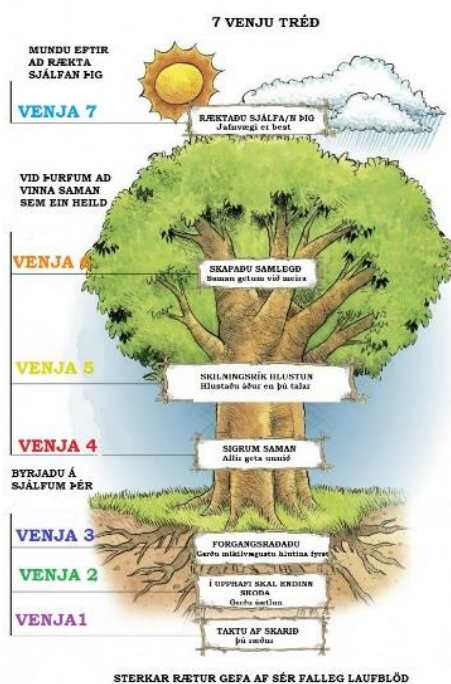




# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

aukin færni í að lesa í **tilfinningar sínar og annarra**. Börnin öðlast skilning á að ritað mál og tákn hafi merkingu og að þau njóti þess að hlusta á og semja sögur og ljóð.

Í Andabæ notum við námsefnið **Lubbi finnur málbein** og erum einnig með **vináttuverkefni** Barnaheilla sem og **sjö venjur til árangurs** til að börnin læri samskipti og læsi á stafi og tákn. Í kringum Dag Íslenskrar tungu hefur skapast sú hefð í Andabæ að börnin læra ákveðin ljóð, sögu eða þulu og nemendum í 1. og 2. bekk í Hvanneyrardeild GBF er boðið í heimsókn að hlýða á flutninginn. Þau bjóða okkur einnig upp á ljóðaflutning eða söng í tilefni dagsins. Þennan



veturinn eins og 2020 voru þannig takmarkanir vegna covid-19, að ekki var hægt að bjóða nemendum GBF í heimsókn í staðin lærðu börnin söngva og þulur og vorum við með skemmtun á sal í staðin fyrir leikskólann. Útskriftarhópur skólans semur leikrit og sýnir á útskriftinni sinni og er það mikil og góð skemmtun. Í ár var leikritið tekið upp og börnin sýndu foreldrum og gestum myndbandið á útskriftinni í salnum. Heppnaðist þetta mjög vel og var vel lukkað. Allt skólaárið voru Lubbakassar notaðir í Lubbastundum. Einnig voru ýmis verkefni unnin út frá Lubba. Lubbi og kassarnir eru mjög sýnilegir og aðgengilegir í skólanum. Lestrarstefna Borgarbyggðar var

endurnýjuð vorið 2022 og erum við spennt að máta okkur við nýja stefnu á næsta skólaári. Fulltrúar frá öllum skólum og skólastigum tóku þátt í gerð nýrrar skólastefnu.

## Heilbrigði og velferð

Í Andabæ leggjum við áherslu á sköpun, hreyfingu og hollt mataræði. Stór þáttur í útinámi er að taka áhættu og takast á við ögrandi hreyfingu. Leikskólinn er vel staðsettur til að börnin fái að upplifa fjölbreytileikann í náttúrunni.

Hreyfing er börnum eðlislæg og stuðlar að vellíðan. Hún hefur í för með sér gleði og ánægju og í gegnum hana læra börn að takast á við daglegt líf og nýjar aðstæður. **Allt starf Andabæjar miðar að líkamlegu og andlegu heilbrigði barnanna og velferð þeirra.** Miðað er við að börnin fari út tvisvar á dag hið minnsta. Andabær er Heilsuleikskóli sem og heilsueflandi og hefur það að markmiði að stuðla að hollu mataræði og vellíðan barna. Stuðst er við heilsumatseðla frá skólar.is sem og markmiðum Lýðheilsustöðvar og reynt eftir fremsta megni að vinna allan mat frá grunni.



Í Andabæ stuðlum við að **heilbrigði og vellíðan**

barnanna með því að byggja upp jákvæða sjálfsmynd þeirra og gott sjálfstraust ásamt því að efla með þeim góð samskipti og félagsleg tengsl. Við notum sjö venjur til árangurs og einnig vináttuverkefni Barnaheilla til að stuðla að þessum þáttum. Jákvæð sjálfsmynd eflist við það að takast á við verkefni við hæfi og sjálfstraust eykst við það að barnið getur lokið við verkefni sín. Í leikskólanum stunda börnin **fjölbreytta hreyfingu** og útivist á hverjum degi. Skipulögð hreyfistund er einu sinni í viku (stundum oftari) fyrir öll börn og eru þá nokkur börn saman í hóp. Stutt er í fallega náttúru og kletta við leikskólann og er mikið um göngutúra. Reynt er að fara út tvisvar á dag allan ársins hring. **Í hádeginu** skammta börnin sér, eftir aldri en þó með aðstoð starfsfólks. Börnin eru hvött til að smakka á því sem boðið er upp á enda um almennan heimilismat að ræða s.s. fisk, kjöt, pasta, súpur og grænmeti. Kennarar borða með börnunum og áhersla er lögð á að þau læri snemma góða borðsiði. Börnin aðstoða við að leggja á borð, skammta sér sjálf á diskana, nota hníf og gaffal, hella sjálf í glasið sitt, aðstoða hvert annað og ganga frá eftir sig að því marki sem geta þeirra og þroski leyfir. **Í hvíld** er lögð áhersla á að allir geti hvílt sig vel. Yngstu börnin sofna en fyrir þau eldri eru lesnar sögur eða þeim leyft að hlusta á sögur eða tónlist. Allir hafa afmarkað pláss, teppi og koddar. Elsti hópurinn

gerir skólahópsverkefni í hvíldinni. Í Andabæ leggja allir starfmenn sig fram í að skapa heimilislegt andrúmsloft þar sem **öllum líður vel**.

## Sjálfbærni og vísindi

Andabær er **Grænfánaleikskóli** og er því þessi málaflokkur gert hátt undir höfði í Andabæ. Leikskólinn hefur verið í verkefninu síðan 2005. Leikskólabörn eru mjög áhugasöm um umhverfi sitt. Þau **rannsaka** með því að **horfa, hlusta, bragða, snerta, handleika, flokka, bera saman og draga ályktanir**. Börn eru fróðleiksfús og er það leikskólans að styðja við það með því að fylgjast með og hlusta eftir því hvað börnin eru að fást við. Því er mikilvægt að kynna fyrir þeim nýjar hugmyndir og efnivið svo hugmyndaflugið fái að njóta sín. Í Andabæ eru umhverfismennt og sjálfbær þróun hluti af markmiðum skólans. Mikilvægt er að kenna börnum að **bera virðingu fyrir umhverfinu sínu og náttúru**. Við leggjum áherslu á uppgötvunarnám og gefum börnum kost á fjölbreytni í leik og námi. Skilningur, gagnrýn hugsun, ferli og hringrás náttúrunnar eru grundvöllur þess að vinna eftir hugmyndafræði sjálfbærrar þróunar. Þannig eflum við skilning barnsins á samspili umhverfis, efnahags, samfélags og velferðar.

### Markmið Andabæjar með umhverfismennt er:

- Að njóta náttúrunnar í leik og kennslu
- Að ganga um náttúru okkar af virðingu
- Að flokka úrgang og pappír (endurnýta)
- Að endurnýta ýmsan efnivið í leik og skapandi starfi

**Umhverfismennt:** Í Andabæ fara börn og starfsfólk reglulega í **gönguferðir** t.d. til að tína ber og skoða ýmislegt sem náttúran hefur upp á að bjóða. Umhverfismenntun Andabæjar samtinnast við **endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi** okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu.



Sjálfbærni tengist fjölmörgum menningarlegum, félagslegum og efnahagslegum þáttum og er unnið með hana þvert á allt starf leikskólans.

Hugmyndir um sjálfbærni í verki má finna í innkaupum leikskólans, vali á þeim efnivið sem nýttur er í sköpun og leik með börnum, umhverfismennt, endurvinnslu, jafningjafræðslu starfsfólks og fleiru. Við sáum fræjum á vorin og fylgjumst með þeim þroskast og stundum fáum við góðar plöntur sem gaman er að smakka.

Í Andabæ notum við **Könnunarleikinn** sem er aðferð sem á mjög vel við yngstu deildir leikskóla. Leikurinn er hluti af sjálfbærni og vísindum. Þar verða börnin að litlum vísindamönnum. Könnunarleikurinn fer þannig fram að safnað hefur verið saman í körfur alls konar “verðlausum” hlutum. Þetta eru hlutir eins og keðjur, lykjar, dósir og lok

Leikskólinn Andabær hefur tekið á móti Grænfánanum 8 sinnum. Við höfum reglulega verið með skiptifata markað þar sem foreldrar og börn geta komið með föt sem hefur hætt að þjóna tilgangi sínum í fjölskyldunni og aðrir geta notað en í ár höfðum við engan slíkan markað vegna anna. Við höfum verið að vinna að markmiðum næsta árs og erum farin að nota fjölnota þvottaklúta. Þá tekur hvert barn einn klút til að þurrka sér eftir handþvott og setur hann þvottanet sem fer svo í þvottavélina. Kemur þetta í stað handþurrku og handklæðis. Einnig að innleiða barnasáttmálann og einbeita okkur að hnattrænu jafnréttir.

