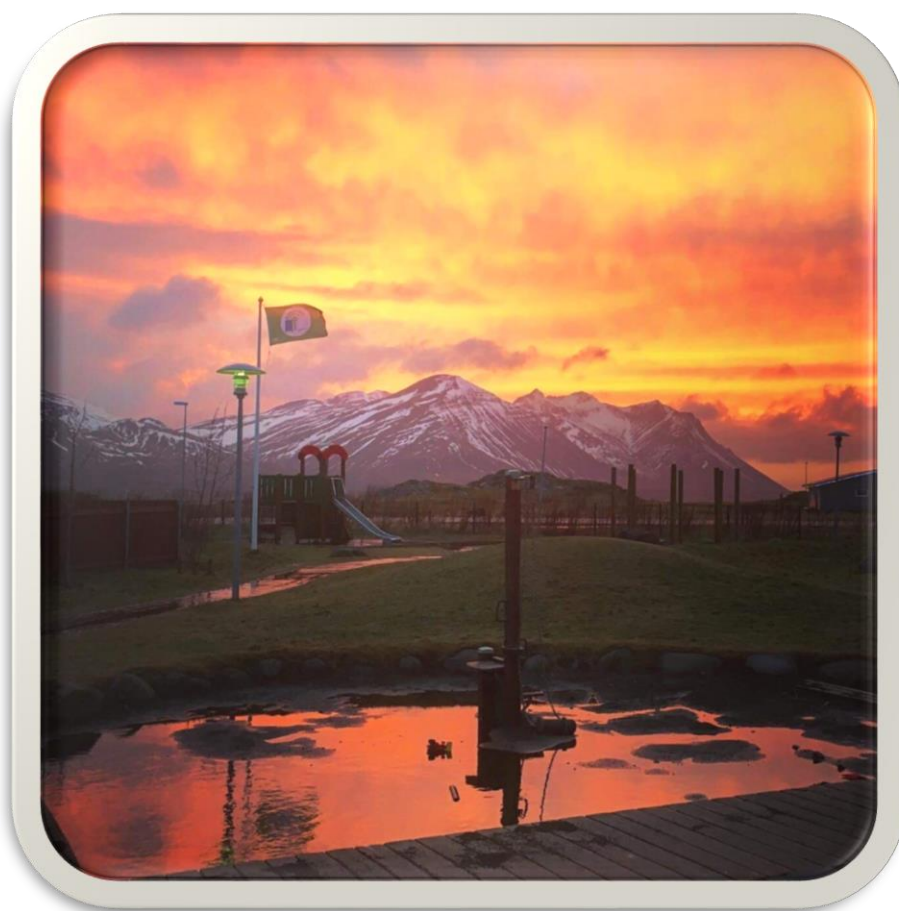


ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021



Leikur – Gleði - Vinátta

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

Efnisyfirlit

EFNISYFIRLIT	1
INNGANGUR	2
HAGNÝTAR UPPLÝSINGAR	3
STJÓRNENDUR/LEIÐTOGATEYMI	3
NEFNDIR OG RÁÐ	4
BARNAFJÖLDI	4
FJÖLMENNING	5
STARFSMENN	5
HÚSNÆÐI OG VIÐHALD	5
ÁHERSLUR Í SKÓLASTARFINU Í VETUR	6
GRUNNÞÆTTIR MENNTUNAR OG NÁMSSVIÐ LEIKSKÓLA	6
LÆSI OG SAMSKIPTI	6
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	7
SJÁLFBÆRNI OG VÍSINDI	8
SKÖPUN OG MENNING	10
VIÐBURÐIR, HÁTÍÐIR OG HEFÐIR	11
LÝÐRÆÐI/ MANNRÉTTINDI OG JAFNRÉTTI	14
SKÝRSLA SÉRKENNSLUSTJÓRA	15
SÉRKENNSLA Í ANDABÆ VETURINN 2020-2021	15
SKÝRSLUR DEILDARSTJÓRA	17
HULDUHEIMAR	17
ÁLFHEIMAR	19
GOÐHEIMAR	21
NÁMSMAT	23
MAT Á STARFSEMI	25
SAMSTARF LEIKSKÓLA, GRUNNSKÓLA OG LBHÍ.	26
FORELDRASAMSTARF	26
ÞRÓUNARSTARF	28
STARFSÞRÓUN	28
NEMAR Í ANDABÆ	29
ÖRYGGISMÁL	29
SKÓLADAGATAL 2020-2021	30
STARFSÁÆTLUN VETRARINS 2019-2020	31
LOKAORÐ	32

Inngangur

Samkvæmt 14 gr. laga um leikskóla nr. 90/2008 ber hverjum leikskóla að gefa út skólanámskrá og starfsáætlun. Skólanámskrá er nánari útfærsla á aðalnámskrá og felur í sér uppeldis- og námsáætlun leikskólans þar sem markmið eru sett og skilgreindar leiðir að þeim markmiðum. Skólanámskrá tekur mið af sérstöðu skólans og skólastefnu Borgarbyggðar. Starfsáætlun er gefin út árlega og gerir grein fyrir starfsemi leikskóla hvert skólaár.

Í starfsáætlun er gerð grein fyrir árlegri starfsemi leikskólans, svo sem skóladagatali og öðru því sem varðar starfsemi hans. Skólanámskrá og starfsáætlun skulu staðfestar af fræðslunefnd skv. 2. mgr. 4. gr., að fenginni umsögn foreldraráðs, og skulu þær kynntar foreldrum. Ársskýrsla þessi er unnin útfra starfsáætlun Andabæjar og er skipulag starfsemi Andabæjar tímabilið 1. september 2020 til 30. júní 2021.



Hagnýtar upplýsingar



Leikskólinn Andabær, Hvanneyri

Arnarflöt 2

311 Borgarnes

Símanúmer skólans: 433 7170

Netfang skólans: andabaer@borgarbyggd.is

Heimasíða skólans: <http://www.andabaer.leikskolinn.is>

Leikskólastjóri: Ástríður Guðmundsdóttir

Netfang: asta@borgarbyggd.is

Aðstoðarleikskólastjóri: Áslaug Ella Gísladóttir

Netfang: aslaug@borgarbyggd.is

Símanúmer deilda: Goðheimar 4337172, Álfheimar 4337173 og Hulduheimar 4337174 Eldhús 4337175

Leikskólinn Andabær á Hvanneyri í Borgarbyggð er þriggja deilda leikskóli og heita deildarnar Goðheimar, Álfheimar og Hulduheimar. Leikskólinn var upphaflega stofnaður af foreldrum um 1982-1983 og var þá staðsettur í kjallara Bændaskólans á Hvanneyri. Síðar flutti hann í húsnæði Andakílsskóla en 1991 flutti starfsemin í eigið húsnæði og sveitafélagið tók við rekstri skólans. Vaxandi íbúafjöldi kallaði á stærri leikskóla og 2009 var flutt í stóran og glæsilegan skóla sem rúmar um 64 börn. Skólinn er vel staðsettur í umhverfi kletta og fallegrar náttúru sem býður upp á skemmtilega upplifun og reynslu sem nýtt er í námi barnanna. Veturinn 2020-2021 er sambærilegur fjöldi nemenda og síðasta skólaár eða 45-50 börn skráð í skólann. Borgarbyggð er rekstaraðili leikskólans og málefni hans falla undir fræðslunefnd Borgarbyggðar.

Stjórnendur/leiðtogateymi

Leiðtogateymi skólans: Ástríður Guðmundsdóttir er leikskólastjóri og Áslaug Ella Gísladóttir er aðstoðarleikskólastjóri. Aðalheiður Kristjánsdóttir er deildarstjóri á Hulduheimum, Erla Rún Rúnarsdóttir er deildarstjóri á Álfheimum og Sigurbjörg Þórunn Marteinsdóttir er deildarstjóri á Goðheimum. Sérkennslustjóri er Kolbrún Tara Arnarsdóttir en hún tók við þeirri stöðu í febrúar 2021 fram að því sá aðstoðarleikskólastjóri um þá stöðu.

Nefndir og ráð

Umhverfisnefnd starfar við skólann og skipuleggur og stýrir verkefninu. Nefndin á að starfa samkvæmt lýðræðislegum leikreglum og nemendur eiga að hafa þar mikið vægi. Í umhverfisnefnd Andabæjar eru: Helen Ósk Gísladóttir verkefnisstjóri Grænfánans og fulltrúi Goðheima, Aðalheiður fulltrúi Hulduheima, Halldóra Björk fulltrúi Álfheima, Áslaug aðstoðarleikskólastjóri, Halldóra fulltrúi eldhúss og ræstingar, Svanhvít Jóhanna Jóhannsdóttir er fulltrúi foreldra og Ástríður leikskólastjóri.

Ljósberateymi skólans stýrir leiðtogaverkefninu og í því eru deildarstjórar, sérkennslustjóri, aðstoðarleikskólastjóri og leikskólastjóri. Ýmsir þættir verkefnisins eru yfirleitt á dagskrá allra deildarstjórafunda sem og oft á tíðum starfsmannafundum.

Stjórnendateymi/leiðtogateymi skólans fundar einu sinni í viku, í því teymi eru leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri, deildarstjórar og sérkennslustjóri.

Barnafjöldi

Í desember 2020 voru 45 börn skráð í leikskólann. Í töflunni hér að neðan er hægt að sjá fjölda nemenda í árgöngum og dvalartíma í desember.

Samt. fjöldi nemenda, eftir árgöngum og dvalarstundafjölda:				
Árgangar barna	Fjöldi dvalarstunda			Samt. börn:
	4,0-4,5	5,0-6,5	7,0-10,0	
Elsti árgangur	0	0	7	7
Annar árgangur	0	0	8	8
Þriðji árgangur	0	0	13	13
Fjórdi árgangur	0	1	8	9
Fimmti árgangur	0	0	7	7
Sjötti árgangur	0	0	1	1
Samtals börn:	0	1	44	45

Boðið er uppá vistun 9-10 mánaða barna eða frá því að fæðingarorlofi lýkur. Þetta hefur gefist mjög vel og er mikil sátt um þetta fyrirkomulag bæði af hálfu starfsfólks skólans og einnig foreldra. Þar af leiðandi erum við að aðlaga börn allt árið og veldur það töluverðu álagi á starf yngstu deildarinnar. Í samfélagi eins og á Hvanneyri eru miklar breytingar í barnahópnum allt árið um kring. Fjöldinn fór upp í 52 börn á skólaárinu þegar mest var.

