

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2018-2019



Leikur – Gleði - vinátta

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2018-2019

Efnisyfirlit

EFNISYFIRLIT	1
INNGANGUR	2
HAGNÝTAR UPPLÝSINGAR	3
STJÓRNENDUR	3
NEFNDIR OG RÁÐ	4
BARNAFJÖLDI	4
FJÖLMENNING	4
STARFSMENN	5
HÚSNÆÐI OG VIÐHALD	5
ÁHERSLUR Í SKÓLASTARFINU Í VETUR	6
GRUNNÞÆTTIR MENNTUNAR OG NÁMSSVIÐ LEIKSKÓLA	6
LÆSI OG SAMSKIPTI	6
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	7
SJÁLFBÆRNI OG VÍSINDI	8
SKÖPUN OG MENNING	9
LÝÐRÆÐI/ MANNRÉTTINDI OG JAFNRÉTTI	10
SKÝRSLA SÉRKENNSLUSTJÓRA	11
SKÝRSLUR DEILDARSTJÓRA	12
HULDUHEIMAR	12
ÁLFHEIMAR	13
GOÐHEIMAR	14
NÁMSMAT	16
MAT Á STARFSEMI	17
SAMSTARF LEIKSKÓLA, GRUNNSKÓLA OG LBHÍ.	19
SKÓLADAGURINN	20
VIÐBURÐIR, HÁTÍÐIR OG HEFÐIR	20
FORELDRASAMSTARF	23
ÞRÓUNARSTARF	24
STARFSÞRÓUN	25
NEMAR Í ANDABÆ	26
ÖRYGGISMÁL	26
SKÓLADAGATAL 2019-2020	27
STARFSÁÆTLUN VETRARINS 2018-2019	28
LOKAORÐ	29

Inngangur

Samkvæmt 14 gr. laga um leikskóla nr. 90/2008 ber hverjum leikskóla að gefa út skólanámskrá og starfsáætlun. Skólanámskrá er nánari útfærsla á aðalnámskrá og felur í sér uppeldis- og námsáætlun leikskólans þar sem markmið eru sett og skilgreindar leiðir að þeim markmiðum. Skólanámskrá tekur mið af sérstöðu skólans og skólustefnu Borgarbyggðar. Starfsáætlun er gefin út árlega og gerir grein fyrir starfsemi leikskóla hvert skólaár.

Í starfsáætlun er gerð grein fyrir árlegri starfsemi leikskóla, svo sem skóladagatali og öðru því sem varðar starfsemi leikskólans. Skólanámskrá og starfsáætlun skulu staðfestar af nefnd skv. 2. mgr. 4. gr., að fenginni umsögn foreldraráðs, og skulu þær kynntar foreldrum. Ársskýrsla þess er unnin útfrá starfsáætlun Andabæjar og er skipulag starfsemi Andabæjar tímabilið 1. september 2018 til 30. júní 2019.



Hagnýtar upplýsingar



Leikskólinn Andabær, Hvanneyri
Arnarflöt 2

311 Borgarnes

Símanúmer skólans: 433 7170

Netfang skólans: andabaer@borgarbyggd.is

Heimasíða skólans: <http://www.andabaer.leikskolinn.is>

Leikskólastjóri: Ástríður Guðmundsdóttir

Netfang: asta@borgarbyggd.is

Aðstoðarleikskólastjóri: Áslaug Ella Gísladóttir

Netfang: aslaug@borgarbyggd.is

Símanúmer deilda: Goðheimar 4337172, Álfheimar 4337173 og Hulduheimar 4337174

Eldhús 4337175

Leikskólinn Andabær á Hvanneyri í Borgarbyggð er þriggja deilda leikskóli og heita deildarnar Goðheimar, Álfheimar og Hulduheimar. Leikskólinn var upphaflega stofnaður af foreldrum um 1982-1983 og var þá staðsettur í kjallara Bændaskólans á Hvanneyri. Síðar flutti hann í húsnæði Andakílsskóla en 1991 flutti starfsemin í eigið húsnæði og sveitafélagið tók við rekstri skólans. Vaxandi íbúafjöldi kallaði á stærri leikskóla og 2009 var flutt í stóran og glæsilegan skóla sem rúmar um 64 börn. Skólinn er vel staðsettur í umhverfi kletta og fallelgrar náttúru sem býður upp á skemmtilega upplifun og reynslu sem nýtt er í námi barnanna. Veturinn 2018-2019 er sambærilegur fjöldi nemenda og síðasta skólaár eða 54 börn skráð í skólann. Borgarbyggð er rekstaraðili leikskólans og málefni hans falla undir fræðslunefnd Borgarbyggðar.