## Sköpun og menning

Sköpun er að **uppgötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér** með ýmsa möguleika. Skapandi starf felur í sér ferli, **gleði, tjáningu** og **sjálfsprottið nám** sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá notið sín. Sköpun fléttast inn í alla grunnþætti leikskólans þar sem börnin fá notið fjölbreytileika og áskoranna til frekari þroska. Sköpunargleði barnanna nýtur sín í leik með opinn efnivið, t.d. **einingakubba, holukubba og alls kyns verðlausan efnivið í könnunarleik**, þar sem lausnirnar eru ekki gefnar fyrirfram. Þess vegna mistekst engu barni, heldur eflist útsjónarsemi og gleðin við að gera tilraunir þar sem það fær tíma og rými til að prófa aftur og aftur. Undrun er þáttur í skapandi hugsun og í leiknum rannsaka börnin möguleika út frá mörgum sjónarhornum. Lögð er áhersla á lærdómssamfélagið þar sem við lærum hvert af öðru og enginn einn veit eina rétta svarið. Skapandi starf beinist fyrst og fremst að ferlinu sjálfu, gleðinni, hamingjunni og náminu sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá að njóta sín.



# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

Í Andabæ er unnið með **opinn efnivið, endurvinnanlega hluti, tilraunir, frjálsa tjáningu og leik.**

Við höldum áfram með verkefnið þar sem fókusinn er á valdeflingu barna og börnin búa til jólagjafir fyrir foreldra hvert á sínum forsendum. Öllum efnivið skólans var safnað saman á einn stað í húsinu sem var kubbaherbergið og gerður aðgengilegur fyrir nemendur. Hvert og eitt barn fékk að hanna sína jólagjöf eftir sínu höfði og voru starfsmenn deilda einungis til aðstoðar.

Starfsmenn héldu til haga viðtölum við börnin og mynduðu ferlið sem fór svo í ferilbók sem fylgdi gjöfinni. Tókst þetta vel.

Börnin kynnast ýmsum **sögum, söngvum, þulum og ævintýrum** frá mismunandi tímum og löndum. Listakrökur er á hverri deild og er greiður aðgangur að föndurefni fyrir börnin. Mikið er unnið með kubba á deildum. Kubbar bjóða upp á ýmsar útfærslur á útkomu.

## Innra starf

### Starfsáætlun

Í starfsáætlun skólans voru helstu áhersluatriði: útinám og útivera, innleiðing réttindaskóla UNICEF og að tengja öll þau verkefni sem við erum að vinna að saman til að auðvelda okkur verkefni.

Innleiðing réttindaskóla UNICEF fór vel af stað og í upphafi sótti ákveðinn hópur starfsmanna námskeið hjá UNICEF til að leiða verkefnið. Allir starfsmenn hafa einnig setið net námskeið á vegum UNICEF um verkefnið. Ágætlega gengu að innleiða í starfið en áskorunin er að tvíanna öll þau verkefni sem við eigum að sinna samana til að auðvelda starfsmönnum starfið.

Deildastjórar og sérkennslustjóri skrifa sína skýrslu eftir veturinn, um það starf sem þeir hafa lagt áherslu á um veturinn.

### Skýrsla sérkennslustjóra

Stoðþjónusta í leikskólum byggir á lögum nr.90/ 2008 21. og 22.gr um leikskóla og reglugerða þar að lútandi. Börn sem vegna fötlunar, tilfinningalegra eða félagslegra erfiðleika þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun eiga rétt á henni í leikskólanum undir handleiðslu sérfræðinga.

Einstaklingsnámskrár og markmið fyrir hvert barn eru ákveðin eftir þörfum í samráði við foreldra á reglulegum fundum. Samkvæmt lögum um leikskóla nr.

90/2008 21. og 22. gr. eiga börn sem þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun að mati viðurkenndra greiningaraðila rétt á slíkrri þjónustu innan leikskólans. Þjónustan fer fram undir handleiðslu sérfræðinga samkvæmt ákvörðun leikskólastjóra og fræðslunefndar Borgarbyggðar í samráði við foreldra. Símenntunaráætlun leikskólans tekur m.a. mið af þörfum varðandi þroskafrávik barna hverju sinni. Þegar barn með sérþarfir fer í grunnskóla skilar leikskólinn skriflega helstu upplýsingum um barnið til grunnskóla auk greininga frá sérfræðingum. Sérkennslustjóri er í 75% starfi og er með BSc í sálfræði og viðbótardiplómu í sálræn áföll og ofbeldi. Hún starfar í 94% svo hún sinnir sérkennslu inni á deild einnig. Sérkennslustjóri fór í fæðingarorlof í apríl 2023, starfið var auglýst en ekki fékst afleysing í hennar stað svo ákveðið var að skólastjóri myndi sinna því með aðstoð frá deildastjórum.

## Sérkennsla í Andabæ veturinn 2022-2023

Fimmtán börn hafa komið í tíma sérkennslu í vetur. Níu í allan vetur og fimm í styttri tíma. Þau hafa komið 1x-2x í viku í um 30-50 mín í senn. Fyrir fjögur hefur sérkennslan að mestu farið fram inn á deild.

Sérkennsla vetrarins hefur m.a. falið í sér málörvun, samskiptafærni, kvíðastjórnun, tilfinningafærni og almenna þroskaþjálfun/örvun.



Í málörvun var unnið með hljóðamyndanir, athyglisfærni/hlustun, afstöðuhugtök, orðaforða, setningamyndanir, boðskipti, frásagnir og söng.

Í samskiptafærni var unnið með færni til að taka þátt í hóp og samvinnu með öðrum börnum og tilfinningafærni þ.e. að þekkja sínar tilfinningar og tilfinningar annarra.

Í almennri þroskaþjálfun/örvun var t.d. unnið með tölugildi, fínhyrfingar, litina, formin og aðra þætti eins og að klæða sig í og úr útifötum.

Sérkennslustjóri vann með deildunum jafnt og þétt og fylgdi þeim börnum sem komu í sérkennslu eftir inn í daglegt starf út frá einstaklingsnámskrá og tók þátt í deildarfundum og deildarstjórafundum.

Unnið var í því að stuðla að umhverfi skólans væri með sjónrænt skipulag og með tákni með tali táknumyndum. Sett voru fram táknumyndir í fataklefa til að auðvelda börnum að takast á við að klæða sig sjálf í útiföt. Þetta var unnið í

tengslum við þá stefnu að skólarnir séu tilbúnir í vinnu án aðgreiningar. Þessu þarf að fylgja eftir með því að yfirfara táknið, passa að þau séu sett aftur upp ef þau losna, endurnýja og bæta við eftir þörfum.

Í vetur þróuðum við áfram kynfræðslu fyrir börnin og þeim kennt að þekkja sína einkastaði og að þá megi engin snerta. Sú vinna mun halda áfram í vetur og er aðlöguð að hverju aldurstigi.

Sérkennslustjóri hitti ráðgjafa skólabjónustu mánaðarlega, sérkennslustjórufundir voru mánaðarlegir, þeir fóru fram í húnsæði Borgarbyggðar við Bjarnabraut. Sálfræðingur Borgarbyggðar veitti okkur mánaðarlega ráðgjöf klukkutíma í senn, hún nýttist einnig í stuðning fyrir foreldra.

Foreldrastarf var í formi foreldrafunda, símtala og tölvupósta en unnið var jafnt og þétt með foreldrum eftir þörfum bæði í formi ráðgjafar og stuðnings.

## Hulduheimar

Árið á Hulduheimum byrjaði með frekar hefðbundum hætti með aðlögun nýrra barna. Í byrjun skólaárs var barnahópurinn níu samtals og bættust fleiri börn í hópinn þegar líða fór á veturinn. Þegar börnin voru flest þá voru þau ellefu talsins og fóru síðan aftur fækkandi með vorinu og endaði hópurni í átta börnum. Fyrir áramót brugðumst við við þörf samfélagsins og vorum að aðlaga börn til okkar sem að voru áætluð í aðra leikskóla í sveitafélaginu. Það var ekki hægt að aðlaga börn í þá leikskóla sem þau sóttust eftir vegna plássleysis eða manneklu. Þau börn sem við aðlöguðum til okkar stoppuðu stutt við og fóru síðan yfir á hina leikskólana um leið og plássíð þeirra losnaði þar.



Á dagskipulaginu var lagt upp með það að börnin væru að fara amk 1x í viku í vettvangsferð, hreyfistund, kubba, Lubba, myndlist, Vinnáttustund og könnunarleik. Á Hulduheimum voru börn á aldrinum 12 mánaða til rúmlega 2 ára og hefur það gengið mjög vel þrátt fyrir mikinn þroskamun á þessum aldurstigum. Til þess að börnin finni sem minnst fyrir þeim þroskamun sem er á þessum aldri leggjum við mikið upp úr því að mæta hverju barni þar sem það er stöð í þroska og á þeirra forsendum. Þegar unnið er með svo ung börn er mikilvægt að festa sig ekki of mikið í dagskipulagi og frekar grípa tækifærið þegar það gefst. Við erum með alla þá þætti sem taldir eru upp hér að ofan í

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

dagskipulagi en ef börnin eru illa upplögð þá breytum við út af skipulagi og finnum önnur verkefni sem henta börnunum betur í það skiptið.

Í vetur höfum við lagt upp með að það sé opið á milli deilda tvo daga í viku á þriðjudögum og föstudögum. Hugmyndafræðin á bak við að hafa opið á milli deilda er að laga starfið að áhuga og áhugaleysi barnanna. Takmarka stýringu og vald og gefa börnunum tækifæri til að stýra og bera ábyrgð. Að börnin fái tækifæri til þess að prófa sig áfram og gera mistök, hvetja þau til sjálfstæðis og að þau geti tekið frumkvæði. Í opið á milli deilda ráða börnin sjálf hvaða viðfangsefni þau velja sér og hversu lengi þau eru á hverjum stað. Börnin geta sótt það leikefni sem þeim hugnast best hverju sinni. Eins og í fyrra var aftur farið vel yfir hvert hlutverk kennara væri í opið á milli deilda og sett upp skipulag fyrir hverja deild svo að tryggt væri að það væri fjölbreytileiki á viðfangsefnum fyrir börnin að fást við. Hlutverk kennaranna er að stuðla að leik barna, skipuleggja dagskrá og umhverfi þannig að það stuðli að sjálfræði. Sjá til þess að börn hafi val og að þau hafi tækifæri til þess að skapa. Koma búnaði og leikefni þannig fyrir að börn geti verið sjálfbjarga. Hvetja börnin til þess að finna sér verkefni eftir þeirra áhugasviði og bjóða uppá fjölbreytt leikefni.