Fjölmennning

Til að þeir foreldrar sem ekki tala Íslensku geti gætt hagsmuna barna sinna og að gagnkvæm upplýsingaráðgjöf milli foreldra og skóla eigi sér stað er boðið upp á túlkþjónustu. Höfum við í Andabæ notast við símatúlk og gefist vel. Við skólann er eitt barn sem er tvítyngt, og hefur það barn fengið aukinn stuðning við málnotkun sína innan deildar. Boðið hefur verið upp á símatúlk fyrir foreldra ef þurfa þykir t.d. í foreldraviðtölum en í ár höfum við ekki nýtt hann þar sem foreldrar töldu sig ekki þurfa þá þjónustu.

Starfsmenn

Starfsmannahald skólans var með fjölbreyttu móti á skólaárinu og töluvert var um mannabreytingar. Fjórir starfsmenn eru á Hulduheimum þar af einn leikskólakennari. Þrír starfsmenn eru á Álfheimum þar af einn leikskólakennari og einn leikskólakennaranemi sem er jafnframt deildarstjóri. Á Goðheimum eru þrír starfsmenn þar af einn leikskólakennari og einn mastersnemi í leikskólakennarafræði. Einn starfmaður er í eldhúsi í 100% stöðu. Sérkennslustjóri er við skólann í 75% starfi. 100 % veikindaafleysing er við skólann, afleysing fyrir undirbúning er 80%. Aðstoðarleikskólastjóri er í 85% þar af er 15% í stjórnun og 20% sem leiðbeinandi mastersnema. Skólastjóri er í 100% starfi. 17 starfsmenn eru við skólann þrír af þeim útskrifuðust sem leikskólalíðar á árinu og er einn í því námi.

Húsnæði og viðhald

Sumarið 2020 var svæði við rólur lagað og settar gúmmí mottur á stórt svæði. Mikil bleyta er á þessu svæði og myndast auðveldlega pollar og drulla. Miðsvæði lóðar var lagað enn einu sinni og virðist það hafa tekist með ágætum. Haldið var áfram að setja plötur á vegg inni dyra og að þessu sinni



á Álfheima. Þetta kemur mjög vel út og er stefnan að halda áfram næsta skólaár og setja á næstu deild. Gólf voru öll bónuð í sumarfríinu. Raki hefur orðið vart fyrir innan allar hurðar inni á deildum og er verið að skoða hvað á að gera í þeim málum en ljóst er að það verður eitthvað að gera áður en skemdir verða meiri.

Áherslur í skólastarfinu í vetur

Grunnþættir menntunar og námssvið leikskóla

Grunnþættirnir fléttast inn í allt skólastarfið ásamt námssviðunum og eru sameiginlegir þættir allra starfsmanna við menntun, uppeldi og umönnun barna í leikskólanum hvort sem um er að ræða samverustund, matmálfími eða útivera.



Læsi og samskipti

Í Lestrarstefnu leik- og grunnskóla Borgarbyggðar 2017

– 2021 stendur að **“Lestrarstefna er sett af sveitarfélaginu til að halda utan um heildarsýn um framkvæmd og þróun kennslu á sviði máls og lesturs í leik- og grunnskólum.”**

Í Andabæ nýtum við **nærveru hvers annars** og samvinnu til þess að styrkja þekkingu, leikni, upplifun, tilfinningar, skoðanir okkar og hæfni til að lesa í umhverfi. Við gerum tilraunir með **tölur, stafi, upplýsingatækni, lestur og eigin líkama**. Við leggjum áherslu á að börnin læri að setja sjálfum sér mörk og virða þau mörk sem aðrir setja. Þau upplifa þýðingu sína og mikilvægi í samskiptum og á milli þeirra skapast traust. Vinna að þessu tagi eykur **sjálfstraust, sjálfsaga og samkennd**. Við notum sjö venjur til árangurs til að efla leiðtogatungumálið og jákvæð samskipti í daglegu starfi. Börn nota mismunandi leiðir til þess að tjá sig til samskipta við annað fólk, leikurinn er öflugt tæki til þess að æfa sig. Með þjálfun og æfingu verður til færni til mismunandi tjáskipta í gegnum tungumálið og möguleikum sem það býður uppá í samskiptum. Með aukinni færni í tjáskiptum kemur einnig aukin færni í að lesa í **tilfinningar sínar og annarra**. Börnin öðlast skilning á að ritað mál og tákni hafi merkingu og að þau njóti þess að hlusta á og semja sögur og ljóð.

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

Í Andabæ notum við námsefnið **Lubbi finnur málbein** og erum einnig með **vináttuverkefni** Barnaheilla sem og **sjö venjur til árangurs** til að börnin læri samskipti og læsi á stafi og tákn. Í kringum Dag íslenskrar tungu hefur skapast sú



hefð í Andabæ að börnin læra ákveðin ljóð, sögu eða þulu og nemendum í 1. og 2. bekk í Hvanneyrardeild GBF er boðið í heimsókn að hlýða á flutninginn. Þau bjóða okkur einnig upp á ljóðaflutning eða söng í tilefni dagsins. Þetta árið voru þannig takmarkanir vegna covid-19 að ekki var hægt að bjóða nemendum GBF í heimsókn í staðin lærðu börnin söngva og þulur og vorum við með skemmtun á sal í staðin fyrir leikskólann. Útskriftarhópur skólans semur leikrit og sýnir á útskriftinni sinni og er það mikil og góð

skemmtun. Þetta árið leit út fyrir að við gætum ekki boðið í heimsókn svo brugðið var á það ráð að taka upp leikrit til að sýna foreldrum. Við vorum svo heppin að losað var um takmarkanir rétt fyrir útskrift og gátu foreldrar komið í skólann og horft á bíó. Heppnaðist þetta mjög vel og er vilji fyrir að gera slíkt aftur. Allt skólaárið vori Lubbakassar notaðir í Lubbastundum. Einnig voru ýmis verkefni unnin út frá Lubba. Lubbi og kassarnir eru mjög sýnilegir og aðgengilegir í skólanum.

Heilbrigði og velferð

Í Andabæ leggjum við áherslu á sköpun, hreyfingu og hollt mataræði. Stór þáttur í útinámi er að taka áhættu og takast á við ögrandi hreyfingu. Leikskólinn er vel staðsettur til að börnin fái að upplifa náttúruna.

Hreyfing er börnum eðlislæg og stuðlar að vellíðan. Hún hefur í för með sér gleði og ánægju og í gegnum hana læra börn að takast á við daglegt líf og nýjar aðstæður. Allt starf Andabæjar miðar að líkamlegu og andlegu heilbrigði barnanna og velferð þeirra. Miðað er við að börnin fari út tvisvar á dag hið minnsta. Andabær er Heilsuleikskóli sem og heilsueflandi og hefur það að markmiði að stuðla að hollu mataræði og vellíðan barna.



Stuðst er við heilsumatseðla frá skólar.is sem og markmiðum Lýðheilsustöðvar og reynt eftir fremsta megni að vinna allan mat frá grunni.

Í Andabæ stuðlum við að **heilbrigði og vellíðan** barnanna með því að byggja upp jákvæða sjálfsmynd þeirra og gott sjálfstraust ásamt því að efla með þeim góð samskipti og félagsleg tengsl. Við notum sjö venjur til árangurs og einnig vináttuverkefni Barnaheilla til að stuðla að þessum þáttum. Jákvæð sjálfsmynd eflist við það að takast á við verkefni við hæfi og sjálfstraust eykst við það að barnið getur lokið við verkefni sín. Í leikskólanum stunda börnin **fjölbreytta hreyfingu** og útivist á hverjum degi. Skipulögð hreyfistund er einu sinni í viku (stundum oftari)



fyrir öll börn og eru þá nokkur börn saman í hóp. Stutt er í fallega náttúru og kletta við leikskólann og er mikið um göngutúra. Reynt er að fara út tvisvar á dag allan ársins hring. **Í hádeginu** skammta börnin sér sjálf (þegar ekki er covid-19 heimsfaraldur), eftir aldri en þó með aðstoð starfsfólks. Börnin eru hvött til að smakka á því sem boðið er upp á enda um almennan heimilismat að ræða s.s. fisk, kjöt, pasta, súpur og grænmeti. Kennarar borða með börnunum og áhersla er lögð á að þau læri snemma góða borðsiði. Börnin aðstoða við að leggja á borð, skammta sér sjálf á diskana, nota hníf og gaffal, hella sjálf í glasið sitt, aðstoða hvert annað og ganga frá eftir sig að því marki sem geta þeirra og þroski leyfir. **Í hvíld** er lögð áhersla á að allir geti hvílt sig vel. Yngstu börnin sofna en fyrir þau eldri eru lesnar sögur eða þeim leyft að hlusta á sögur eða tónlist. Allir hafa afmarkað pláss, teppi og koddar. Í Andabæ leggja allir starfmenn sig fram í að skapa heimilislegt andrúmsloft þar sem **öllum líður vel**.

Sjálfbærni og vísindi

Andabær er **Grænánaleikskóli** og er því þessi málaflokkur gert hátt undir höfði í Andabæ. Leikskólinn hefur verið í verkefninu síðan 2005. Leikskólabörn eru mjög áhugasöm um umhverfi sitt. Þau **rannsaka** með því að **horfa, hlusta, bragða, snerta, handleika, flokka, bera saman og draga ályktanir**. Börn eru fróðleiksfús og er það leikskólans að styðja við það með því að fylgjast með og hlusta eftir því hvað börnin eru að fást við. Því er mikilvægt að kynna fyrir þeim nýjar

hugmyndir og efnivið svo hugmyndaflugið fái að njóta sín. Í Andabæ eru umhverfismennt og sjálfbær þróun hluti af markmiðum skólans. Mikilvægt er að kenna börnum að **bera virðingu fyrir umhverfinu sínu og náttúru**. Við leggjum áherslu á uppgötvunarnám og gefum börnum kost á fjölbreytni í leik og námi. Skilningur, gagnrýn hugsun, ferli og hringrás náttúrunnar eru grundvöllur þess að vinna eftir hugmyndafræði sjálfbærrar þróunar. Þannig eflum við skilning barnsins á samspili umhverfis, efnahags, samfélags og velferðar.