Stjórnendur

Ástríður Guðmundsdóttir er leikskólastjóri og Áslaug Ella Gísladóttir er aðstoðarleikskólastjóri. Aðalheiður Kristjánsdóttir er deildarstjóri á Hulduheimum, Valdís Magnúsdóttir er deildarstjóri á Álfheimum og Sigurbjörg Þórunn Marteinsdóttir er deildarstjóri á Goðheimum en hefur verið í fæðingarorlofi síðan í desember og leysti Linda Sif Níelsdóttir hana af. Linda hætti störfum í Andabæ í lok mars og tók Áslaug Ella þá við deildarstjórn á Goðheimum. Sérkennslustjóri er Aðalbjörg Þórólfsdóttir.

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2018-2019

Nefndir og ráð

Umhverfisnefnd starfar við skólann og skipuleggur og stýrir verkefninu. Nefndin á að starfa samkvæmt lýðræðislegum leikreglum og nemendur eiga að hafa þar mikið vægi. Í umhverfisnefnd Andabæjar eru: Valdís Magnúsdóttir verkefnisstjóri Grænfánans og fulltrúi Álfheima, Aðalheiður fulltrúi Hulduheima, Áslaug fulltrúi Goðheima, Halldóra fulltrúi eldhúss og ræstingar, Jóhannes Kristjánsson fulltrúi foreldra og Ástríður leikskólastjóri.

Ljósberateymi skólans stýrir leiðtogaverkefninu og í því eru deildarstjórar, sérkennslustjóri, aðstoðarleikskólastjóri og leikskólastjóri. Ýmsir þættir verkefnisins eru yfirleitt á dagskrá allra deildarstjórafundum sem og oft á tíðum starfsmannafundum.

Stjórnendateymi skólans fundar einu sinni í viku í því eru leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri, deildarstjórar og sérkennslustjóri.

Barnafjöldi

Í desember 2018 voru 49 börn skráð í leikskólann. Í töflunni hér að neðan er hægt að sjá fjölda nemenda í árgöngum og dvalartíma í desember.

Samt. fjöldi nemenda, eftir árgöngum og dvalarstundafjölda í desember 2018:				
Árgangar barna	Fjöldi dvalarstunda			Samt. börn:
	4,0-4,5	5,0-6,5	7,0-10,0	
Elsti árgangur	0	0	11	11
Annar árgangur	0	0	12	12
Þriðji árgangur	0	0	6	6
Fjórði árgangur	1	0	6	7
Fimmti árgangur	0	0	12	12
Sjötti árgangur	0		1	1
Samtals börn:	1	0	48	49

Boðið er uppá vistun 9 mánaða barna eða frá því að fæðingarorlofi lýkur. Þetta hefur gefist mjög vel og er mikil sátt um þetta fyrirkomulag bæði af hálfu starfsfólks skólans og einnig foreldra. Þar af leiðandi erum við að aðlaga börn allt árið og í júní 2019 voru 54 börn skráð í skólann þannig að miklar breytingar eru í barnahópnum allt árið um kring.