Við höfðum afnot af salnum einn morgun í viku og notuðum við tímann þar til þess að hreyfa okkur og leika okkur með bolta, hringi og fleiri íþróttatengd leikföng, dansa, syngja, fara í jóga og gera jafnvægisæfingar. Við settum upp smá æfingaplan af hreyfistund.is og var hægt að finna þar fjölbreyttar æfingar með góðum leiðbeiningum þar sem að kennarar gátu horft á myndbönd áður en að æfingarnar voru framkvæmdar. Einnig var oft farið í rólegan leik í salnum þegar börnin voru að vakna eftir hvíld eftir hádegið þegar salurinn var laus.



Myndlist var á dagskrá einu sinni í viku og tókust börnin á við allskonar verkefni, það var litað með trélitum, tússlitum, málað með allskonar málningu með ýmsum aðferðum hvort sem að það var með pensli, puttum, bílum, boltum, svömpum o.s.frv. Búin voru til listaverk úr verðlausum efnivið og í raun hvað sem okkur datt í hug í sköpun hverju sinni. Einnig gerðum við nokkrum sinnum samvinnuverkefni þar sem málað var á pappír sem búíð var að setja á gólfið



# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

með öllum líkamanum og þar sem pappír var klæddur yfir allt borðið og málað var með frjálstri aðferð.

Jólagjafirnar á Hulduheimum í ár voru með tvenns konar hætti eftir þroska og getu. Eldri hópurinn gerði jólagjafir sem voru eftir þeirra hugmyndum þar sem að þau fengu að velja efnivið og var frekar verið að einblína á ferlið heldur en útkomuna. Með jólagjöfinni fylgdi með ferillbók með myndum og texta af börnunum vera að vinna að jólagjöfinni. Þetta verkefni tengdist því starfi sem við erum að vinna með í réttindaskólanum að við berum virðingu fyrir skoðunum barna og að þau fá frelsi til að deila hugmyndum sínum. Yngri hópurinn gerði gips hendi og gerði svo allur hópurinn pappírinn utan um jólagjöfina saman og hver og einn málaði kort á gjöfina.

Mikið var unnið með skynjunarefnivið á deildinni þennan veturinn þar sem að við vorum með stóra bakka sem sett var í ýmis efniviður sem að þau gátu notað öll skynfærin við að meðhöndla efniviðinn. Það var t.d. notast við salt, hveiti sem litað var með matarlit, cheerios, mulið niður rice crispies, hrísgrjón o.fl. Börnin gátu setið endalaust við þennan efnivið og notað öll skynfærin ásamt verkfærum við að meðhöndla hann. Einnig fékk leikskólinn gjafir frá Kvennfélaginu 19 júní sem voru stórir mjúkir kubbar og var hluti af þeim staðsettur á Hulduheimum þennan veturinn og var það mikið notað og gott fyrir hreyfiþroska barnanna. Einnig fékk leikskólinn gjöf frá foreldrafélaginu sem var pikler klifurgrind og fékk önnur þeirra að vera á Hulduheimum þennan veturinn og stuðlaði einnig að auknum hreyfiþroska barnanna og sóttu þau mikið í að nýta sér þennan efnivið.

Könnunarleikur var á dagskipulagi einu sinni í viku og var gaman að sjá hvernig þroski barnanna eflist yfir veturinn í leik með verðlausan efnivið og hvernig félagsleg samskipti breytast þeirra á milli með auknum þroska.

Útivera er á dagskipulagi tvisvar til þrisvar á dag og reynum við eftir fremsta megni að nýta þær vel og reynum að gæta þess að hvert barn fari að minnsta kosti einu sinni á dag út að leika. Þegar vorar eykst útivera auk þess að þegar börnin verða eldri þá una þau sér lengur úti í allskonar veðrum. Þegar veðrið er gott reynum við að vera mikið úti og förum þá fast í útiveru kl. 10 og eftir hvíld kl. 14:00 auk þess sem að við skilum börnunum úti eftir kaffitímam klukkan 15:30.

Haldið var áfram að viðhalda að farið væri markvisst í vettvangsferðir og settum við okkur markmið að fara amk 1x í viku. Í þeim ferðum hefur börnunum stundum

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

verið skipt í tvo hópa eftir aldri og var það gert til þess að bæði börnum og starfsfólki liði sem best og hvert barn gæti notið sín sem best í ferðunum. En stundum fór allur hópurinn saman í vettvangsferð. Ekki hafðist að hafa vettvangsferðirnar markvisst alla miðvikudaga í vetur vegna veðurs. Þegar farið var í ferðir var lagt upp með að börnin væru gönguferðarleiðtogar sem að leiddu hópinn áfram og gaman var að fylgjast með þeim komast lengra í hverri gönguferð sem við förum í. Einnig var gaman að fylgjast með hvað þau voru áhugasöm um náttúruna og nærumhverfið. Hreyfiproskinn eflaðist hjá hverju og einu barni á tímabilinu.

Við leggjum mikið upp úr því að börnin fái nægan tíma í frjálsan leik. Allur efniviður á deildinni er aðgengilegur og í þeirra hæð svo að þau eiga auðvelt með að velja sér viðfangsefni eftir þeirra áhugasviði. Þetta gefur tækifæri fyrir starfsfólk til þess að ýta undir félagsþroska, málþroska og hreyfiproska barnanna. Stór hluti af starfinu snýst um að veita börnunum öryggi, umhyggju og andlega og líkamlega næringu og leggjum við því áherslu á að vera alltaf til staðar fyrir börnin, leikum með þeim á gólfinu og tökum þeim alltaf opnum örmum ef þau af einhverjum ástæðum vilja sitja í fanginu hjá okkur eða fá faðmlag.

Starfsfólk fékk námskeið á skipulagsdegi í Tákni með tali TMT þennan veturinn og nýttist það vel í starfinu á Hulduheimum. Við vorum með tákni vikunnar og völdum við þemað leikföng. Sendur var vikupóstur til foreldra þar sem að þeir voru virkjaðir með tákni vikunnar hverju sinni. Við matarborðið var staðsett tákni með tali spjald með því helsta sem fer fram á matarborðinu og það sama var gert á salernisaðstöðunni og í fataklefa. Starfsfólk lagði sig fram að nota tákni í söngstundum og að tileinka sér ákveðin tákni í samræðum við börnin. Tákni með tali nýttist mjög vel með ungum börnum og sjáum við framá að halda áfram að halda því við næsta vetur.

## Álfheimar

Í vetur voru um 13 börn á Álfheimum. Voru nokkur börn sem hættu um áramót og önnur komu inn í staðinn. Það voru líka aðeins mannabreytingar um áramótin en að jafnaði voru 3 kennarar með hópinn. Þessi vetur var einstaklega þægilegur. Hópurinn var kraftmikill og því mjög gott að hafa rúmt á starfsmönnum. Við gátum með þessu móti reynt að koma sem allra best til móts við alla einstaklinga



# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

hópsins. Ég kem inn sem nýr deildarstjóri og var töluvert lengi að átta mig á aldri og getu barnanna þar sem ég hef oftast verið á elstu deild. En þetta var því frábær vetur til að takast á við smá áskorun. Við reyndum að halda í svipaðar áherslur og hafa verið fyrir.

Fyrir áramót lögðum við mikla áherslu á Lubba og máhljóðin hans. Vorum með plakatið uppi á vegg með máhljóði vikunnar á því voru einnig myndir sem tengdust máhljóði vikunnar (fyrsti hljóð í orðinu). Einnig settum við stór Lubba bein á gólfið þar sem við löbbum inn á deildina svo þetta væri mjög sýnilegt fyrir börn, starfsfólki, foreldrum og öðrum gestum. Svo unnum við auðvitað með textana úr bókinni og lögin. Börnin höfðu líka aðgang að Lubba til að leika sér með í frjálsum leik. Þessi vinna dalaði aðeins upp úr áramótum en við héldum Lubba samt áfram inn í skipulaginu hjá okkur og öll börn fengu Lubbastund að minnsta kosti einu sinni í viku.

Blær var líka á sínum stað og kom hann í heimsókn að einhverju leiti einu sinni í viku. Stundum kom hann í heimsókn bara til að heilsa upp á krakkana. En stundum kom hann í heimsókn til að ræða ákveðin málefni t.d. að vera góð við hvert annað, að við skiljum ekki útundan, svo minnti hann okkur líka á það að við borðum og bitum í matinn. Það er allskonar hlutir sem Blær er góður í að minna okkur á. Svo fengu þau líka alltaf að knús Blæ í lokinn því Blæ finnst ofsalega gott að fá knús og krökkunum finnst það líka svo win win fyrir alla.



Við breyttum aðeins út af vananum með leiðtogaverkefnið. Þegar við byrjuðum á því að lesa sögurnar fyrir þau fannst okkur þau ekki alveg vera að meðtaka innihaldið nægilega vel. Þannig við ákváðum að færa verkefnið meira inn „í veggina“ hjá okkur. Með því að einbeita okkur að því að sjá leiðtogann í öðrum bókum og öðrum verkefnum. Við nýttum tækifærið þegar gafst og hvöttum þau áfram í að tjá skoðanir sínar og langanir. Því það er ýmislegt í leikskólanum og lífinu sem börnin mega ráða og þau hafa alltaf rétt til að hafa skoðun.