Markmið Andabæjar með umhverfismennt er:

Að njóta náttúrunnar í leik og kennslu
Að ganga um náttúru okkar af virðingu
Að flokka úrgang og pappír (endurnýta)
Að endurnýta ýmsan efnivið í leik og skapandi starfi

Umhverfismennt: Í Andabæ fara börn og starfsfólk reglulega í **gönguferðir** t.d. til að tína ber og skoða ýmislegt sem náttúran hefur upp á að bjóða. Umhverfismenntun Andabæjar samtvinna við **endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi** okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu.

Sjálfbærni tengist fjölmörgum menningarlegum, félagslegum og efnahagslegum þáttum og er unnið með hana þvert á allt starf leikskólans.

Hugmyndir um sjálfbærni í verki má finna í innkaupum leikskólans, vali á þeim efnivið sem nýttur er í sköpun og leik með börnum, umhverfismennt, endurvinnslu, jafningjafræðslu starfsfólks og fleiru. Við sáum fræjum á vorin og fylgjumst með þeim þroskast og stundum fáum við góðar plöntur sem gaman er að smakka.

Í Andabæ notum við **Könnunarleikinn** sem er aðferð sem á mjög vel við yngstu deildir leikskóla. Leikurinn er hluti af sjálfbærni og vísindum. Þar verða börnin að litlum vísindamönnum. Könnunarleikurinn fer þannig fram að safnað hefur verið saman í körfur alls konar "verðlausum" hlutum. Þetta eru hlutir eins og keðjur, lykjar, dósir og lok

Leikskólinn Andabær hefur tekið á móti Grænfánanum 8 sinnum. Við höfum reglulega verið með skiptifata markað þar sem foreldrar og börn geta komið



með fót sem hefur hætt að þjóna tilgangi sínum í fjölskyldunni og aðrir geta notað en í ár höfðum við engan slíkan markað vegna covid-19. Við höfum verið að vinna að markmiðum næsta árs og erum farin að nota fjölnota þvottaklúta. Þá tekur hvert barn einn klút til að þurrka sér effir handþvott og setur hann þvottanet sem fer svo í þvottavélina. Kemur þetta í stað handþurrku og handklæðis. Einnig að innleiða barnasáttmálann og einbeita okkur að hnattrænu jafnréttir.

Sköpun og menning

Sköpun er að **uppgötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafli og**

leika sér með ýmsa möguleika. Skapandi starf

felur í sér ferli, **gleði, tjáningu og sjálfspróttið**

nám sem á sér stað þegar hugmyndir,

tilfinningar og ímyndun fá notið sín. Sköpun

fléttast inn í alla grunnþætti leikskólans þar

sem börnin fá notið fjölbreytileika og

áskoranna til frekari þroska. Sköpunargleði

barnanna nýtur sín í leik með opinn efnivið,

t.d. **einingakubba, holukubba og alls kyns**

verðlausan efnivið í könnunarleik, þar sem

lausnirnar eru ekki gefnar fyrirfram. Þess

vegna mistekst engu barni, heldur eflist

útsjónarsemi og gleðin við að gera tilraunir

þar sem það fær tíma og rými til að prófa

aftur og aftur. Undrun er þáttur í skapandi hugsun og í leiknum rannsaka börnin

möguleika út frá mörgum sjónarhornum. Lögð er áhersla á lærdómssamfélagið

þar sem við lærum hvert af öðru og enginn einn veit eina rétta svarið. Skapandi

starf beinist fyrst og fremst að ferlinu sjálfu, gleðinni, hamingjunni og náminu sem

á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá að njóta sín.

Í Andabæ er unnið með **opinn efnivið, endurvinnanlega hluti, tilraunir, frjálsa tjáningu og leik**.

Í ár ákváðum við að fara í verkefni þar sem við vorum með fókussinn á

valdefnlingu barna þar sem börnin bjuggu til jólagjafir fyrir foreldra hvert á

sínum forsendum. Búinn var til listaskáli inni í kubbaherbergi þar sem allur

efniviður skólans var safnað saman og gerður aðgengilegur fyrir nemendur.

Hvert og eitt barn fékk að hanna sína jólagjöf effir sínu höfði og voru



starfsmenn deilda einungis til aðstoðar. Starfsmenn héldu til haga viðtölum við börnin og mynduðu ferlið sem fór svo í ferilbók sem fylgdi gjöfinni. Tókst þetta vel en hefðum þurft að byrja fyrr.

Börnin kynnast ýmsum **sögum, söngvum, þulum og ævintýrum** frá mismunandi tímum og löndum. Listakrökur er á hverri deild og er greiður aðgangur að föndurefni fyrir börnin. Mikið er unnið með kubba á deildum. Kubbar bjóða upp á ýmsar útfærslur á útkomu.

Viðburðir, hátíðir og hefðir

Í leikskólanum hafa með tímanum myndast ákveðnar hefðir sem eru mikilvægur hluti af menningu hans. Í hefðum felst öryggi og oftast eitthvað sem gleður hjartað; það að gera sér dagamun.

Afmæli barnanna eru stór dagur í lífi þeirra. Þegar barn á afmæli í leikskólanum er íslenski fáninn sýnilegur til hátíðarbragða því þetta er þeirra dagur. Lagt er upp úr því að afmælisbarnið fái mikla athygli, það fái t.d. að velja tónlist sem við hlustum á, velji bækur í sögustund, barnið velur sér einnig glas og diskamottu með fallegum myndum til að nota í matmálstímum. Barnið býr sjálft til kórónu sem sett er upp á afmælisdeginum.

Sameiginleg afmælissöngstund er haldin einu sinni í mánuði fyrir þau börn sem eiga afmæli í viðkomandi mánuði. Hvert og eitt afmælisbarn er þá kallað upp og fær það kórónu sem er í eigu leikskólans og er afmælissöngurinn sunginn fyrir hvern og einn. Að því loknu eru ávextir borðaðir inni á sal.

Í Andabæ hefur hefð skapast í kringum **dag íslenskrar tungu**, 16. nóvember. Börnunum í 1. bekk í Grunnskóla Borgarfjarðar á Hvanneyri var boðið til okkar kl. 10:00 þennan dag. Allar deildar fundu sér lag eftir íslenskan höfund og hittust allir í salnum og fluttu það fyrir hópinn og einnig buðu grunnskólabörnin okkur upp á ljóðaflutning og söng. Þetta tókst ljómandi vel.

Á aðventunni baka börnin **piparkökur** sem þau hafa boðið foreldrum sínum upp á í aðventukaffi sem var ekki í ár. Við útbjuggum kaffihús fyrir börn skólans og höfðum huggulega stund með sögum og kökum.

Jólaball er haldið í samvinnu við foreldrafélagið þar sem dansað er í kringum



jólatré sem börnin sóttu í reit hér á Hvanneyri. Jólasveinar komu í heimsókn. Þetta árið voru tveir starfsmenn sem tóku þetta hlutverk að sér þar sem ekki máttu utanaðkomandi koma í skólann. Þennan dag snæða börn og starfsfólk jólamáltíð og eiga notalega stund saman.

Á þorranum var boðið upp á eina þorramáltíð í hádeginu og var þá framreiddur venjulegur þorramatur. Börnin voru hvött til að smakka á öllu. Allir borðuðu saman í salnum og tókst það mjög vel.

Stelpu og strákadagur eru haldnir í tengslum við bónda og konudag. Þá er dagurinn þeirra og þau gefa hvort öðru gjafir.

Börnin bjuggu til bolluvendi og boðið var upp á kjöt- eða fiskibollur í hádeginu á **bolludag** og rjómaþellur í nónhressingu. Á **sprennidag** var



hefðbundinn sprennidagsmatur, saltkjöt og baunir. Á **öskudag** var grímuball í leikskólanum, allir sem vilja máttu koma í grímubúningi og gengið var á milli fyrirtækja og stofnana á Hvanneyri og sungið fyrir starfsfólk.

27. maí var **útskriftarathöfn** þar sem 7 börn fengu afhenta möppuna sína og bók sem heitir Tilfinninga Blær í viðurvist foreldra og annarra fjölskyldumeðlima. Börnin sýndu foreldrum sínum leikrit sem þau höfðu samið sjálf en tekið upp að þessu sinni. Eftir útskriftina var boðið upp á vöffur og kaffi. Gekk þetta mjög vel.

Foreldrafélagið var með **sumarhátíð** í leikskólanum 11. júní. Hátíðin var haldin klukkan 14:00 á leikskólalóðinni. Fenginn var leikhópurinn Lotta og styrkti leikskólinn verkefnið. Börnin léku sér og fengu svo grillaðar pylsur.

Þann 28. maí fóru elstu börnin með rútu í **ævintýraferð í Vatnaskóg** þar sem starfsfólk þar tók á móti barnahópnum. Ferðin var að hluta kostuð af leikskólanum, foreldrafélaginu **og foreldrum hvers barns. Hefð hefur skapast** fyrir því að útskriftarárgangur úr Hnoðrabóli í Reykholtssdal og Klettaborg í Borgarnesi

sláist í för með börnunum héðan og hefur það verið hin besta skemmtun. Farið er í **gönguferð í fjósið** og fáum að fylgjast með þegar kúnum er hleypt út í sumarið. Þetta er hefð sem hefur verið nánast frá upphafi skólans. Þess á milli erum við ávalt velkomin í fjósið á Hvanneyri.



Við erum vön að vera með Opið hús / Leiðtogadag í maí en vegna covid-19 og fjöldatakmærkana þá féll þessi viðburður niður þetta árið.

Þegar elstu börnin hefja sinn síðasta vetur í leikskólanum fara þau í svokallaðan „**skólahóp**”. Á þessum aldri hefur barnið náð mikilli færni í flestum þroskaþáttum. Hugmyndin með skólahópnum er að mæta mismunandi þroskaþáttum barnsins. Unnið var með ýmis skólaverkefni, m.a. Orðagull sem er málörvunarefni sem styrkir vinnsluminni, heyrnæna úrvinnslu, orðaforða og endursögn. Við unnum líka í tveim stærðfræðibókum sem heita Í talnalandi.