Fjölmenning

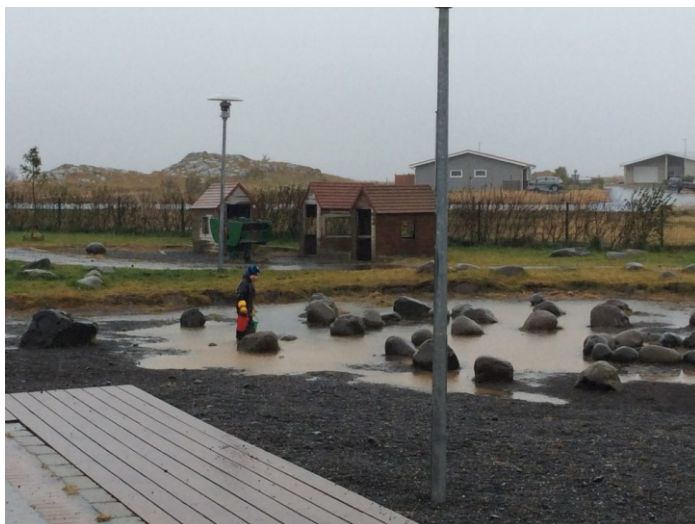
Til að þeir foreldrar sem ekki tala Íslensku geti gætt hagsmuna barna sinna og að gagnkvæm upplýsingaráðgjöf milli foreldra og skóla eigi sér stað er boðið upp á tulkþjónustu. Höfum við í Andabæ notast við símatúlk og gefist vel. Við skólann eru tvö tvítyngd börn, þessir nemendur hafa fengið aukinn stuðning við málnotkun sína innan sem utan deildar. Boðið hefur verið upp á símatúlk fyrir foreldra ef þurfa þykir t.d. í foreldraviðtölum en í ár höfum við ekki nýtt hann þar sem foreldrar töldu sig ekki þurfa þá þjónustu.

Starfsmenn

Starfsmannahald skólans var með fjölbreyttu móti á skólaárinu og töluvert var um mannabreytingar. Fjórir starfsmenn eru á Hulduheimum þar af einn leikskólakennari. Þrír starfsmenn eru á Álfheimum þar af einn leikskólakennari. Á Goðheimum eru þrír starfsmenn þar af einn leikskólakennari og einn háskólamenntaður starfsmaður. Einn starfsmaður er í eldhúsi í 100% starfi og aðstoð í eldhúsi er 60%. Sérkennslustjóri er við skólann í 67,5% starfi ásamt sérkennslu en sá starfsmaður byrjaði í nóvember 2018. 100% veikindaafleysing er við skólann, afleysing fyrir undirbúning er 80%. Aðstoðarleikskólastjóri er í 77,5% þar af er 15% í stjórnun og hefur hún sinnt þetta skólaárið bæði sérkennslu fyrri hluta skólaárs og deildarstjórn seinnihluta skólaárs. Alls eru 17 starfsmenn við skólann. Einn starfsmaður var í fæðingarorlofi frá nóvember 2018.

Húsnæði og viðhald

Sumarið 2018 var reynt að finna dren á lóðinni vegna mikillar vatnssöfnunar sem hefur verið að plaga okkur síðustu ár. Ekki tókst að laga það eins og við vildum og enn safnast mikið vatn á lóðina þar sem eldstæðið okkar er. Sorpið sem staðsett var við svefnaðstöðu yngstu barnanna var fært nær bílastæði. Héldum við þó gömlu ruslatunnuskýlum og notum þau undir vagna og virkar það mjög vel. Vonumst við eftir að á næsta skólaári verði farið í að setja veggplötur/dúk á vegg í kubbaherberginu og elstu deildina en þar sem gipsveggir eru í skólanum þá verða veggirnir fljótt ljótir. En þetta verk hefur legið fyrir undanfarin ár. Timburverk og kofar úti á lóð voru fúavarðir sumarið 2019 og einnig voru ljósastaurar málaðir á lóðinni og aðrir staurar sem voru úr járni. Aftur var lagað niðurfall fyrir framan leikfangaskúrinn en það niðurfall virðist falla saman á hverju ári.



Áherslur í skólafarfinu í vetur

Grunnþættir menntunar og námssvið leikskóla

Grunnþættirnir fléttast inn í allt skólafarfið ásamt námssviðunum og eru sameiginlegir þættir allra starfsmanna við menntun, uppeldi og umönnun barna í leikskólanum hvort sem um er að ræða samverustund, matmálstími eða útivera.

Læsi og samskipti

Í Lestrarstefnu leik- og grunnskóla Borgarbyggðar 2017 – 2021 stendur að **“Lestrarstefna er sett af sveitarfélaginu til að halda utan um heildarsýn um framkvæmd og þróun kennslu á sviði máls og lesturs í leik- og grunnskólum.”**