Þar sem við vorum vel mannaðar þetta árið þá gafst okkur enn meiri tími í markvissa málörvun inni í frjálsa leiknum. Börnin voru mjög dugleg við að biðja um að láta lesa fyrir sig. Annað hvort var lesið fyrir eitt barn eða um leið og við byrjuðum að lesa bættist við hópur af börnum til að hlusta. Lögðum mikla

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

áherslu á spjalla að sögu lokinni og stundum á meðan við lásam. Útskýringar á orðum og svoleiðis til að fylgjast með hvort að innihald bókanna væri að skila sér. Og til að leyfa börnunum að vera þátttakendur í lestrinum. Sum börn voru mjög upptekin af sömu bókunum og þá fengum við þau stundum til að „lesa“ bókina fyrir okkur. Allt eflir þetta börnin og þeim finnst ótrúlega gaman að fá tækifæri til að „lesa“ fyrir okkur.



Grænfáninn á líka sinn stað í starfinu okkar. Við reynum eftir bestu getu að nota blöðin okkar vel þegar við erum að lita eða teikna. Eins reynum við að vera dugleg að fara út og læra að þekkja nærumhverfið okkar og styrkja okkur í leiðinni. Við lærum ýmislegt í göngutúrum, við styrkjumst, lærum að ganga í ósléttu undirlagi, klifra í klettum, hoppa í pollum og allskonar skemmtilegt. Svo lærum við líka umferðarreglur. Við lögðum upp með í haust að fara tvisvar í viku í stuttan göngutúr öll saman. Svo skall veturinn á með miklum kulda sem breytti aðeins skipulaginu. En við hefðum klárlega mátt vera duglegri á vormánuðum. Við tókum þátt í vetur með hinum börnunum í leikskólanum að gera kort af Hvanneyri og nær sveitum (þar sem börnin eiga heima). Settum inn á það myndir af stöðum sem við fórum og heimsóttum. Það var mjög skemmtilegt þegar börnin upplifðu að myndir sem teknar voru í göngutúrnum voru allt í einu komnar inn á kortið. Kubbahebergið, salurinn, könnunarleikur og myndlist var allt í boði einu sinni í viku. Kubbahebergið vekur alltaf mikla lukku og ótrúlega gaman að sjá hvað þessi litlu börn eru dugleg að byggja úr þessum stóru kubbum. Og enn skemmtilegra að sjá þróunina sem á sér stað í byggingunum eftir því sem líður á skólaárið. Salurinn er alltaf vinsæll. Oftast í vetur var fjálst í salnum. En við reyndum að hafa alltaf eitthvað sem allir þurftu að taka þátt í. T.d. þrautabraut í smástund og svo frjálst, allir að fara í kollhnís, allir að hoppa á milli hringja, klifra í rimlunum, kasta og grípa bolta og fleira. Könnunarleikurinn kemur mér hvað mest á óvart. Svo ótrúlega gaman að sjá hversu miklu flæði börnin ná í leiknum. Þau sökkva sér svo vel ofan í efniviðinn og skemmtilegur leikur myndast stundum ein með sjálfum sér og svo stundum fleiri saman. Við höfum haft það þannig í vetur að þegar helmingur barnanna fer í salinn eða könnunarleikinn þá fer hinn helmingurinn í myndlist. Þar hefur ýmislegt orðið til og mörg falleg listaverkin sem hafa fengið að fara í möppur barnanna.

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

Í vetur fengum við til okkar barn frá Úkraínu. Talar ekki íslensku eða talaði lítið yfirhöfuð. Í kjölfarið fórum við starfsfólk leikskólans á námskeið í Tákni með tali. Við tókum mjög margt áhugavert út úr þessu námskeiði og það hefur hjálpað okkur helling. Var virkilega skemmtilegt þegar við tókum eftir að barnið fór að nota táknin sem gerði það að verkum að við fórum aðeins að skilja það betur. Við fórum alls ekkert alveg á fullt í að nota tákn með tali en það sem við höfum tileinkað okkur hefur svo sannarlega skilað okkur hellings árangri.



Það vakti svo mikla lukku á síðasta skólaári að auka opið á milli deilda í tvisvar í viku. Þannig við ákváðum að halda áfram með það. Þessir dagar eru þeir allra skemmtilegustu hjá börnunum og það er beðið eftir þriðjudegi og föstudegi því þá er opið á milli deilda. Að hafa opið á milli deilda brúar bilið vel á milli deilda og starfsfólk og nemendur kynnast án þess að vera að deild hvers annars. Við kynnumst með því að hafa eitthvað spennandi í gangi hjá okkur og þá sækja börnin í það. Börnin læra líka umburðarlyndi því það getur stundum tekið á að vera að vinna verkefni með einhverjum sem 2 eða kannski 3 árum yngri en þú ert sjálfur, en þú lærir líka um leið umburðarlyndi, hjálpssemi og virðingu fyrir verkum annarra. Skólalagurinn verður samheldnari og skemmtilegri fyrir vikið.

## Goðheimar

Í vetur voru 17-19 börn á Goðheimum og þrír starfsmenn. Barnahópurinn var mjög fjölbreyttur og voru ýmsar áskoranir sem þurfti að takast á við en með góðri samvinnu starfsfólks, barna og foreldra tókst það vel. Ég kom ný inn sem deildarstjóri á elstu deild og þar sem ég hef unnið með yngri börnum síðustu ár þá tók það mig smá tíma að átta mig á hlutunum en við reyndum að halda svipuðu skipulagi og síðustu ár.



Líkt og síðustu ár lögðum við áherslu á Vináttuverkefnið (Blær), Grænfánann, Leiðtogann í mér og Lubba og fengu börnin bæði skipulagðar stundir þar sem unnið var með þessi þemu auk þess sem unnið var með þau í gegnum frjálsan leik. Aðra hvora viku völdu börnin sér leiðtogahlutverk sem þau gegndu í tvær vikur og var þetta mjög vinsælt og börnin tóku hlutverkum sínum mjög

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

alvarlega. Á sama tíma var valið máhljóð „vikunnar“ í Lubba en hvert máhljóð fékk að vera í tvær vikur og var þá unnið með það máhljóð í Lubbastundum. Í allan vetur voru tveir þjónaleiðtogar á hverjum degi sem sáu um að leggja á borð fyrir hádegismatinn og segja hinum börnunum á deildinni hvað væri í matinn og þá var notast við Tákni með tali.

Jólagjafirnar voru unnar með sama hætti og síðustu ár þar sem börnin ákváðu sjálf hvað þau vildu gefa foreldrum sínum í jólagjöf og fóru svo í myndlistarherbergið og fengu að velja þann efnivið sem þau vildu nota til þess að búa til jólagjafirnar. Teknar voru myndir af börnunum í þessu ferli og skrifaðar niður hugleiðingar barnanna sem svo var sett saman í bók sem fylgdi jólagjöfinni.

Fyrir foreldraviðtölin í vor fengu öll börn blað heim þar sem þau gátu sagt sína skoðun á hinum ýmsu þáttum starfsins á deildinni og fékk Skólahópur svo að vera með í foreldraviðtalinu og fara yfir þetta. Þetta er gert til þess að gefa börnunum meira tækifæri til þess að hafa meira um starf deildarinnar að segja.

Í vetur voru 10 börn í Skólahóp fyrir áramót og 9 börn eftir áramót. Unnið var að allskonar verkefnum, s.s. stærðfræði, málvitund, skrift, verkefnum tengd Réttindaskóla Unicef, umferðafræðsla o.fl. Börnunum var skipt í tvo hópa og var einn kennari með hvorn hóp, þetta var gert til þess að hvert barn gæti fengið þá aðstoð sem það þurfti. Þetta gekk vel, sérstaklega fyrri hluta skólaárs en þegar líða fór að vori fjaraði aðeins undan þessu en þá nýttu kennarar frekar áhuga barnanna og fundu eða bjuggu til verkefni fyrir börnin þegar þau báðu um það. Skólahópur fór einnig mjög reglulega í heimsókn í Hvanneyrardeild GBF til þess að kynnast skólafinu. Nemendur úr GBF komu einnig reglulega í heimsókn í leikskólann til þess að leika við börnin í leikskólanum. Þetta skólaárið var tilraunaverkefni í gangi þar sem börn úr Hvanneyrardeild GBF komu á þriggja vikna fresti og lásu fyrir börnin í leikskólanum á meðan þau borðuðu morgunmat. Þetta verkefni tókst mjög vel og vonum við að hægt verði að endurtaka það á næsta skólaári. Skólahópurinn tók þátt í skemmtilegu verkefni í samstarfi við Landbúnaðarháskólann og Grunnskólann. Þetta verkefni kallast BioBlitz og snérist um að skrá líffræðilegan fjölbreytileika á Hvanneyri. Við sóttum smáforrit í síma deildarinnar og fórum svo út í gönguferð, tókum mynd af t.d. plöntum, skordýrum og fuglum og settum inn í forritið og skráðum það þannig í sameiginlegan gagnagrunn. Þetta var bæði skemmtilegt og fræðandi og kveikti mikinn áhuga hjá börnunum á náttúrunni í kringum okkur.

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

Við reyndum að vera dugleg að fara í vettvangsferðir og voru alltaf tveir gönguferðaleiðtogar sem fengu að ákveða í samráði við starfsmann hvert skyldi farið í vettvangsferð. Það var mismunandi hvað var gert í vettvangsferðum, stundum var farið á fyrirfram ákveðinn stað og leikið frjálst þar og stundum voru kennarar með verkefni eða leiki sem farið var í.