Ýmis verkefni voru unnin á Ipad sem tengjast t.d. hljóðkerfisvitund. Börnin sem voru 7 hefðu í eðlilegu árferði farið í gunnskólann jafnt og þétt yfir veturinn en féll það mikið til niður. Að þessu sinni fóru 5 börn í Hvanneyrardeild, 2 börn í Kleppjárnsreykjadeild. Heimsóknir í Kleppjárnsreykjadeild fyrir þessi tvö börn náðus í eitt skipti þar sem þau fóru með skólabílnum.

Kvenfélagið 19 júní færðu okkur gjöf þrjár tónlistatöskur ein á hvora deild. Komu þessar gjafir sér mjög vel og eru því til hljóðfæri á öllum deildum. Við erum ákaflega þakklát fyrir þeirra stuðning.

Blær kemur með viðhöfn á hverju ári til að starta verkefninu á haustin að þessu sinni kom hann í pakka með póstinum.

Hrekkjavaka hefur fest sig í sessi undanfarin ár og þá höfum við skreytt ganginn með ýmsum kynjaverum og ljósum.

Lýðræði/ mannréttindi og jafnrétti

Í daglegu starfi Andabæjar er leitast við að rækta **virðingu barnanna** fyrir öðrum á jafnréttisgrundvelli. Áhersla er lögð á að kennarar og börn fái notið fjölbreytni í mannlífi og menningu þar sem **þekking, víðsýni, jafnrétti og gagnkvæm virðing** einkenni samskipti innan leikskólans.

Farið er í ýmsar **ferðir** og **skoðunarferðir** um nágrenni leikskólans, þá fá börnin aukna tilfinningu fyrir vegalengdum jafnframt því að læra ýmsar hegðunar- og umferðarreglur. Farið er í heimsóknir í fyrirtæki í nærsamfélaginu.

Leikskólastarfið í Andabæ einkennist af jafnréttishugsun og tekur mið af fjölbreyttum barnahóp. Öllum börnum á að líða vel og þau eiga að fá að njóta sín sem einstaklingar. Lítið er á fjölbreytileikann sem **kost og eiginleikar hvers og eins eru metnir að verðleikum**, leikskólastarfið verður þannig fjölbreyttara og skemmtilegra. Börnin koma frá mismunandi stöðum í Borgarbyggð; Hvanneyri, Reykholtssdal, Lundarreykjadal, Bæjarsveit og einnig Skorradal og er það kostur í fjölbreytileikanum.



Í Andabæ er lögð áhersla á að sérkennsla/ stuðningur fari fram í **daglegu starfi** þar sem barnið lærir mest í gegnum leik og í samstarfi við önnur börn. Hafa ber þó í huga að hvert barn er einstakt og er sérkennsla hagað með **hagsmuni barns að leiðarljósi**. Lögð er áhersla á að finna **styrkleika hvers og eins** með það að markmiði að efla og styrkja eiginleikana til sjálfstrausts og trúar á eigin getu. Við notum vináttverkefni Barnaheilla og sjö venjur til árangurs til að hjálpa börnum að tileinka sér þessa eiginleika. Börnin hafa sín leiðtogahlutverk

og sinna þeim vel s.s. Grænfánaleiðtogi, söngleiðtogi, útleiðtogi, vinaleiðtogi. Þessi leiðtogahlutverk eru vikulega og velja börnin þau sjálf á mánudögum (á Goðheimum).

Lýðræði og mannréttindi eru mikilvæg í menningu Andabæjar. Tekið er mið af því að börn séu virkir einstaklingar í lýðræðisþjóðfélagi og að í öllum starfsháttum sé borin virðing fyrir mangildi hvers og eins. Börnin kynnast smátt og smátt því samfélagi sem þau lifa í. Lögð er áhersla á að skapa samfélag

jafnréttis og réttlætis. Leikskólastarf mótast alltaf að hluta til eftir staðsetningu og umhverfi hvers og eins leikskóla. Markmiðið er að kennarar og börn verði hæf til að takast á við, virða og meta **fjölbreytileikann í samfélaginu**. Það er sérstaklega mikilvægt að styrkja foreldra barna af erlendum uppruna í að viðhalda móðurmálinu um leið og barnið lærir og kynnist íslensku tungumáli, samfélagi, siðum og venjum. Börnin hafa í vetur raðað niður **uppákomudaga á dagatalið** okkar og eru ýmsir skemmtilegir dagar búnir að vera hjá okkur til að brjóta upp hin hefðbundna dag s.s. furðufatadagur, bíladagur, dúkkudagur, brosdagur ofl.

Skýrsla sérkennslustjóra

Stoðþjónusta í leikskólum byggir á lögum nr.90/ 2008 21. og 22.gr um leikskóla og reglugerða þar að lútandi. Börn sem vegna fötlunar, tilfinningalegra eða félagslegra erfiðleika þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun eiga rétt á henni í leikskólanum undir handleiðslu sérfræðinga.

Einstaklingsnámskrár og markmið fyrir hvert barn eru ákveðin eftir þörfum í samráði við foreldra á reglulegum fundum. Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 21. og 22. gr. eiga börn sem þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun að mati viðurkenndra greiningaraðila rétt á slíkri þjónustu innan leikskólans. Þjónustan fer fram undir handleiðslu sérfræðinga samkvæmt ákvörðun leikskólastjóra og fræðslunefndar Borgarbyggðar í samráði við foreldra. Símenntunaráætlun



leikskólans tekur m.a. mið af þörfum varðandi þroskafrávik barna hverju sinni. Þegar barn með sérþarfir fer í grunnskóla skilar leikskólinn skriflega helstu upplýsingum um barnið til grunnskóla auk greininga frá sérfræðingum. Sérkennslustjóri er í 75% starfi og er með BSc í sálfræði og viðbótardiplómu í sálræn áföll og ofbeldi.

Sérkennsla í Andabæ veturinn 2020-2021

Níu börn hafa komið í tíma sérkennslu í vetur. Sex í allan vetur og þrjú í styttri tíma. Þau hafa komið 1x -2x í viku í 35-50 mín í senn. Fyrir tvö hefur sérkennslan farið fram inn á deild.

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

Sérkennsla vetrarins hefur m.a. falið í sér málörvun, samskiptafaærni, kvíðastjórnun, tilfinningafaærni og almenna þroskaþjálfun/örvun.

Í málörvun var unnið með hljóðamyndanir, athyglisfaærni/hlustun, afstöðuhugtök, orðaforða, setningamyndanir, boðskipti, frásagnir og söng.

Í samskiptafaærni var unnið með faærni til að taka þátt í hóp og samvinnu með öðrum börnum og tilfinningafaærni þ.e. að þekkja sínar tilfinningar og tilfinningar annarra.

Í almennri þroskaþjálfun/örvun var t.d. unnið með tölugildi, fínhyrfingar, litina, formin og aðra þætti eins og að klæða sig í og úr útifötum.

Ein deild fékk sértaekt úrræði er varðaði hegðun.

Sérkennslustjóri vann með deildunum jafnt og þétt og fylgdi þeim börnum sem komu í sérkennslu eftir inn í daglegt starf út frá einstaklingsnámskrá og tók þátt í deildarfundum og deildarstjórafundum.

Unnið var í því að stuðla að umhverfi skólans væri með sjónrænt skipulag bæði með tákni með tali tákmyndum og eins með Boardmaker myndum. Sett voru fram tákmyndir í fataklefa til að auðvelda börnum að takast á við að klæða sig sjálf í útiföt. Þetta var unnið í tengslum við þá stefnu að skólarnir séu tilbúnir í vinnu án aðgreiningar. Þessu þarf að fylgja eftir með því að yfirfara tákni, passa að þau séu sett aftur upp ef þau losna, endurnýja og bæta við eftir þörfum.

Í vetur var byrjað með kynfræðslu fyrir elstu börnin og þeim kennt að þekkja sína einkastaði og að þá megi enginn snerta. Sú vinna mun halda áfram næsta vetur og vera yfirfærð á fleiri aldurshópa og aðlöguð að hverju alurstigi.

Sérkennslustjóri hitti ráðgjafa skólaþjónustu mánaðarlega og í síma á covid tímabilinu, sérkennslustjórafundir voru mánaðarlegir, þeir fóru ýmist fram í ráðhúsi Borgarbyggðar eða á Teams.

Foreldrastarf var í formi foreldrafunda, símtala og tölvupósta en unnið var jafnt og þétt með foreldrum eftir þörfum bæði í formi ráðgjafar og stuðnings.

Skýrslur deildarstjóra

Hulduheimar

Þetta ár í skólstarfinu var með heldur óhefðbundnum hætti vegna Covid-19. Það tókst þó sem betur fer að halda uppi nokkuð eðlilegu leikskólastarfi og þrátt fyrir ákveðnar takmarkanir sem voru mismunandi eftir tímabilum, s.s. passa að blanda starfsfólki ekki á milli svæða, taka á móti börnum í hurð á hverri deild þar sem foreldrar máttu ekki koma inn í leikskólabygginguna og fl. Þetta



gekk allt saman vel með samstilltu átaki starfsfólks, foreldra og barna. Í vinnu með börnum er óhjákvæmilegt að starfið sé alltaf í stöðugri mótun og því voru gerðar nokkrar útfærslur á dagskipulagi deildarinnar til þess að finna hvað hentaði best. Á Hulduheimum voru börn á aldrinum 9 mánaða til rúmlega 2 ára og hefur það gengið mjög vel þrátt fyrir mikinn þroskamun á þessum aldurstigum. Til þess að börnin finni sem minnst fyrir þeim þroskamun sem er á þessum aldri leggjum við mikið upp úr því að mæta hverju barni þar sem það er stött í þroska og á þeirra forsendum. Börnunum var skipt í fjóra hópa eftir aldri og var það gert til þess að bæði börnum og starfsfólki liði sem best og hvert barn gæti notið sín sem best. Hver hópur fór í myndlist, Lubba stund, Vináttustund, hreyfistund og könnunarleik a.m.k. einu sinni í viku.

Í vetur höfum við haft afnot af salnum einn morgun í viku og notum við tímann þar til þess að leika okkur með bolta, hringi og fleiri íþróttatengd leikföng auk þess sem við dönsum og syngjum mjög mikið. Við förum oft í rólegan leik í salnum þegar börnin eru að vakna eftir hvíld eftir hádegisd.