Í Andabæ nýtum við **nærveru hvers annars** og samvinnu til þess að styrkja þekkingu, leikni, upplifun, tilfinningar, skoðanir okkar og hæfni til að lesa í umhverfið. Við gerum tilraunir með **tölur, stafi, upplýsingatækni, lestur og eigin líkama**. Við leggjum áherslu á að börnin læri að setja sjálfum sér mörk og virða þau mörk sem aðrir setja. Þau upplifa þýðingu sína og mikilvægi í samskiptum og á milli þeirra skapast traust. Vinna að þessu tagi eykur **sjálfstraust, sjálfsaga og samkennd**. Við notum sjö venjur til árangurs til að efla leiðtogatungumálið og jákvæð samskipti í daglegu starfi. Börn nota mismunandi leiðir til þess að tjá sig til samskipta við annað fólk, leikurinn er öflugt tæki til þess að æfa sig. Með þjálfun og æfingu verður til færni til mismunandi tjáskipta í gegnum tungumálið og möguleikum sem það býður uppá í samskiptum. Með aukinni færni í tjáskiptum kemur einnig aukin færni í að lesa í **tilfinningar sínar og annarra**. Börnin öðlast skilning á að ritað mál og tákni hafi merkingu og að þau njóti þess að hlusta á og semja sögur og ljóð.

Í Andabæ notum við námsefnið **Lubbi finnur málbein** og erum einnig með **vináttuverkefni** Barnaheilla sem og **sjö venjur til árangurs** til að börnin læri samskipti og læsi á stafi og tákni. Í kringum Dag íslenskrar tungu hefur skapast sú hefð í Andabæ að börnin læra ákveðin ljóð, sögu eða þulu og nemendum í 1. og 2. bekk í Hvanneyrardeild GBF er boðið í heimsókn að hlýða á flutninginn. Þau bjóða okkur einnig upp á ljóðaflutning eða söng í tilefni dagsins. Útskriftarhópur skólans semur leikrit og sýnir á útskriftinni sinni og er það mikil og góð skemmtun.

Heilbrigði og velferð

Í Andabæ leggjum við áherslu á sköpun, hreyfingu og hollt mataræði. Stór þáttur í útinámi er að taka áhættu og takast á við ögrandi hreyfingu. Leikskólinn er vel staðsettur til að börnin fái að upplifa náttúruna og geta fyllt vitin af fersku lofti, greina angan af gróðri og hlusta á hljóðin sem heyrast frá umhverfinu.

Hreyfing er börnum eðlislæg og stuðlar að vellíðan. Hún hefur í för með sér gleði og ánægju og í gegnum hana læra börn að takast á við daglegt líf og nýjar aðstæður. Allt starf Andabæjar miðar að líkamlegu og andlegu heilbrigði barnanna og velferð þeirra. Andabær er Heilsuleikskóli og hefur það að markmiði að stuðla að hollu mataræði og vellíðan barna. Stuðst er við heilsumatseðla frá skólar.is sem og markmið lýðheilsustöðvar og reynt eftir fremsta megni að vinna allan mat frá grunni.



Í Andabæ stuðlum við að **heilbrigði og vellíðan** barnanna með því að byggja upp jákvæða sjálfsmynd þeirra og gott sjálfstraust ásamt því að efla með þeim góð samskipti og félagsleg tengsl. Við notum sjö venjur til árangurs og einnig vináttuverkefni Barnaheilla til að stuðla að þessum þáttum. Jákvæð sjálfsmynd eflist við það að takast á við verkefni við hæfi og sjálfstraust eykst við það að barnið getur lokið við verkefni sín. Í leikskólanum stunda börnin **fjölbreytta hreyfingu** og útivist á hverjum degi. Skipulögð hreyfistund er einu sinni í viku fyrir öll börn og eru þá nokkur börn saman í hóp. Stutt er í fallega náttúru og kletta við leikskólann og er mikið um göngutúra. Reynt er að fara út tvisvar á dag allan ársins hring. Dansnámskeið er fyrir börn leikskólans á vorin í sal en í ár fékkst ekki kennari svo það féll niður. Í **hádeginu** skammta börnin sér sjálf, eftir aldri en þó með aðstoð starfsfólks. Börnin eru hvött til að smakka á því sem boðið er upp á enda um almennan heimilismat að ræða s.s. fisk, kjöt, pasta, súpur og grænmeti. Kennarar borða með börnunum og áhersla er lögð á að þau læri snemma borðsiði. Börnin aðstoða við að leggja á borð, skammta sér sjálf á diskana, nota hníf og gaffal, hella sjálf í glasið sitt, aðstoða hvert annað og ganga frá eftir sig að því marki sem geta þeirra og þroski leyfir. Í **hvíld** er lögð áhersla á að allir geti hvílt sig vel. Yngstu börnin sofna en fyrir þau eldri eru lesnar sögur eða þeim leyft að hlusta á sögur eða tónlist. Allir hafa afmarkað pláss, teppi og kotta. Í Andabæ leggjum allir starfmenn sig fram í að skapa heimilislegt andrúmsloft þar sem **öllum líður vel**.