Útskrift Skólahóps var haldin í maí. Börnin fengu að velja atriði sem þau vildu sýna í útskriftinni og völdu lag til þess að syngja. Fyrir valinu varð Ávaxtakarfan og skiptu börnin með sér hlutverkum og voru dugleg að æfa sig. Leikritið var svo tekið upp og sýnt á skjá í útskriftinni. Í athöfninni sjálfri sungu börnin lagið „Í síðasta skipti“ og varð það fyrir valinu hjá þeim því þetta væri í síðasta skipti sem þau væru í leikskóla. Útskriftin heppnaðist mjög vel og áttum við notalega stund með börnunum og fjölskyldum þeirra.



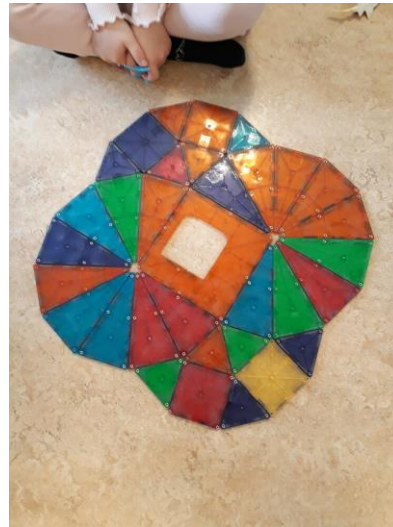
Farið var í útskriftarferð í Vatnaskóg í maí ásamt leikskólunum Hnoðrabóli og Klettaborg. Öll börnin tóku þátt í útskriftarferðinni og áttum við skemmtilegan dag í Vatnaskógi þar sem farið var í gönguferðir, sigldum á bát út á vatnið og fengum pizzu í hádeginu og köku í kaffinu. Mjög skemmtilegur dagur og heyrði í rútunni á leiðinni heim að þetta væri „besti dagur lífs þeirra“.

Þetta var mjög skemmtilegt skólaár sem var fljótt að líða og virðist sem allir hafi notið sín í leik og starfi.

## Námsmat

**Mat á námi, þroska og velferð barna** felur í sér að safnað er upplýsingum um það sem börn fást við dags daglega og það sem þau hafa áhuga á. Upplýsingarnar eru notaðar til að styðja við nám og velferð barna við skipulagningu starfsins og í samstarfi við foreldra. Þegar fylgst er með þroska, námi og velferð barna er lögð áhersla á **alhliða þroska, sjálfstæði, áhugasvið, þátttaka í leik úti og inni, félagsfærni og samkennd, frumkvæði og sköpunarkraft, tjáningu og samskipti.** Í

Andabæ eru notuð nokkur matstæki og búin eru til skráningar blöð þegar það á við t.d. varðandi hegðun og samskipti. **TRAS** er skráningarkerfi þar sem haldið er utan um skráningu á málþroska barna frá tveggja ára aldri. Efnið var samið í Noregi af sérfræðingum á sviði sérkennslu og talmeinafræði. Listinn miðar að því að fylgjast með málþroska barna í daglegu leikskólastarfi og þannig sé hægt að skipuleggja málörvun fyrir þau börn sem á þurfa að halda. TRAS skráningin tekur til málskilnings, málvitundar, framburðar,



orðaforða, setningamyndunar, félagsfærni, samskipta, einbeitingar og. Deildastjóri heldur utan um skráninguna og fyllir inn í TRAS skráningarblaðið tvisvar sinnum á ári fyrir hvert barn. **MÍÓ** er góð viðbót við TRAS, MÍÓ er skimunarefni í stærðfræði fyrir leikskóla. Það varð til í Háskólanum í Stavanger eins og TRAS skimunarefnið sem margir leikskólar á Íslandi nota. Hvert barn er skimað þrisvar á leikskólagöngunni. Skimuninn fer fram við daglegar athafnir og starf í skólanum og taka allir starfsmenn viðkomandi deildar þátt í henni. Matið tekur til þriggja meginviða stærðfræðinnar sem eru *þrautalausnir, rúmfræði og talning og fjöldi*. Starfsfólk skólans fékk fyrilestur um MÍÓ og er að byrja að spreyta sig í skráningu.

Við upphaf leikskólagöngu sinnar fær hvert barn **Heilsubók barnsins** hún er grunnur heilsustefnunnar því hún hjálpar okkur að ná settum markmiðum. Vor og haust eru börnin metin og árangurinn skráður í heilsubókina, og í framhaldi af því fá foreldrar viðtal við kennara, sem skýrir þeim frá stöðu barnsins. Matsaðferðin felst í nákvæmri skráningu á þroska barns og færni, skráð er



# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

heilsufar, hæð og þyngd, félagsleg færni, og listsköpun (þróun teikninga o.s.frv.) einnig er líðan barns skoðuð. Skráningin veitir kennurum haldbæran grunn í foreldraviðtölum þar sem farið er yfir niðurstöður. Þessi leið gefur hlutlausu heildarsýn yfir stöðu barns í öllum þroskapáttum. Heilsubók barnsins er í öllum tilfellum trúnaðarmál og eign barnsins að leikskólagöngu lokinni. Verið er að vinna að rafrænni Heilsubók hjá Samtökum Heilsuskóla.

**Leiðtogabók barnsins** er samtvinnuð Heilsubókinni þar eru sett ýmis verkefni sem börnin hafa gert í leiðtogaverkefninu. Gaman er að sjá framfarir í teikningu og öðru sem þau eru að fást við. Styrkleikar barnanna eru einnig settir í bókina ýmist sem foreldra, starfsfólk eða börnin sjálf skrifa.

Deildarstjóri Goðheima lagði **Hljóm-2** fyrir hóp barna en þetta er staðlað próf sem nær til ákveðins aldurs. Þau börn sem koma út með frekar slaka eða slaka færni fara í sérstakt „málörvunarátak“ og síðan eru börnin prófuð aftur til að kanna hver staða þeirra er eftir þessa vinnu. Ef lítil eða engin framför verður þá er leitað eftir frekari sérfræðiaðstoð.

## Mat á starfsemi

Fræðslunefnd fer með málefni leikskóla í Borgarbyggð í umboði sveitarstjórnar og hefur eftirlit með því að starfsemin samræmist lögum, reglugerðum og aðalnámskrá fyrir leikskóla.

Könnun á viðhorfi foreldra var gerð af **Skólapúlsinum** í mars 2023 og verða niðurstöður nýttar fyrir úrbótaáætlun 2023–2024 og starfsáætlun næsta skólaárs. Skólapúlsinn er lagður fyrir árlega. Annað hvert ár er lögð spurningakönnun fyrir starfsfólk og annað hvert ár fyrir foreldra. Skólapúlsinn kom vel út og almenn ánægja meðal foreldra. Foreldrar voru ánægðir með leikskólann heilt yfir hvort sem það var námið, starfsfólk, upplýsingar eða annað. Það verður áskorun að halda þessum niðurstöðum og missa ekki þráðinn því næst er könnun lögð fyrir foreldra í mars 2025.

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

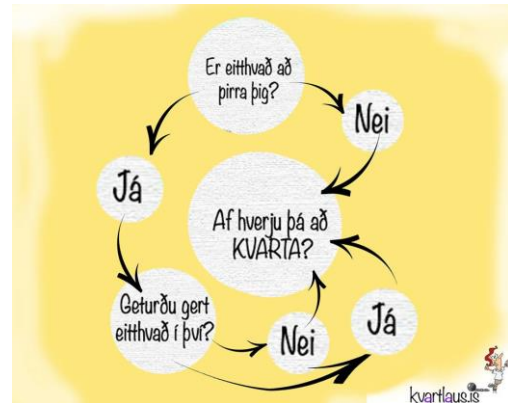
Andabær er **heilsueflandi** skóli og eru notaðir þar tilgerðir gátlistar til að meta hvar skólinn er staddur í ýmsum þáttum. Farið var enn og aftur af stað með **kvartlausu áskorun** (meðal starfsmanna) sem hlotið hefur fastan sess hjá okkur í Andabæ og notum við hvert tækifæri til að breiða út boðskapinn. Kvartlaus mánuður var í október og mars, starfsfólk fær armbönd til að minna sig á verkefnið og vera meðvitað um orð sín og viðbrögð.

**Deildarfundir, starfsmannafundir og starfsdagar** hafa verið notaðir til að meta starfið og samræma starfshætti.

**Foreldraviðtöl** voru tvö á skólaárinu, í nóvember og síðan í apríl. Verið er að valdefla börnin í þessum viðtölum og hafa þau nemendastýrð og voru elstubbörnin með í viðtalinu ásamt foreldrum og voru þau þá búin að fylla út blað með líðan sinni. Yngir hópurinn á Goðheimum gerði einnig slíkt blað sem foreldrar komu með í viðtalið en börnin voru ekki með. Skráð er í heilsubók barnanna og þroski þeirra og færni metin samkvæmt sérstökum skráningarblöðum. Þessi skráning og samræður við foreldra gefa báðum aðilum góða mynd af stöðu barnsins. Við munum halda áfram að þróa nemendastýrð viðtöl á næsta skólaári.

**Starfsmannasamtöl** fóru fram í mars. Samtalið byggði á spurningum um líðan í starfi og samskipti ásamt því að starfsmaðurinn átti að meta eigin frammistöðu í nokkrum starfsþáttum (fagmennska, starfshæfni og starfskunnátta, þjónustulund, samskiptahæfni, frumkvæði og samvinna, viðvera). Þá var farið yfir verkefni í undirbúningstíma, endurmenntun/óskir og annað sem starfsmaður eða skólastjóri vildu ræða. Skólastjóri tók viðtölin þetta árið en annars hefur aðstoðarleikskólastjóri einnig tekið viðtöl. Samantekt viðtalanna sýnir mikla ánægju í starfi en það eru ákveðnir álagspunktur sem skólinn þarf að skoða með starfsfólki. Mikið er fjallað um styttingu vinnuvikunnar og hversu mikið álag það hefur valdið.