Þegar unnið er með svo ung börn er mikilvægt að festa sig ekki of mikið í dagskipulagi og frekar **grípa tækifærið þegar það gefst**. Við erum með alla þá þætti sem taldir eru upp hér að ofan í dagskipulagi en ef börnin eru illa upplögð þá breytum við út af skipulagi og finnum önnur verkefni sem henta börnunum betur í það skiptið.

Myndlist var á dagskrá einu sinni í viku fyrir hvern hóp og tókust þau á við allskonar verkefni, það var lítað með trélitum, tússlitum, málað með allskonar

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

málningu, málað á krukku, búin til listaverk úr verðlausum efnivið og í raun hvað sem okkur datt í hug.

Könnunarleikur var á dagskrá einu sinni í viku fyrir hvern hóp og var gaman að sjá hvernig þroski barnanna eflist yfir veturinn í leik með verðlausan efnivið og hvernig samskipti breytast þeirra á milli.

Útivera er á dagskipulagi tvisvar til þrisvar á dag og reynum við eftir fremsta megni að nýta þær vel og reynum að gæta þess að hvert barn fari að minnsta kosti einu sinni á dag út að leika. Nú á Covid tímum höfum við alltaf skilað börnunum úti í lok dags og því bættist við útivera kl. 15 en í staðinn datt oft útiveran kl. 14. Þegar veður eru óhagstæð fyrir lítil börn fá þau að vera inni en reynum að fara út með elstu börn deildarinnar sem ráða betur við að vera úti í leiðinda veðrum. Þegar vorar eykst útivera auk þess sem börnin verða eldri og una sér lengur úti í allskonar veðrum. Þegar veðrið er gott reynum við að vera mikið úti og förum þá fast í útiveru kl. 10 og kl. 15 auk þess sem þeim börnum sem eru vöknuð eftir síðdegislúrin býðst að fara út kl. 13:30.

Göngutúrar voru á dagskrá hjá hverjum hóp einu sinni í viku og var reynt eftir fremsta megni að halda sig við það skipulag en þó var tekið tillit til þess hvernig börnin voru upplögð, hvort farið var í göngutúr eða ekki.

Við leggjum mikið upp úr því að börnin fái **nægan tíma í frjálsum leik**. Því er hópnum yfirleitt skipt upp í tvo hópa sem leika í frjálsum leik á sitthvorum staðnum auk þess sem hópnum er stundum skipt enn frekar upp, jafnvel í þrjá hópa og þá er þriðji hópurinn að sinna borðverkefnum, s.s. að púsla, perla, pinna eða annað sem hugurinn gírnist. Þetta gefur tækifæri fyrir starfsfólk til þess að ýta undir **félagsþroska, málþroska og hreyfiþroska** barnanna. Stór hluti af starfinu snýst um að veita börnunum **öryggi, umhyggju og andlega og líkamlega næringu** og leggjum við því áherslu á að vera alltaf til staðar fyrir börnin, leikum með þeim á gólfinu og tökum þeim alltaf opnum örmum ef þau af einhverjum ástæðum vilja sitja í fanginu hjá okkur eða fá faðmlag.

Álfheimar

Barnahópurinn á Álfheimum þetta skólaárið var á aldrinum 2 ára – 3,5 ára. Veturinn 2020-2021 var aftur líkt og fyrri vetur hafði verið með frekar óhefðbundnu sniði þar sem enn var að koma upp hópsmit af völdum Covid 19 heimsfaraldursins sem varð til þess að aðlaga þurfti skólastarfið eftir settum takmörkunum hverju sinni. Reynt hefur verið eftir fremsta megni að ná yfir öll þau svið sem lagt er áherslu á í starfi hér í leikskólanum Andabæ. Skólaárið fór af stað með það í huga að sveigjanleiki yrði að vera til staðar í skipulagi. Farið var eftir dagskipulagi deildarinnar og var það með nokkrum breytingum frá síðasta skólaári. Lagt var áherslu á að farið væri í **listasmiðju** þar sem börnin fengu tíma og rými fyrir sköpun. Lögð var áhersla á **málörvun** til þess að leggja áherslu á málþroska og málskilning barnanna. Þar skapast aðstæður þar sem börnin fá tækifæri til þess að skapa og eiga í beinum samskiptum við hvort annað og starfsfólk í rólegheitum í minni hópum. Í málörvuninni höfum við lagt áherslu á **Lubba, Vináttuverkefnið, leiðtogann í mér**, syngja saman, lesa bækur, farið í leiki, jóga o.fl. Einnig eru samverustundir í hádeginu og eftir hvíldina sem nýttar eru í málörvunarvinnu. Leikskólinn býr að því að eiga mikið af málörvunarefni sem við höfum verið duglegar að nýta okkur í þessum stundum.



Verkefnin sem við fórum í með börnunum í **Leiðtogann í mér**, voru sögur sem voru lesnar, sagðar loðtöflusögur og ræddar tilfinningar og hvernig við komum fram við náungann. Leiðtogaumræður voru síðan ávallt hafðar í umræðunni til þess að auka hæfni okkar í mannlegum samskiptum og til að lesa í umhverfið. Í **Vináttuverkefninu** fær hvert barn sinn bangsa og síðan fylgir heil taska með spjöldum, sögum og verkefnum og einnig æfingum til þess að læra um samskipti og virðingu. Einnig eru svokallaðar klípusögur til að fara yfir ýmsar aðstæður sem geta komið upp bæði fyrir börn og fullorðna. Vináttuverkefnið byggir á spjöldum með myndum af einhverri tiltekinni hegðun sem þarf að ræða og komast að niðurstöðu um hvað má og hvað má ekki í samskiptum við aðra. Aftan á vináttuspjöldunum eru svo spurningar til að

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

aðstoða starfsfólk í umræðu um verkefnið. Vináttuverkefnið er mjög gott fræðsluefni sem sett er fram á skilmerkilegan og auðveldan máta og fléttast skemmtilega saman með **leiðtogaverkefninu og grænfánastarfinu**.

Í **Lubba** höfum við lesið upp úr bókinni um Lubba fyrir börnin þar sem við erum að leggja áherslu á málhjóðin. Við erum með bæði lítin og stóran Lubbabangsa inni á deildinni sem er með okkur í Lubbastundum og börnin fá að meðhöndla og passa á meðan á stundinni stendur. Hann á sinn eigin hundakofa á deildinni og börnin hafa einnig aðgang að honum í frjálsum leik. Mikil vinna hefur verið lögð á að auðga starfið í kringum Lubba og var sett saman hópur af starfsfólki í teymi sem að hefur unnið að því að bæta við efnivið fyrir Lubbastundir. Lubbabein voru útbúin fyrir hverja deild sem að hafa viðeigandi málhjóð til að hafa með í þessum stundum sem að börnin fá að meðhöndla á meðan á þeim standa. Ásamt því vorum við með fyrir áramót sýnilegt málhjóð vikunnar sem að var sett framan á deildina þegar gengið er inn fyrir foreldra og börnin að sjá. Það datt síðan upp fyrir eftir áramót þegar foreldrar höfðu ekki lengur aðgang að leikskólanum. Einnig eru til kassar sem að leikskólinn samnýtir þar sem innihalda lottó, hluti, jógaæfingar og fleira sem að tengist hverju málhjóði. Ásamt því höfum við á hverri deild útbúin Lubbabakpoka sem að hver deild getur tekið með sér í gönguferðir sem hefur að geyma bókina, Lubbabangsa, líti, blöð og plastdúk. Einnig höfum við nýtt annað efni sem að tengist Lubba eins og spilin og hlustað og sungið lögin. Framan á deildinni er hús þar sem hvet barn á sitt Lubbabein og getur snúið því þegar það kemur og fer í leikskólann, á beininu er málhjóð barnsins, mynd af barninu á annarri hliðinni og á hinn hliðinni er nafn barnsins.

Við höfum haft aðgang að **holukubbunum** einu sinni til tvisvar sinnum í viku og hefur það verið mjög vinsælt hjá börnunum. Þar inni hafa verið búningar, minni trékubbar af ýmsum stærðum og gerðum, lego kubbar og dublo kubbar. Þar inni skapast mjög skemmtilegur hlutverkaleikur hjá börnunum þar sem þau klæða sig í búninga og byggja úr holukubbunum rennibrautir, hús, verlanir, svo að fátt eitt sé nefnt. Kubbarnir reyna mikið á **samvinnu** því þeir eru stórir og reyna á líkamlega getu þeirra ásamt jafnvægi þegar þau eru að ganga ofan á þeim og klifra. Aðdáunarvert er að fylgjast með samvinnu og leikgleði barnanna í holukubbunum. Einingakubbar hafa einnig verið staðsettir inni á deildinni sem nýtast vel til stærðfræðikennslu og byggingu ýmissa listaverka. Þessa kubba ætlum við að stefna á að leggja meiri áherslu á og

finna til viðeigandi leikefni með þeim eins og efnisbúta og minni teningakubba sem nýta má með.

Könnunarleikur hefur verið fastur liður einu sinni í viku þar sem við skiptum börnunum niður í minni hópa og leikum með endurnýtanlegt efni og leyfum hugmyndafluginu að njóta sín, þessi efniviður er í anda **Grænfánans** og endurnýtingar. Börnin leika sér á sínum forsendum og með öðrum, þar sem starfsfólk er á hliðarlínunni og grípur ekki inn í leik barnanna nema brýna nauðsyn beri til. Við höfum haft aðgang að **salnum** einu sinni til tvisvar í viku og er hann nýttur vel til skipulagðra æfinga og frjáls leiks. Leikskólinn á möppu sem er full af æfingum til að nýta í sal og einnig gerum við æfingar eftir hugmyndaflugi starfsfólks og barna. Einnig er mikil áhersla lögð á útiveru þar sem börnin fá útrás fyrir hreyfifærni sína. Við förum alltaf út tvisvar til þrisvar sinnum á dag og núna þegar líða fór á vorið förum við oftast að fara út þrisvar sinnum á dag. Látum veðrið mjög sjaldan stoppa okkur og klæðum okkur frekar eftir veðurfari. Við förum í göngutúra einu sinni í viku í fallega nærumhverfi okkar og eftir að hlýna fór í lofti þá grípum við hvert tækfæri til þess að fara í gönguferðir og drekka kaffitímamann utandyra.