Sjálfbærni og vísindi

Andabær er **Grænfánaleikskóli** og er því þessi málaflokkur gert hátt undir höfði í Andabæ. Leikskólinn hefur verið í verkefninu síðan 2005. Leikskólabörn eru mjög áhugasöm um umhverfi sitt. Þau **rannsaka** með því að **horfa, hlusta, bragða, snerta, handleika, flokka, bera saman og draga ályktanir**. Börn eru fróðleiksfús og er það leikskólans að styðja við það með því að fylgjast með og hlusta eftir því hvað börnin eru að fást við. Því er mikilvægt að kynna fyrir þeim nýjar hugmyndir og efnivið svo hugmyndaflugið fái að njóta sín. Í Andabæ eru umhverfismennt og sjálfbær þróun hluti af markmiðum skólans. Mikilvægt er að kenna börnum að **bera virðingu fyrir umhverfinu sínu og náttúru**. Við leggjum áherslu á uppgötvunarnám og gefum börnum kost á fjölbreytni í leik og námi. Skilningur, gagnrýn hugsun, ferli og hringrás náttúrunnar eru grundvöllur þess að vinna eftir hugmyndafræði sjálfbærrar þróunar. Þannig eflum við skilning barnsins á samspili umhverfis, efnahags, samfélags og velferðar.

Markmið Andabæjar með umhverfismennt er:

Að njóta náttúrunnar í leik og kennslu
Að ganga um náttúru okkar af virðingu
Að flokka úrgang og pappír (endurnýta)
Að endurnýta ýmsan efnivið í leik og skapandi starfi



Umhverfismennt: Í Andabæ fara börn og starfsfólk reglulega í **gönguferðir** t.d. til að tína

ber og skoða ýmislegt sem náttúran hefur upp á að bjóða. Umhverfismenntun Andabæjar samtvinnast við **endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi** okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu.

Sjálfbærni tengist fjölmörgum menningarlegum, félagslegum og efnahagslegum þáttum og er unnið með hana þvert á allt starf leikskólans.

Hugmyndir um sjálfbærni í verki má finna í innkaupum leikskólans, vali á þeim efnivið sem nýttur er í sköpun og leik með börnum, umhverfismennt, endurvinnslu, jafningjafræðslu starfsfólks og fleiru. Við sáum frægum á vorin og fylgjumst með þeim þroskast og stundum fáum við góðar plöntur sem gaman er að smakka.

Í Andabæ notum við **Könnunarleikinn** sem er aðferð sem á mjög vel við yngstu deildir leikskóla. Leikurinn er hluti af sjálfbærni og vísindum. Þar verða börnin að litlum vísindamönnum. Könnunarleikurinn fer þannig fram að safnað hefur verið saman í körfur alls konar "verðlausum" hlutum. Þetta eru hlutir eins og keðjur, lykjar, dósir og lok

Sköpun og menning

Sköpun er að **uppgötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér** með ýmsa möguleika. Skapandi starf felur í sér ferli, **gleði, tjáningu og sjálfsprottið nám** sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá notið sín. Sköpun fléttast inn í alla grunnþætti leikskólans þar sem börnin fá notið fjölbreytileika og áskoranna til frekari þroska. Sköpunargleði barnanna nýtur sín í leik með opinn efnivið, t.d. **einingakubba, holukubba og alls kyns verðlausan efnivið í könnunarleik**, þar sem lausnirnar eru ekki gefnar fyrirfram. Þess vegna mistekst engu barni, heldur eflist útsjónarsemi og gleðin við að gera tilraunir þar sem það fær tíma og rými til að prófa aftur og aftur. Undrun er þáttur í skapandi hugsun og í leiknum rannsaka börnin möguleika út frá mörgum sjónarhornum. Lögð er áhersla á lærdómssamfélagið þar sem við lærum hvert af öðru og enginn einn veit eina rétta svarið. Skapandi starf beinist fyrst og fremst að ferlinu sjálfu, gleðinni, hamingjunni og náminu sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá að njóta sín.