Leikskólinn gerir **starfsáætlun** fyrir hvert skólaár og er þar fjallað um starfsemi skólans, skóladagatal og ýmsar hagnýtar upplýsingar. Ýmsar áætlunir eru unnar innan leikskólans og eru í sífellari þróun t.d. eineltisáætlun, áfallaáætlun, móttökuáætlun nýrra barna og starfsmanna svo eitthvað sé nefnt.



Deildarnar skiptast á að halda fundi á fimmtudögum og deildastjóra fundur er á föstudögum, skipulagsdagarnir voru 5 yfir skólaárið og starfsmannafundir 4. Á þessum dögum og fundum er farið yfir ýmis verkefni sem verið er að vinna hverju sinni og einnig fræðsla og undirbúningur. Þetta er góður vettvangur að meta starfið hvað gengur vel og hvað má betur fara.

## Samstarf leikskóla, grunnskóla og LBHÍ

Í maí 2009 gerðu öll skólastig á Hvanneyri með sér samstarfssamning, leikskóli, grunnskólinn og háskólinn. Þar sem samningurinn var orðinn 10 ára 2019 var hann endurnýjaður og undirritaður 28. Maí 2019. Mikið og gott samstarf er á milli skólanna allt árið um kring Goðheimar sóttu jólatré í Skjólbeltunum með grunnskólanum. Í janúar fórum við svo í álfagöngu í Skjólbeltin þar sem kveikt var í jólatrjánum okkar og sungin þrettándalög. Skemmtileg hfð hefur skapast þar sem nemendur úr grunnskólanum koma aðra hvora viku og lesa yfir morgunmat hér í leikskólanum, þetta styrkir þau í lestri og styrkir nemendur okkar í hlustun, mjög notalega stund. Deildarstjóri elstu deildar sér um að skipuleggja samstarf við Hvanneyrardeild GBF og LBHÍ og setur upp áætlun í byrjun skólaárs. Að vori hittast svo deildarstjóri og kennarar frá grunnskólanum og hafa svokallaða skilafund þar sem börn sem eru að byrja í skóla að hausti eru rædd.



Þetta skólaárið var okkur boðið að vera með í alþjóleguverkefni sem kallast **BioBliz**, þar tóku þátt nemendur af **öllum skólastigum** á Hvanneyri og nágrenni. Leikskólinn Andabær, Grunnskóli Borgarfjarðar og Menntaskóli Borgarfjarðar komu og fengu fræðslu hjá nemendum og starfsfólki Landbúnaðarháskóla Íslands um líffræðilegan fjölbreytileika og síðan var haldið út og byrjað að skrásetja líffverur á háskólasvæðinu. Það tóks virkilega vel til og var sérstaklega skemmtilegt að þarna væru saman komin **nemendur úr leikskóla og uppi doktorsnemendur ásamt starfsólki allra skólanna**.

## Viðburðir, hátíðir og hefðir

Í leikskólanum hafa með tímanum myndast ákveðnar **hefðir** sem eru mikilvægur hluti af menningu hans. Í hefðum felst öryggi og oftast eitthvað sem gleður hjartað; **það að gera sér dagamun.**

**Afmæli barnanna** eru stór dagur í lífi þeirra. Þegar barn á afmæli í leikskólanum er íslenski fáninn sýnilegur til hátíðarbrigða því þetta er þeirra dagur. Lagt er upp úr því að afmælisbarnið fái mikla athygli, það fái t.d. að velja tónlist sem við hlustum á, velji bækur í sögustund, barnið velur sér einnig glas og diskamottu með ýmsum myndum til að nota í matmálfímum. Barnið býr sjálft til kórónu sem sett er upp á afmælisdeginum.

**Sameiginleg afmælissöngstund** er haldin einu sinni í mánuði fyrir þau börn sem eiga afmæli í viðkomandi mánuði. Hvert og eitt afmælisbarn er þá kallað upp og fær það kórónu sem er í eigu leikskólans og er afmælissöngurinn sunginn fyrir hvern og einn. Að því loknu eru ávextir borðaðir inni á sal.

Í Andabæ hefur hefð skapast hefð í kringum **dag íslenskrar tungu**, 16. nóvember. Hefðin er að bjóða 1 og 2 bekk í Grunnskóla Borgarfjarðar á Hvanneyri til okkar og halda skemmtun í salnum með ljóðalestri og söng.



Á aðventunni baka börnin **smákökur** sem þau hafa boðið foreldrum sínum upp á í **aðventukaffi** sem var ekki í ár. Við útbjuggum **kaffihús** fyrir börn skólans og höfðum huggulega stund með sögum og kökum. Jólaball er haldið í samvinnu við foreldrafélagið þar sem dansað er í kringum jólatré sem börnin sóttu í reit hér á Hvanneyri. Jólasveinar komu í heimsókn. Síðustu ár hafa tveir starfsmenn tekið þetta hlutverk að sér. Þennan dag snæða börn og starfsfólk jólamáltíð og eiga **notalega stund saman.**

Á **þorranum** var boðið upp á eina þorramáltíð í hádeginu og var þá framreiddur venjulegur þorramatur ásamt grjónagraut. Börnin voru hvött til að smakka á öllu.

**Stelpu og strákadagur** eru haldnir í tengslum við bónda og konudag. Þá er dagurinn þeirra og þau gefa hvort öðru gjafir.

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

Börnin bjuggu til **bollevendi** og boðið var upp á fiskibollur í hádeginu á bolludag og rjómabollur í nónhressingu. Á sprengidag var hefðbundinn sprengidagsmatur, **saltkjöt og baunir**. Á **öskudag** var grímuball í leikskólanum, allir sem vilja máttu koma í grímubúningi. Hefðin er að við göngum milli fyrirtækja og stofnana á Hvanneyri og syngjum fyrir starfsfólk fyrirtækja á staðnum. Okkur er alltaf vel tekið og allir fá smá fyrir sönginn.

Við vorum með **Opið hús / Leiðtogadag** 19. maí milli kl. 8:00 og 11:00 og buðum við foreldrum og íbúum í nærsamfélaginu til okkar til að skoða afrakstur vetrarins. Var gestum boðið upp á kaffi. Frábært að geta skipulagt loksins viðburð fyrir fólkið okkar.

23. maí var **útskriftarathöfn** þar sem 9 börn fengu afhenta möppuna sína og bók sem heitir Tilfinninga Blær í viðurvist foreldra og annarra fjölskyldumeðlima. Börnin sýndu foreldrum sínum leikrit sem þau höfðu samið sjálf leikritið var tekið upp og sýnt foreldrum á sal. Að þessu sinni var stuðst við Ávaxtakörfuna og settu þau sinn blæ á handritið einnig sungu þau lagið „Í síðasta skiptið“. Eftir útskriftina var boðið upp á piparköku og muffins en börnin ákváðu sjálf veitingarnar. Gekk þetta mjög vel.



Þann 24. maí fóru elstu börnin með rútu í **ævintýraferð í Vatnaskóg** þar sem starfsfólk þar tók á móti barnahópnum. Ferðin var að hluta kostuð af leikskólanum, foreldrafélaginu og foreldrum hvers barns. Hefð hefur skapast fyrir því að útskriftarárgangur úr Hnoðrabóli í Reykholtsdal og Klettaborg í Borgarnesi sláist í för með börnunum héðan og hefur það verið hin besta skemmtun.

3. júní var farið í **gönguferð í fjósið** og fylgst með þegar kúnum er hleypt út í sumarið. Þetta er hefð sem hefur verið nánast frá upphafi skólans. Þess á milli erum við ávalt velkomin í fjósið á Hvanneyri.

Foreldrafélagið var með **sumarhátíð** í leikskólanum 13. júní. Hátíðin var haldin klukkan 14:00 á leikskólalóðinni. Tveir hoppukastalar voru settir á lóðina sem vakti mikla lukku. Börn og foreldrar léku sér og fengu svo grillaðar pylsu

Þegar elstu börnin hefja sinn síðasta vetur í leikskólanum fara þau í svokallaðan „**skólahóp**“. Á þessum aldri hefur barnið náð mikilli færni í flestum þroskaþáttum.

Hugmyndin með skólahópnum er að mæta mismunandi þroskapáttum barnsins. Unnið var með ýmis skólaverkefni, m.a. Orðagull sem er málörvunarefni sem styrkir vinnsluminni, heyrnræna úrvinnslu, orðaforða og endursögn. Við unnum líka í tveim stærðfræðibókum sem heita Í talnalandi. Ýmis verkefni voru unnin á Ipad sem tengjast t.d. hljóðkerfisvitund. Börnin sem voru 8 hefðu í eðlilegu árferði farið í gunnskólann jafnt og þétt yfir veturinn en féll það mikið til niður. Að þessu sinni fara öll börn í **Hvanneyrardeild**.

**Blær** kemur með viðhöfn á hverju ári til að starta verkefninu á haustin og í ár kom hann óvænt til okkar labbandi.

**Hrekkjavaka** hefur fest sig í sessi undanfarin ár og þá höfum við skreytt ganginn með ýmsum kynjaverum og ljósum.

## Lýðræði/ mannréttindi og jafnrétti

Í daglegu starfi Andabæjar er leitast við að rækta **virðingu barnanna** fyrir öðrum á jafnréttisgrundvelli. Áhersla er lögð á að kennarar og börn fái notið fjölbreytni í mannlífi og menningu þar sem **þekking, víðsýni, jafnrétti og gagnkvæm virðing** einkenni samskipti innan leikskólans.

Farið er í ýmsar **ferðir** og **skoðunarferðir** um nágrenni leikskólans, þá fá börnin aukna tilfinningu fyrir vegalengdum jafnframt því að læra ýmsar hegðunar- og umferðarreglur. Farið er í heimsóknir í fyrirtæki í nærsamfélaginu.