Í starfi vetrarins kom ekki upp að skipta þurfti starfsfólki eða börnum í minni hópa líkt og grípa þurfti til á fyrra skólaári. Hægt var að nýta fyrri reynslu og aðgerðir með þrif og lokanir og var það svo að foreldrar leikskólans höfðu takmarkaðan aðgang að leikskólanum þetta skólaárið. Það þurfti því að hlúa vel að samskiptum milli heimilis og skóla og voru sendir út vikupóstar til foreldra á Karellen þar sem farið var yfir þau viðfangsefni sem börnin voru að fást við í hverri viku. Einnig voru sendar myndir vikulega til foreldra á Karellen. Þetta skólaár var því einnig krefjandi og með öðruvísi sniði en við vorum betur undirbúin fyrir það en fyrra skólaár að takast á við þær áskoranir sem fylgdu með heimsfaraldrinum og takmörkunum sem settar voru á skólastarfið.

Goðheimar

Í vetur unnum við mikið með söng og vísur. Lærðum fullt af nýjum lögum með miklum og flóknum texta.

Vináttan og Blær voru á sínum stað hjá okkur í vetur. Hvernig við erum vinir og hvað vinir gera. Reynt var að hafa hafa vináttustund að minnsta kosti einu

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

sinni í viku fyrir öll börn deildarinnar. En svo fléttaðist vináttustarfið inn í allt starfið í heild sinni.

Leiðtogavinnan hélt áfram. Farið var í eina venju á mánuði í vetur. Klárlega hefðum við getað staðið okkur mikið betur í vinnu með leiðtogann í vetur og tengt hann betur við starfið okkar í heild.



Lubbi var hafður sýnilegur á deildinni í vetur og lubbastund einu sinni í viku fyrir alla nemendur deildarinnar. Sungum mikið lögin um hljóðin og reyndum að nota tákinn. Eining voru plagöt uppi á veggjum með máhljóðunum sem börnin hafa mikið notað.

Grænfáninn hefur líklega verið sýnilegastur hjá okkur í vetur. Höfum mikið reynt að endurnýta sem allra mest. Blöðin sem notuð eru til teikninga eru fengin frá Landbúnaðarháskólanum og öll á prentuð öðru megin.

Jólagjafirnar að þessu sinni voru með skemmtilegu sniði. Börnin fengu að ráða algjörlega sjálf hvað þau gáfu foreldrum sínum í jólagjöf. Þau komu sjálf með hugmynd sem þau máttu svo framkvæma með aðstoð kennara. Þar sem þau höfðu óheftan aðgang að öllum efnivið skólans. Þetta vakti mikla lukku og voru stórkostlegar gjafir sem litu dagsins ljós.

Samstarf milli skólastiga gekk upp og ofan vegna covid takmarkanna þetta árið. En við reyndum eftir fremsta megni að halda því eins miklu og kostur var. Þar sem mátti lítið blanda milli skólastiga þá var þetta oft á tíðum erfitt en leystum við það stundum með meiri samvinnu í útikennslu. En þau skipti sem við náðum að hafa gengu mjög vel og samlagaðist hópurinn okkur grunnskólabörnunum mjög vel.

Covid hélt auðvitað áfram að setja mark sitt á starfið. En þó minna en í fyrra. Takmarkanir voru minni og eina sem breyttist var að stóran hluta ársins fengu foreldrar ekki að koma inn í skólann. Börnin komu inn um hurð á deildinni og kvöddu foreldra sína þar. Það var ótrúlegt að fylgjast með því hversu vel þetta gekk. Börn sem hafa átt erfitt með að kveðja inni í leikskólanum fóru létt með þetta verkefni og gekk kveðjustundin vonum fram.

Á þessu skólaári útskrifuðum við 7 nemendur.

Börnin sáu að mestu leiti um athöfnina.

Útskriftin fer fram í sal skólans að þessu sinni.

Við fengum þá hugmynd að nýta okkur tæknina í þetta skiptið og prófa smá

nýjungar. En leikritið að þessu sinni var tekið upp og sýnt á videói í athöfninni.

Okkur langaði að prófa þetta til að sjá hvort við næðum meiri þátttöku frá börnunum. Því oft getur reynst erfitt að leika og fara með einhvern texta uppi

á sviði fyrir framan fullan sal af fólki. Með sanni má segja að þessi hugmynd

gekk fullkomlega upp. Allir nutu sín í botn í videóinu og verður þetta klárlega

gert aftur. Börnin sömdu leikritið alveg sjálf og var þetta algjörlega þeirra

hugmynd. Gaman að segja frá því að ýmislegt úr starfi vetrarins fékk sinn sess í

leikritinu, þar sem farið var yfir hversu gott væri að hjálpast að hlutir gengu

betur ef hjálpast væri að og unnið saman að lausn verkefna og fleira í þeim

dúr. Einnig sungu börnin tvö lög Sumargleði og Fljúgandi

furðuverur (Barnamenningarhátíðar lag 2021).

Starfið á deildinni í heild einkenndist af mikilli gleði og leik. Með því að

flétta saman alla þá þætti sem við stöndum fyrir sem og skólanámskrá

Andabæjar náðum við að gera starfið fjölbreytt og skemmtilegt með

leikgleðina í fyrirrúmi.



Námsmat

Mat á námi, þroska og velferð barna felur í sér að safnað er upplýsingum um það sem börn fást við dags daglega og það sem þau hafa áhuga á. Upplýsingarnar eru notaðar til að styðja við nám og velferð barna við skipulagningu starfsins og í samstarfi við foreldra. Þegar fylgst er með þroska,

námi og velferð barna er lögð áhersla á alhliða þroska, sjálfstæði, áhugasvið, þátttaka í leik úti og inni, félagsfærni og samkennd, frumkvæði og sköpunarkraft, tjáningu og samskipti. Í Andabæ eru notuð nokkur matstæki og búin eru til skráningar blöð þegar það á við t.d. varðandi hegðun og samskipti.

TRAS er skráningarkerfi þar sem haldið er utan um skráningu á málþroska barna frá tveggja ára aldri. Efnið var samið í Noregi af sérfræðingum á sviði sérkennslu og talmeinafræði. Listinn miðar að því að fylgjast með málþroska barna í daglegu leikskólastarfi og þannig sé hægt að skipuleggja málörvun fyrir þau börn sem á þurfa að halda. TRAS skráningin tekur til málskilnings, málvitundar, framburðar, orðaforða, setningamyndunar, félagsfærni, samskipta, einbeitingar og. Deildastjóri heldur utan um skráninguna og fyllir inn í TRAS skráningarblaðið tvisvar sinnum á ári fyrir hvert barn.

Við upphaf leikskólagöngu sinnar fær hvert barn **Heilsubók barnsins** hún er grunnur heilsustefnunnar því hún hjálpar okkur að ná settum markmiðum. Vor og haust eru börnin metin og árangurinn skráður í heilsubókina, og í framhaldi af því fá foreldrar viðtal við kennara, sem skýrir þeim frá stöðu barnsins. Matsaðferðin felst í nákvæmri skráningu á þroska barns og færni, skráð er heilsufar, hæð og þyngd, félagsleg færni, og listsköpun



(þróun teikninga o.s.frv.) einnig er líðan barns skoðuð. Skráningin veitir kennurum haldbæran grunn í foreldraviðtölum þar sem farið er yfir niðurstöður. Þessi leið gefur hlutlausa heildarsýn yfir stöðu barns í öllum þroskaþáttum. Heilsubók barnsins er í öllum tilfellum trúnaðarmál og eign barnsins að leikskólagöngu lokinni. Verið er að vinna að rafrænni Heilsubók.

Leiðtogabók barnsins er samvinnuð Heilsubókinni þar eru sett ýmis verkefni sem börnin hafa gert í leiðtogaverkefninu. Gaman er að sjá framfarir í teikningu og öðru sem þau eru að fást við. Styrkleikar barnanna eru einnig settir í bókina ýmist sem foreldra, starfsfólk eða börnin sjálf skrifa.

Deildarstjóri Goðheima lagði **Hljóm-2** fyrir hóp barna en þetta er staðlað próf sem nær til ákveðins aldurs. Þau börn sem koma út með frekar slaka eða slaka

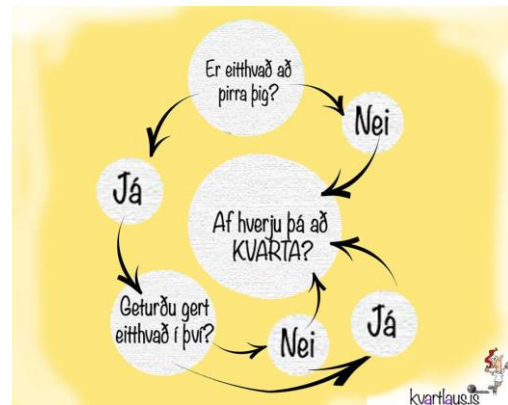
færni fara í sérstakt „málörvunaráttak“ og síðan eru börnin prófuð aftur til að kanna hver staða þeirra er eftir þessa vinnu. Ef lítil eða engin framför verður þá er leitað eftir frekari sérfræðiaðstoð.

Mat á starfsemi

Fræðslunefnd fer með málefni leikskóla í Borgarbyggð í umboði sveitarstjórnar og hefur eftirlit með því að starfsemin samræmist lögum, reglugerðum og aðalnámskrá fyrir leikskóla.

Könnun á viðhorfi foreldra var gerð af **Skólapúlsinum** í mars 2021 og verða niðurstöður nýttar fyrir úrbótaáætlun 2021–2022 og starfsáætlun næsta skólaárs. Skólapúlsinn er lagður fyrir árlega. Annað hvert ár er lögð spurningakönnun fyrir starfsfólk og annað hvert ár fyrir foreldra. Skólapúlsinn kom vel út og var almenn ánægja meðal foreldra og sérstaklega viðbrögð skólans vegna covid-19.

Síðustu ár höfum við lagt fyrir starfsfólk skólans matstækið **Barnið í brennidepli**. Þetta árið tókum við tvo þætti fyrir sjórnun skólans og starfsumhverfi skólans. Að þessu sinni voru það sérkennslustjóri og deildarstjórnar sem tóku matið í ár. Þessir þættir komu vel út og er það aðalega starfsáætlunin sem þarf að kynna betur og starfsfólk að kynna sér betur. Andabær er **heilsueflandi** skóli og eru notaðir þar tilgerðir gátlistar til að meta hvar skólinn er staddur í ýmsum þáttum. Farið var enn og aftur af stað með **kvartlausu áskorun** sem hlotið hefur fastan



sess hjá okkur í Andabæ og notum við hvert tækifæri til að breiða út boðskapinn. Kvartlaus mánuður var í október og mars, starfsfólk fær armbönd til að minna sig á verkefnið og vera meðvitað um orð sín og viðbrögð.