Í Andabæ er unnið með **opinn efnivið, endurvinnanlega hluti, tilraunir, frjálsa tjáningu og leik**. Skólahópur býr til leikrit fyrir útskriftina sína og sýnir foreldrum og vinum þann dag. Í ár endursögðu þau Benedikt búálf þar sem þau fóru í hlutverk og sögðu söguna.

Börnin kynnast ýmsum **sögum, söngvum, þulum og ævintýrum** frá mismunandi tímum og löndum. Listakrökur er á hverri deild og er greiður aðgangur að fönðurefni fyrir börnin. Mikið er unnið með kubba á deildum. Kubbar bjóða upp á ýmsar útfærslur á útkomu.

Í Andabæ hafa með tímanum myndast ákveðnar hefðir sem eru mikilvægur hluti af menningu hans.

Þegar barn á **afmæli** er lagt upp úr því að afmælisbarnið fái mikla athygli þennan dag. Það býr til sína kórónu sem það fer með heim í lok dags. Einu sinni í mánuði er sameiginleg afmælissöngstund í salnum þar sem afmælissöngurinn er sunginn fyrir öll afmælisbörn mánaðarins.

Á aðventunni baka börnin **piparkökur** sem þau bjóða foreldrum sínum upp á í aðventukaffi.

Jólaball er haldið í samvinnu við foreldrafélagið þar sem dansað er í kringum jólatré og jólasveinar koma í heimsókn. Þennan dag snæða börn og starfsfólk jólamáltíð og hafa notalega stund saman.

Á þorranum er boðið upp á eina **þorramáltíð** í hádeginu og borða þá allir saman á sal.

Á **Bolludegi** búa börnin til bolluvendi og boðið er upp á bollur í hádeginu. Á **sprengidegi** er boðið upp á saltkjöt og á **öskudegi** er grímuball í leikskólanum, allir sem vilja mega þá koma í grímubúning, gengið er milli fyrirtækja á Hvanneyri og sungið fyrir starfsfólk fyrirtækjanna.

Lýðræði/ mannréttindi og jafnrétti

Í daglegu starfi Andabæjar er leitast við að rækta **virðingu barnanna** fyrir öðrum á jafnréttisgrundvelli. Áhersla er lögð á að kennarar og börn fái notið fjölbreytni í mannlífi og menningu þar sem **þekking, víðsýni, jafnrétti og gagnkvæm virðing** einkenni samskipti innan leikskólans.

Farið er í ýmsar **ferðir** og **skoðunarferðir** um nágrenni leikskólans, þá fá börnin aukna tilfinningu fyrir vegalengdum jafnframt því að læra ýmsar hegðunar- og umferðarreglur. Farið er í heimsóknir í fyrirtæki í nærsamfélaginu.



Leikskólastarfið í Andabæ einkennist af jafnréttishugsun og tekur mið af fjölbreyttum barnahóp. Öllum börnum á að líða vel og þau eiga að fá að njóta sín sem einstaklingar. Litið er á fjölbreytileikann sem **kost og eiginleikar hvers og eins eru metnir að verðleikum**, leikskólastarfið verður þannig fjölbreyttara og skemmtilegra. Börnin koma frá mismunandi stöðum í Borgarbyggð; Hvanneyri, Borgarnesi, Reykholtssdal, Stafholtstungum, Lundarreykjadal, Bæjarsveit og einnig Skorradal og er það kostur í fjölbreytileikanum.

Í Andabæ er lögð áhersla á að sérkennsla/ stuðningur fari fram í **daglegu starfi** þar sem barnið lærir mest í gegnum leik og í samstarfi við önnur börn. Hafa ber þó í huga að hvert barn er einstakt og er sérkennsla hagað með **hagsmuni barnsins í huga**. Lögð er áhersla á að finna **styrkleika hvers og eins** með það að markmiði að efla og styrkja eiginleikana til sjálfstrausts og trúar á eigin getu. Við notum vináttverkefni Barnaheilla og sjö venjur til árangurs til að hjálpa börnum að tileinka sér þessa eiginleika. Börnin hafa sín leiðtogahlutverk og sinna þeim vel s.s. Grænfánaleiðtogi, söngleiðtogi, útileiðtogi, vinaleiðtogi. Þessi leiðtogahlutverk eru vikulega og velja börnin þau sjálf á mánudögum (á Goðheimum).