Leikskólastarfið í Andabæ einkennist af jafnréttishugsun og tekur mið af fjölbreyttum barnahóp. Öllum börnum á að líða vel og þau eiga að fá að njóta sín sem einstaklingar. Litið er á fjölbreytileikann sem kost og eiginleikar hvers og eins eru metnir að verðleikum, **leikskólastarfið verður þannig fjölbreyttara og skemmtilegra**. Börnin koma frá mismunandi stöðum í Borgarbyggð; **Hvanneyri, Reykholtssdal, Lundarreykjadal, Bæjarsveit og Skorradal** og er það kostur í fjölbreytileikanum. Í Andabæ er lögð áhersla á að sérkennsla/ stuðningur fari fram í **daglegu starfi** þar sem barnið lærir mest í gegnum leik og í samstarfi við önnur börn. Hafa ber þó í huga að hvert barn er einstakt og er sérkennsla hagað með **hagsmuni barns að leiðarljósi**. Lögð er áhersla á að finna **styrkleika** hvers og eins með það að markmiði að efla og styrkja



eiginleikana til **sjálfstrausts** og **trúar á eigin getu**. Við notum vináttverkefni Barnaheilla og sjö venjur til árangurs til að hjálpa börnum að tileinka sér þessa eiginleika. Börnin hafa sín leiðtogahlutverk og sinna þeim vel s.s. **Grænfánaleiðtogi, söngleiðtogi, útleiðtogi, vinaleiðtogi**. Þessi leiðtogahlutverk eru vikulega og velja börnin þau sjálf á mánudögum (á Goðheimum). **Lýðræði og mannréttindi** eru mikilvæg í menningu Andabæjar. Tekið er mið af því að börn séu virkir einstaklingar í Lýðræðisþjóðfélagi og að í öllum starfsháttum sé borin virðing fyrir manngildi hvers og eins. Börnin kynnast smátt og smátt því samfélagi sem þau lifa í. Lögð er áhersla á að skapa samfélag jafnréttis og réttlætis. Leikskólastarf mótast alltaf að hluta til effir staðsetningu og umhverfi hvers og eins leikskóla. Markmiðið er að kennarar og börn verði hæf til að takast á við, virða og meta **fjölbreytileikann í samfélaginu**. Það er sérstaklega mikilvægt að styrkja foreldra barna af erlendum uppruna í að viðhalda móðurmálinu um leið og barnið lærir og kynnist íslensku tungumáli, samfélagi, siðum og venjum. Börnin ásamt starfsfólki hafa í vetur raðað niður uppákomudaga á dagatalið okkar og eru ýmsir skemmtilegir dagar búnir að vera hjá okkur til að brjóta upp hin hefðbundna dag s.s. furðufatadagur, bíladagur, dúkkudagur, brosdagur ofl.

## Foreldrasamstarf

Góð samvinna foreldra og leikskóla er forsenda fyrir árangursríkri dvöl í leikskólanum og góðri líðan barnsins. Samvinna foreldra og leikskóla þarf að byggjast á **gagnkvæmri virðingu og opnum samskiptum**. Reynt er að halda viðburði þar sem foreldrum er boðið að koma í skólann. Mikil eftirspurn er af slíkum viðburðum effir covid.

Deildarstjórar og/eða leikskólakennarar veita foreldrum viðtal tvisvar sinnum á ári og oftast ef þörf krefur. Leikskólakennari upplýsir foreldra um stöðu og líðan barnsins í leikskólanum, hann byggir upplýsingar sínar um barnið á athugunum út frá heilsubók barnsins.

**Karellen** er innskráningarforrit sem Borgarbyggð notar. Þarna er kjörið tækifæri til að auka foreldrasamstarf. Með þess kerfi fylgir **heimasíða** sem leikskólinn opnaði í janúar 2018 og eru upplýsingar leikskólans nú aðgengilegri til foreldra. Viðmót Karellen til foreldra geymir helstu



aðgerðir sem þeir þurfa á að halda til að hafa góða yfirsýn yfir skóladag barnsins og dagskrá skólans. Hægt er að sjá; viðveruskráningar, máltíðarskráningar, svefnskráningar, viðburðardagatal, matseðil, myndasafn, samtal milli heimilis og skóla. Foreldrar geta einnig skráð leyfi eða veikindi barns í gegnum sitt svæði (app eða vefsvæði). Þetta hefur gengið mjög vel og hafa foreldrar duglegir að nota forritið.

Skólastjóri hefur skrifað reglulega fréttapósta til að upplýsingaflæði sé gott einnig hefur hann sent mánaðarlega í tölvupósti venjurnar 7 foreldrum til fróðleiks.

Foreldrafélag/Foreldraráð er starfandi við leikskólann og kosið er ár hvert (skv.11.gr. laga um leikskóla nr.90) vegna smæðar leikskólans er foreldraráð og foreldrafélag samrekið. Verkefni foreldrafélaga eru margvísleg og geta félögin stutt mjög vel við starfið í leikskólanum og því er það hagur hvers leikskóla að hafa öflugt og virkt foreldrafélag. Foreldrar eru hvattir til að taka virkan þátt í starfi foreldrafélagsins. Foreldrafélagið er skipað 3 foreldrum auk þess sem einn fulltrúi leikskólans situr fundi félagsins. Félagið hefur staðið fyrir sumarhátíð fyrir börn og foreldra og einnig keypt jólagjafir fyrir börnin sem afhentar eru á jólaballi. Aðalfundur foreldrafélagsins er haldinn að hausti og valið í nýja stjórn og félagið kynnt fyrir nýjum foreldrum.

## Þróunarstarf

Mikil vinna fer í að viðhalda öllu því góða starfi sem unnið hefur verið hér í Andabæ og lítum svo á að verkefnið **leiðtögin í mér** sé okkar stærsta og fyrirferðarmesta þróunar- nýbreytnistarf. Þar sem við höfum unnið með þetta verkefni í nokkur ár finnst okkur þetta verið komið í menningu skólans. Verkefnið er þó alltaf að þróast og er markmiðið að tengja það inn í öll önnur verkefni skólans. Verkefninu hefur verið gefið meira rými með því að lengja þemavinnuna fyrir leiðtogadaginn tókum eina venju í mánuði frá september til maí. Ekki hefur verið tekin venja í desember því þá voru önnur verkefni unnin tengd jólum. Þetta hefur reynst vel og höfum haldið þessu nú í þrjú ár með þessum hætti og munum halda því áfram. Vel hefur gengið að sinna **Heilsueflandi leikskóla**, þemað þetta árið var starfsfólkið og hefur það þjappað hópnum vel





saman. Þetta verkefni hefur átt góða samleið með stefnu skólans varðandi heilsu og heilbrigði. Við höldum áfram með kvartlausa verkefnið frá því í fyrra og vorum með kvartlausan október og mars. Starfsandinn verður léttari og fólk meðvitað um sína ábyrgð að eigin hamingju. Þetta verður einskonar þróunarstarf starfsfólks.

Áframhald er á vinnu **vináttuverkefni Barnaheilla**, þar sem unnið hefur verið með verkefnið í nokkur ár þá hefur það fest vel í sessi. Starfsmenn hafa því verið að vinna að því að tengja það við barnasáttmálann og leiðtogaverkefnið. Skipulagðar vináttustundir hafa verið á tveim elstu deildunum einu sinni í viku. Yngstu börnin fá annarskonar innlögn. Verkefnið hefur fléttast inn í allt daglegt starf skólans. Því má með stolti segja að öll börn í Andabæ fá fræðslu um vináttu verkefnið í skólanum. Þetta verkefni hefur fest sig í sessi og telst varla þróunarverkefni lengur.

**Réttindaleikskóli Unicef.** Við höfum verið að vinna að innleiðingu verkefnisins Réttindaskóli Unicef í vetur. Starfsfólk og börn gerðu verkefni í Barnasáttmálann í leikskólanum með vissu millibili og hefur það gengið mjög vel hjá okkur og öll verkefni náðust að klára.

Allt starfsfólk leikskólann sat eitt stutt námskeið í **Mio stærðfræðiskimunarverkefninu**. Við ætlum að innleiða það í okkar starf næsta vetur.



## Starfspróun

Starfsmannafundir og starfsdagar voru nýttir til starfspróunar, endurmats, undirbúnings og áætlanagerðar.

Starfsmenn skólans sóttu ýmiskonar námskeið og fundi á starfsárinu sem voru ýmist á netinu eða í raunheimum:

- Allir starfsmenn sátu námskeið í TMT á vegum greiningarstöðvar.
- Allir starfsmenn sátu fyrirlestur frá Sigríði Indriðadóttur um innleiðingu farsældarlaganna, breytingar á vinnustað og meðvirkni.
- Allir starfsmenn sátu námskeið hjá Ástu Björk um einhverfu og adhd einkenni, hvernig best er að vinna með slíka einstaklinga.
- Skólastjóri sat teams fund um karellen verkefnið.

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

- Skólastjóri sat fund um meðvirkni á vinnustað.
- Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri sátu ráðstefnu á vegum 1.deildar FSL sem fram fór á Varmalandi.
- Starfsfólk sótti einnig námskeið á eigin forsendum yfir skólaárið og sóttu styrk í sína sjóði.

## Öryggismál

Öryggistrúnaðarmaður leikskólans er Sigurbjörg Þórunn Marteinsdóttir. Ástríður Guðmundsdóttir og Áslaug Ella Gísladóttir eru öryggisverðir leikskólans.

Lóð leikskólans var tekin út af BSÍ sumarið 2023 og eru einhver atrið sem þarf að yfirfara. Þessi úttekt er mikilvæg fyrir endur mat fyrir næsta skólaár. Lóðin er yfirfarin á hverjum morgni og skráð er niður hvað er ábótavant.

Heilbrigðiseffirlit kom og tók út vinnustaðin og lóð skólans ekki var mikið um athugasemdir.