Deildarfundir, starfsmannafundir og starfsdagar hafa verið notaðir til að meta starfið og samræma starfshætti.

Foreldraviðtöl voru tvö á skólaárinu, í nóvember og síðan í apríl en vegna Covid-19 og sóttvarna þá voru viðtölin með öðru sniði annað hvort á teams eða í síma. Skráð er í heilsubók barnanna og þroski þeirra og færni metin samkvæmt

sérstökum skráningarblöðum. Þessi skráning og samræður við foreldra gefa báðum aðilum góða mynd af stöðu barnsins.

Starfsmannasamtöl fóru fram í mars. Samtalið byggði á spurningum um líðan í starfi og samskipti ásamt því að starfsmaðurinn átti að meta eigin frammistöðu í nokkrum starfsþáttum (fagmennska, starfshæfni og starfskunnátta, þjónustulund, samskiptahæfni, frumkvæði og samvinna, viðvera). Þá var farið yfir verkefni í undirbúningsstíma, endurmenntun/óskir og annað sem starfsmaður eða skólastjóri vildu ræða. Samantekt viðtalanna sýnir mikla ánægju í starfi en það eru ákveðnir álagspunktur sem skólinn þarf að skoða með starfsfólki. Mikið er fjallað um styttingu vinnuvikunnar og hversu mikið álag það hefur valdið

Leikskólinn gerir **starfsáætlun** fyrir hvert skólaár og er þar fjallað um starfsemi skólans, skóladagatal og ýmsar hagnýtar upplýsingar. Ýmsar áætlanir eru unnar innan leikskólans og eru í sífellari þróun t.d. eineltisáætlun, áfallaáætlun, móttökuáætlun nýrra barna og starfsmanna svo eitthvað sé nefnt.

Samstarf leikskóla, grunnskóla og Lbhí.

Í maí 2009 gerðu öll skólastig á Hvanneyri með sér samstarfssamning, leikskóli, grunnskólinn og háskólinn. Þar sem samningurinn var orðinn 10 ára 2019 var hann endurnýjaður og undirritaður 28. Maí 2019. Mikil skerðing var á samstarfi skólana í ár og má segja að skólahópur hafi lítið sem ekkert farið í heimsókn í grunnskólann. Goðheimar náðu þó að fara með Hvanneyrardeild að sækja jólatré í skjólbeltunum. Í janúar fórum við með grunnskólanum í álfagöngu í Skjólbeltin þar sem kveikt var í jólatrjánum okkar og sungin þrettándalög. Deildarstjóri elstu deildar sér um að skipuleggja samstarf við Hvanneyrardeild GBF og Lbhí og setur upp áætlun í byrjun skólaárs. Að vori hittast svo deildarstjóri og kennarar frá grunnskólanum og hafa svokallaða skilafund þar sem börn sem eru að byrja í skóla að hausti eru rædd.



Foreldrasamstarf

Góð samvinna foreldra og leikskóla er forsenda fyrir árangursríkri dvöl í leikskólanum og góðri líðan barnsins. Samvinna foreldra og leikskóla þarf að

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

byggjast á gagnkvæmri virðingu og opnum samskiptum. Miklar takmarkanir voru í ár og gátu foreldrar ekki komið inn í skólann. Börnum var skilað inn í hús við hurð deildanna. Þetta gekk ótrúlega vel en kostaði mikla vinnu að halda samskiptum opnum og góðum. Við komu og brottför barns í og úr leikskóla er mikilvægt að tími gefist til samskipta um líðan barnanna og var þetta því mikil áskorun því ekki var hægt að gefa sér tíma.

Deildarstjórar og/eða leikskólakennarar veita foreldrum viðtal tvisvar sinnum á ári og oftast ef þörf krefur. Leikskólakennari upplýsir foreldra um stöðu og líðan barnsins í leikskólanum, hann byggir upplýsingar sínar um barnið á athugunum út frá heilsubók barnsins. Þessi viðtöl voru tekin í nóvember og maí í síma eða á teams þetta árið.

Karellen er innskráningarforrit sem Borgarbyggð notar. Þarna er kjörið tækifæri til að auka foreldrasamstarf. Með þess kerfi fylgir **heimasíða** sem leikskólinn opnaði í janúar 2018 og eru upplýsingar leikskólans nú aðgengilegri til foreldra. Viðmót Karellen til foreldra geymir helstu aðgerðir sem þeir þurfa á að halda til að hafa góða yfirsýn yfir skóladag barnsins og dagskrá skólans. Hægt er að sjá; viðveruskráningar, máltíðarskráningar, svefnskráningar, viðburðardagatal, matseðil, myndasafn, samtal milli heimilis og skóla. Foreldrar geta einnig skráð leyfi eða veikindi barns í gegnum sitt svæði (app eða vefsvæði). Þetta hefur gengið mjög vel og hafa foreldrar yngstu barnanna verið sérstaklega duglegir að nota forritið. Foreldrar voru spurðir í viðtölum nú í vor hvernig þeim líkaði og var mikill meirihluti foreldra mjög hrifinn. Enda sjáum við aukningu á notkun forritsins.

Leikskólastjóri hefur skrifað reglulega fréttapósta til að upplýsingaflæði sé gott einnig hefur hann sent mánaðarlega í tölvupósti venjurnar 7 foreldrum til fróðleiks.

Foreldrafélag og foreldraráð er starfandi við leikskólann og kosið er ár hvert (skv.11.gr. laga um leikskóla nr.90) vegna smæðar leikskólans er foreldraráð og foreldrafélag samrekið. Verkefni foreldrafélaga eru margvísleg og geta félögin stutt mjög vel við starfið í leikskólanum og því er það hagur hvers leikskóla að hafa öflugt og virkt foreldrafélag. Foreldrar eru hvattir til að taka virkan þátt í starfi foreldrafélagsins. Foreldrafélagið er skipað 3 foreldrum auk þess sem einn fulltrúi leikskólans situr fundi félagsins.



Skemmtisjóður er starfræktur og hafa foreldrar greitt í hann 3000 kr. á ári. Peningarnir hafa verið notaðir til að fá skemmtiatriði á sumarhátíð, leikrit o.fl. Aðalfundur foreldrafélagsins er haldinn að hausti og valið í nýja stjórn og félagið auk þess kynnt fyrir nýjum foreldrum.

Þróunarstarf

Mikil vinna fer í að viðhalda öllu því góða starfi sem unnið hefur verið hér í Andabæ og lítum svo á að verkefnið **leiðtoginn í mér** sé okkar stærsta og fyrirferðarmesta þróunar- nýbreytnistarf. Verkefninu hefur verið gefið meira rými með því að lengja þemavinnuna fyrir leiðtogadaginn tókum eina venju í mánuði frá september til maí. Ekki hefur verið tekin venja í desember því þá voru önnur verkefni unnin tengd jólum. Þetta hefur reynst vel og höfum haldið þessu nú í þrjú ár með þessum hætti og munum halda því áfram. Vel hefur gengið að sinna **Heilsueflandi leikskóla**, þemað þetta árið var starfsfólkið og hefur það þjappað hópnum vel saman. Þetta verkefni hefur átt góða samleið með stefnu skólans varðandi heilsu og heilbrigði. Við höldum áfram með kvartlausu verkefnið frá því í fyrra og vorum með kvartlausan október og mars. Starfsandinn verður léttari og fólk meðvitað um sína ábyrgð að eigin hamingju. Þetta verður einskonar þróunarstarf starfsfólks.



Áframhald er á innleiðingu á **vináttuverkefni Barnaheilla** og nú hefur bæst við kennsluefni fyrir yngstu börnin og hafa starfsmenn yngstu deildar farið á það námskeið. Skipulagðar vináttustundir voru á tveim elstu deildunum einu sinni í viku. Verkefnið hefur fléttast inn í allt daglegt starf skólans. Því má með stolti segja að öll börn í Andabæ fá fræðslu um vináttu verkefnið í skólanum.

Starfsþróun

Starfsmannafundir og starfsdagar voru nýttir til starfsþróunar, endurmats, undirbúnings og áætlanagerðar. Ekki var hægt að fara mikið í ár og voru allflestir fundir haldnir hér í Andabæ.

Starfsmenn skólans sóttu ýmiskonar námskeið og fundi á starfsárinu sem voru flestir á netinu:

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

- Nemar í skólabrú voru 4 starfsmenn 1 útskrifaðist á áramótum og 2 í vor.
- Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri sátu kynningarfund v/réttindarskóla UNICEF.
- Leikskólastjóri sat nokkra netfundir á vegum Franklin Covey. Leiðtogaþjálfun með Kathy Leeser.
- Sérkennslustjóri sat námskeið í Aeps greiningalistanum.
- Starfsmann sátu kynningu um barnvænt samfélag með öllu starfsfólki Borgarbyggðar.
- Grænfánaráðstefna haldin á teams leikskólastjóri sat þá ráðstefnu.
- Leikskólastjóri fékk tvo tíma í handleiðslu hjá Kristínu Lillendal.
- Námskeið í málþroski ungra barna var opinn öllum í boði mentors.
- Nemi í leikskólakennarafræðum voru tveir báði í master.

Nemar í Andabæ

Þetta skólaár hafa verið hjá okkur tveir nemar bæði frá HA og HÍ í leikskólakennarafræðum. Þetta hefur gefið skólanum gott tækifæri til að fylgjast með straumum og stefnum í náminu sem og aukið víðsýni starfsfólks. Báðir þessir nemar eru í starfi við skólann annar í 80% og hinn í 50%. Annar neminn kláraði master í leikskólakennarafræði og hinn er á fyrsta mastersári í leikskólakennarafræði.

Öryggismál

Öryggisfulltrúi leikskólans er Valdís Magnúsdóttir.

Lóð leikskólans var tekin út af BSÍ sumarið 2021 og eru einhver atrið sem þarf að yfirfara. Þessi úttekt er mikilvæg fyrir endur mat fyrir næsta skólaár. Lóðin er yfirfarin á hverjum morgni og skráð er niður hvað er ábótavant.

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

Skóladagatal 2020-2021

Samband íslenskra
veitarfélaga

Leikskóladagatal 2020 - 2021

Nafn leikskóla: **Andabær**

AGUST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JUNÍ	JULÍ
1 L	1 Þ	1 F	1 S	1 Þ	1 F	1 M	1 M	1 F	1 L	1 Þ	1 F
2 S	2 M	2 F	2 M	2 M	2 L	2 Þ	2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 F
3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 M	3 L	3 M	3 F	3 L
4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 F	4 M	4 F	4 F	4 S	4 Þ	4 F	4 S
5 M	5 L	5 M	5 F	5 L	5 Þ	5 F	5 F	5 M	5 M	5 L	5 M
6 F	6 S	6 Þ	6 F	6 S	6 M	6 L	6 L	6 Þ	6 F	6 S	6 Þ
7 F	7 M	7 M	7 L	7 M	7 F	7 S	7 S	7 M	7 F	7 M	7 M
8 L	8 Þ	8 F	8 S	8 Þ	8 F	8 M	8 M	8 L	8 Þ	8 Þ	8 F
9 S	9 M	9 F	9 M	9 M	9 L	9 Þ	9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 F
10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 M	10 L	10 M	10 F	10 L
11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 F	11 M	11 Þ	11 F	11 S	11 Þ	11 F	11 S
12 M	12 L	12 M	12 F	12 L	12 Þ	12 F	12 F	12 M	12 M	12 L	12 M
13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 S	13 M	13 L	13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ
14 F	14 M	14 M	14 L	14 M	14 F	14 S	14 S	14 M	14 F	14 M	14 M
15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 Þ	15 F	15 M	15 M	15 F	15 L	15 Þ	15 F
16 S	16 M	16 F	16 M	16 M	16 L	16 Þ	16 Þ	16 F	16 S	16 M	16 F
17 M	17 F	17 L	17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 M	17 L	17 M	17 F	17 L
18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 F	18 M	18 Þ	18 F	18 S	18 Þ	18 F	18 S
19 M	19 L	19 M	19 F	19 L	19 Þ	19 F	19 F	19 M	19 M	19 L	19 M
20 F	20 S	20 Þ	20 F	20 S	20 M	20 L	20 L	20 Þ	20 F	20 S	20 Þ
21 F	21 M	21 M	21 L	21 M	21 F	21 S	21 S	21 M	21 F	21 M	21 M
22 L	22 Þ	22 F	22 S	22 Þ	22 F	22 M	22 M	22 F	22 L	22 Þ	22 F
23 S	23 M	23 F	23 M	23 M	23 L	23 Þ	23 F	23 S	23 M	23 M	23 L
24 M	24 F	24 L	24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 M	24 L	24 M	24 F	24 L
25 Þ	25 F	25 S	25 M	25 F	25 M	25 Þ	25 F	25 S	25 Þ	25 F	25 S
26 M	26 L	26 M	26 F	26 L	26 Þ	26 F	26 F	26 M	26 L	26 M	26 M
27 F	27 S	27 Þ	27 F	27 S	27 M	27 L	27 L	27 Þ	27 F	27 S	27 Þ
28 F	28 M	28 F	28 L	28 M	28 F	28 S	28 S	28 M	28 F	28 M	28 M
29 L	29 Þ	29 F	29 S	29 Þ	29 F	29 M	29 M	29 F	29 L	29 Þ	29 Þ
30 S	30 M	30 F	30 M	30 M	30 L	30 Þ	30 F	30 S	30 M	30 M	30 M
31 M		31 L		31 F	31 S		31 M	31 M	31 M		31 M

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

Starfsáætlun Skólaársins 2020-2021

Skólar í Borgarbyggð, Andabær Hvanneyri 2020-2021			
Verkefni	Ábyrgð	Áætluð lok	Verki lokið
Unnið að grænfanamarkmiðum	Helen	Lok september 2021	í vinnslu
Innra mat, Barnið í brennidepli - sjálfsmat í leikskóla/gátlistar heilusk.	Stjóm./starfsmenn	Allt árið	jún.21
Öryggi og slysavamir	Ásta/Valdís	Allt árið	maí.21
Skólapúlsinn/foreldra hlutinn	Áslaug Ella	Mars '21	mars '21
samstarf leik-grunn-háskóla	Starfsmenn	allt árið	maí.21
Heimasíðan	Áslaug og Ásta	Allt árið	í vinnslu
Nám og kennsla			
Grænfanaleikskóli-ýmis verkefni-útinám-könnunarleikur	Helen /starfsmenn	Allt árið	í vinnslu
Heilsuleikskóli-hreyfisundir-næring-listir	Aðalheiður/Starfsmenn	Allt árið	jún.21
Leiðtoginn í mér-verkefni-leiðtogahlutverk-leiðtogadagur	Ljósberateymi	Allt árið	maí '21
TRAS (málþroski skoðaður) /Hljóm	Deildart./sérkennslustj.	Allt árið/okt. '20	okt '20
Vínáttuverkefni Barnaheilla	Allir starfsmenn	Allt árið	jún.21
Lubbi finnur málbein	Lubbateymi	Allt árið	jún.21
Skólahópur (ýmis verkefni gerð)-samstarf leik. og grunnsk.	Tóta	Lok maí 2021	maí.21
Foreldrasamstarf			
Foreldraviðtöl í nóvember og apríl	Stjómendateymi	Nóv. '20 & apr. '21	lokið
Opið hús (foreldrum boðið á opið hús í leikskólanum)	Stjómendateymi	9. maí 2021	var ekki v/covid
Aðventukaffi (foreldrum boðið í kaffi/kakó á aðventunni)	Stjómendateymi	04.des.20	var ekki v/covid
Dagur leikskólans (foreldrum boðið í morgunkaffi þennan dag)	Stjómendateymi	06.feb.21	var ekki v/covid
Tilkynningar til foreldra (tölvupóstar, heimasíða og tafla í fataherbergi)	Stjómendateymi	Allt árið	
Foreldranámskeið uppeldi sem virkar fæmi til framtíðar	Ásta og Áslaug	febrúar/mars	var ekki v/covid
Foreldrafundur (aðalfundur foreldrafélagsins haldinn í leikskólanum)	Ásta/foreldraráð	okt/nóv '20	lokið
Nýbreytni og þróunarverkefni			
Leiðtoginn í mér-þróun á námsefni	Ljósberateymi (stjómendat.)	Allt árið	í vinnslu
Grænfanaskóli	Helen	Allt árið	í vinnslu
Heilsuleikskóli	Starfsmenn	Allt árið	í vinnslu
Heilsueflandi leikskóli	Heilsuteymi (Aðalheiður)	Allt árið	í vinnslu
Vínáttuverkefni Barnaheilla	Allir starfsmenn skólans	Allt árið	í vinnslu
Lubbi finnur málbein	starfsmenn	Allt árið	í vinnslu
Kvartlaus	Allir starfsmenn	okt '20/mars '21	
kynning á Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna hjá UNICEF	Stjómendateymi	Október '20	lokið
innleiðing á Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna	2-3 kennarar	október '22	í vinnslu

Lokaorð

Skólaárið litaðist af covid-19 heimsfaraldirnum líkt og síðasta skólaár. Þegar opnað var eftir frí var þó ekki mikið um boð eða bönn frá stjórnvöldum og var hægt að hafa „hefðbundið“ skólastarf fram eftir hausti. Í Október kom bakslag í baráttunni við veiruna þar með var grímuskylda inn í húsið. Í nóvember komu ný reglugerð þar sem ákvæði var um að foreldrar skyldu ekki koma inn í bygginguna. Við í Andabæ erum svo heppin að það eru útidyr á hverri deild og gátum við því tekið á móti börnunum þar. Þetta ástand var í fimm mánuði eða þar til í apríl og þá gat „hefðbundið“ skólastarf hafist á ný. Þetta fyrirkomulag gekk vel en mikil þreyta var komin í starfsfólk og fundum við einnig að tengsl við foreldra urðu minni. Þetta hafði í för með sér breytingu á skipulagi hússins og tókum við þá ákvörðun að skila börnum alltaf úti í lok dags sem létti einnig undir styttingu vinnuviku hjá okkur. Við höfum verið mjög heppin hér í Andabæ og ekki orðið fyrir smiti eða þurrft að loka vegna smits. Foreldraviðtölin fóru fram á teams og í síma þetta skólaárið.

Verkefnið stytting vinnuviku hófst í október og prufuðum við að taka styttingu einusinni í viku s.s. söfnuðum 13 mín á einn dag. Það fyrirkomulag fannst okkur setja of mikið álag á deildina og um áramótin ákváðum við að prufa að safna 13 mín saman á aðra hvora viku. Það fyrirkomulag hefur haldist. Jákvæðu hliðar styttingar er að skrepp starfsmann hefur breyst, það hefur ekki horfið en starfsmenn eru viljugir til að hliðra til og taka styttingu þegar um t.d. læknisferið er að ræða. Neikvæðu hliðarnar eru þær að deildin er alltaf undirmönnuð þegar starfsmaður fer í styttingu og því meira álag á þá sem eftir eru einnig vill sérkennsla falla niður ef um veikindi er að ræða á sama tíma.

Í nýjum kjarasamningum KÍ var ákvæði um aukningu á undirbúningstímum í 7 og 10 tíma. Þetta var mjög krefjandi í skipulagi ásamt styttingunni og covid áhrifum. Þegar búið var að gera nokkur skipulög og gera samninga við kennara innan húss þá gekk þetta upp og allir hafa náð sínum undirbúning.

Mikil gleði var í starfsmannahópnum þegar boð kom í bólusetningu í maí og fékk helmingurinn Pfizer og hinn helmingurinn Jensen.

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2020-2021

Í starfsmannahópnum ríkti gleði og vinnusemi sem er gífulega mikilvægt í ástandi sem ríkir núna allir boðnir og búnir að láta allt ganga upp. Starfsfólk á þakkið skyldar fyrir þeirra jákvæðni og lausnamiðað viðhorf. Einnig eiga foreldrar skilið mikið hrós fyrir þeirra skilning og samstarfsvilja á þessum skrítnu tímum.

Hvanneyri, 8. júlí 2021

Ástríður Guðmundsdóttir
Leikskólastjóri
Sími:4337170
www.andabaer.leikskoli.is