## Lokaorð

Skólaárið einkenndist af samvinnu og gleði. Ef einhver hindrun kom í skólastarfið þá tókust allir á eitt að koma skipulaginu í lag. Vinnugleði er mikil í nemendahópnum og einfaldar það vinnu starfsfólks mjög. Einnig var gaman að geta aukið við þátttöku foreldra í skólastarfinu og boðið þeim á viðburði skólans eftir síðustu covid ár. Það var kærkomið enda kom það fram í skólapúlsinum 2021 að foreldrar vildu taka meiri þátt í starfinu þegar rýnt var í skólapúlsinn í ár þá voru foreldrar mjög ánægðir með skólastarfið og fá að taka þátt. Starfsfólkið í Andabæ á heiður skilið fyrir góða framkomu og samstarf við foreldra enda skilar það sér vel í niðurstöðum skólapúlsins.

Það sem stóð hæst þetta árið var að halda upp á 42 ára leikskólastarf á Hvanneyri þar sem farið var yfir myndir frá gömlum tíma. Bjarni Guðmundsson tók saman sögu leikskólastarfsins og sendi okkur og það ber að þakka. Margir góðir gestir komu í heimsókn og áttum við góðan dag saman. Að þessu tilefni létum við hanna lógo fyrir skólann og var það fyrirverandi nemandi skólans Brynjar Björnsson sem hannaði það og færum við honum þakkir fyrir, lógoið má sjá á forsíðu skýrslunnar.

Helstu áskoranir í skipulagi skólastarfs eru stytting vinnuviku starfsmanna og einnig undirbúningstími leikskólakennara það má lítið útaf bregða að þetta verði töluvert álag að þá sem fyrir eru inni á deild. Með góðan starfsmannahóp þá tekst þetta alltaf einhvernvegin og í ár eins og önnur ár þá voru allir boðnir og búnir að hlaupa í skarðið eða finna aðrar lausnir.

Hvanneyri, 14. Ágúst 2023

Ástríður Guðmundsdóttir

Leikskólastjóri

Sími:4337170

[www.andabaer.leikskoli.is](http://www.andabaer.leikskoli.is)

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

## Skóladagatal 2022-2023

Samband íslenskra  
sveitarfélaga

### Skóladagatal 2022 - 2023

Nafn skóla: **Andabær**

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRIL	MAI	JÚNÍ
1 M	1 F	1 L	1 Þ	1 F	1 S	1 M	1 M	1 L	1 M	1 F
2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 F	2 M	2 F	2 F	2 S	2 Þ	2 F
3 M	3 L	3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 F	3 M	3 M	3 L
4 F	4 S	4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 L	4 L	4 Þ	4 F	4 S
5 F	5 M	5 M	5 L	5 M	5 F	5 S	5 S	5 M	5 F	5 M
6 L	6 Þ	6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 M	6 M	6 F	6 L	6 Þ
7 S	7 M	7 F	7 M	7 M	7 L	7 Þ	7 Þ	7 F	7 S	7 M
8 M	8 F	8 L	8 Þ	8 F	8 S	8 M	8 M	8 L	8 M	8 F
9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 F	9 M	9 F	9 F	9 S	9 Þ	9 F
10 M	10 L	10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 F	10 M	10 M	10 L
11 F	11 S	11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 L	11 L	11 Þ	11 F	11 S
12 M	12 M	12 M	12 L	12 M	12 F	12 S	12 S	12 M	12 F	12 M
13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 M	13 M	13 F	13 L	13 Þ
14 S	14 M	14 F	14 M	14 M	14 L	14 Þ	14 Þ	14 F	14 S	14 M
15 M	15 F	15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 M	15 M	15 L	15 M	15 F
16 Þ	16 F	16 S	16 M	16 F	16 M	16 F	16 F	16 S	16 Þ	16 F
17 M	17 L	17 M	17 F	17 L	17 Þ	17 F	17 F	17 M	17 M	17 L
18 F	18 S	18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 L	18 L	18 Þ	18 F	18 S
19 F	19 M	19 M	19 L	19 M	19 F	19 S	19 S	19 M	19 F	19 M
20 L	20 Þ	20 F	20 S	20 Þ	20 F	20 M	20 M	20 F	20 L	20 Þ
21 S	21 M	21 F	21 M	21 M	21 L	21 Þ	21 Þ	21 F	21 S	21 M
22 M	22 F	22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 M	22 M	22 L	22 M	22 F
23 Þ	23 F	23 S	23 M	23 F	23 M	23 F	23 F	23 S	23 Þ	23 F
24 M	24 L	24 M	24 F	24 L	24 Þ	24 F	24 F	24 M	24 M	24 L
25 F	25 S	25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 L	25 L	25 Þ	25 F	25 S
26 F	26 M	26 M	26 L	26 M	26 F	26 S	26 S	26 M	26 F	26 M
27 L	27 Þ	27 F	27 S	27 Þ	27 F	27 M	27 M	27 F	27 L	27 Þ
28 S	28 M	28 F	28 M	28 M	28 L	28 Þ	28 Þ	28 F	28 S	28 M
29 M	29 F	29 L	29 Þ	29 F	29 S	29 M	29 M	29 L	29 M	29 F
30 Þ	30 F	30 S	30 M	30 F	30 M			30 S	30 Þ	30 F
31 M		31 M		31 L	31 Þ			31 F	31 M	

Samkvæmt kjarasamningi sveitarfélaga við Kennarasambands Íslands skulu skóladagar nemenda vera 180 á tímabilinu 20. ágúst til 10. júní.  
Sérstakir starfsdagar kennara á starfstíma nemenda eru fimm og skulu ákveðnir af skólastjóra í samráði við kennara og með hliðsjón af kjarasamningum.  
Starfsdagar kennara utan starfstíma nemenda eru 8.

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2022-2023

## Starfsáætlun Skólaársins 2022-2023

Andabær Hvanneyri 2022-2023 Í Andabæ eru 42 börn skráð í upphafi skólaárs og 16 starfsmenn, stöðuhlutfall 15,28			
Verkefni	Ábyrgð	Áætluð lok	V
<b>Almenn verkefni</b>			
Unnið að grænfánamarkmiðum- umsókn um nýjan fána í maí 2023	??????	maí '23	
Innra mat, Barnið í brennidepli - sjálfsmat í leikskóla/gátlistar heilusk.	Stjómendateymi/starfsfólk	Allt árið	
Öryggi og slysavarnir	Ásta/Tóta/Áslaug	Allt árið	
Skólapúlsinn/foreldra hlutinn	Áslaug Ella/Ásta	Mars '23	
Samstarf leik-grunn-háskóla	Starfsfólk	allt árið	
Heimasíðan	Áslaug og Ásta	Allt árið	
Rafræn Heilsubók - fá aðgang og setja upp.	Starfsfólk	jún '23	
Skólanámskrá endurnýjuð með hliðsljón að nými menntast.menntam.og skólast. Borgarb.	Áslaug Ella/Ásta	haust 2022	
Kvartlaus áskorun í október og mars	Allir starfsmenn	okt '22/mars '23	
<b>Nám og kennsla</b>			
Grænfánaleikskóli-ýmis verkefni-útinám-könnunarleikur	????? /starfsmenn	Allt árið	
Heilsuleikskóli-hreyfistundir-næring-listir	Aðalheiður/Starfsmenn	Allt árið	
Leiðtoginn í mér-verkefni-leiðtogahlutverk-leiðtogadagur	Ljósberateymi	Allt árið	
TRAS (málþroski skoðaður) /Hljóm	Deildarst./sérkennslustj.	Allt árið/okt. '22	
MÍÓ stærðfræði skimun	Deildarst./sérkennslustj.	allt árið	
Vináttuverkefni Barnaheilla	Allir starfsmenn	Allt árið	
Lubbi finnur málbein	Lubbateymi	Allt árið	
Skólahópur (ýmis verkefni gerð)-samstarf leik. og grunnsk.	Alla	Lok maí 2023	
<b>Foreldrasamstarf</b>			
Foreldraviðtöl í nóvember og apríl	Stjómendateymi	Nóv. '22/apr. '23	
Opið hús (foreldrum boðið á opið hús í leikskólanum)	Stjómendateymi	maí 2023	
Aðventukaffi (foreldrum boðið í kaffi/kakó á aðventunni)	Stjómendateymi	Des '22	
Dagur leikskólans (foreldrum boðið í morgunkaffi þennan dag)	Stjómendateymi	feb. '23	
Tilkynningar til foreldra (tölvupóstar, heimasíða, karellen og tafla í fataherbergi)	Stjómendateymi	Allt árið	
Foreldrafundur (aðalfundur foreldrafélagsins haldinn í leikskólanum)	Ásta/foreldraráð	okt/nóv '22	
<b>Nýbreytni og þróunarverkefni</b>			
Leiðtoginn í mér-krakkafundir	Ásta/Áslaug	Allt árið	
Grænfáninn viðhalda verkefninu og innleiða ný markmið	????	Allt árið	
Heilsuleikskóli, innleiðing á rafrænni heilsubók	Starfsmenn	Allt árið	
Heilsueflandi leikskóli-þema ársins er ???	Heilsuteymi (Aðalheiður)	Allt árið	
Vináttuverkefni Barnaheilla- vináttustundir	Allir starfsmenn skólans	Allt árið	
Lubbi finnur málbein- málörvunarstundir	starfsmenn	Allt árið	
Innleiðing á Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna	allir starfsmenn	október '22	
Innleiðing á Réttindaskóla UNICEF	3-5 kennarar og stjómenn	2023	
Innleiða útinám í Andabæ og útbúa kennsluefni	Starfsmenn	Allt árið	
Kynfræðsla og kynvitund leikskólabarna	Kolbrún og stjómendateymi	Mars '22	