Lýðræði og mannréttindi eru mikilvæg í menningu Andabæjar. Tekið er mið af því að börn séu virkir einstaklingar í lýðræðisþjóðfélagi og að í öllum starfsháttum sé borin virðing fyrir manngildi hvers og eins. Börnin kynnast smátt og smátt því samfélagi sem þau lifa í. Lögð er áhersla á að skapa samfélag jafnréttis og réttlætis. Leikskólastarf mótast alltaf að hluta til eftir staðsetningu og umhverfi hvers og eins leikskóla. Markmiðið er að kennarar og börn verði hæf til að takast á við, virða og meta **fjölbreytileikann í samfélaginu**. Það er sérstaklega mikilvægt að styrkja foreldra barna af erlendum uppruna í að viðhalda móðurmálinu um leið og barnið lærir og kynnist íslensku tungumáli, samfélagi, siðum og venjum. Börnin hafa í vetur raðað niður **uppákomudaga á dagatalið** okkar og eru ýmsir skemmtilegir dagar búnir að vera hjá

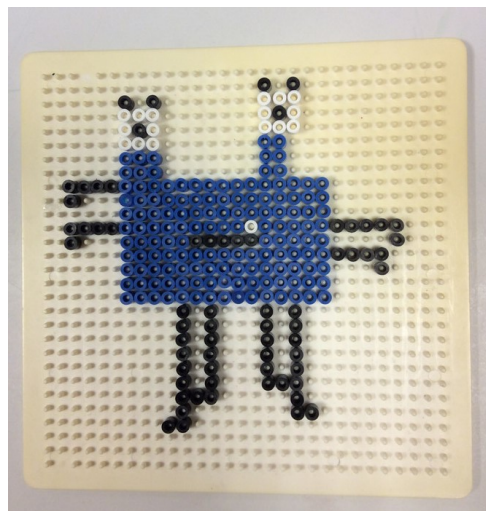
okkur til að brjóta upp hin hefðbundna dag s.s. furðufatadagur, bíladagur, dúkkudagur, brosdagur ofl.

Einstaklingsnámskrár og markmið fyrir hvert barn eru ákveðin eftir þörfum í samráði við foreldra á reglulegum fundum. Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 21. og 22. gr. eiga börn sem þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun að mati viðurkenndra greiningaraðila rétt á slíkri þjónustu innan leikskólans. Þjónustan fer fram undir handleiðslu sérfræðinga samkvæmt ákvörðun leikskólastjóra og fræðslunefndar Borgarbyggðar í samráði við foreldra. Símenntunaráætlun leikskólans tekur m.a. mið af þörfum varðandi þroskafrávik barna hverju sinni. Þegar barn með sérþarfir fer í grunnskóla skilar leikskólinn skriflega helstu upplýsingum um barnið til grunnskóla auk greininga frá sérfræðingum.

Skýrsla sérkennslustjóra

Stoðþjónusta í leikskólum byggir á lögum nr.90/ 2008 21. og 22.gr um leikskóla og reglugerða þar að lútandi. Börn sem vegna fötlunar, tilfinningalegra eða félagslegra erfiðleika þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun eiga rétt á henni í leikskólanum undir handleiðslu sérfræðinga.

Í byrjun skólaárs 2018-2019 sá aðstoðarleikskólastjóri um sérkennslu ásamt stjórnun. Í nóvember réðum við svo þroskaþjálfara í starfið eða í 67,5% starf og sá einnig um sérkennsluna í samstarfi við starfsfólk deilda Andabæjar. Nú í vetur var lögð áhersla á **málörvun og máhljóðaæfingar**. Sérkennslustjóri sá um að styðja við kennara og veita ráðgjöf inn á deildar fyrir þá nemendur sem þess þurftu. Verkefni voru á sviði málþroska og framburðar. Töluvert



kröftugur hópur er á elstu deildinni og hefur sérkennslustjóri komið þar inn með ráðgjöf. Teymisfundir voru haldnir með foreldrum, sálfræðing og félagsþjónustu. Sérkennslustjóri sótti **sérkennslustjórafundi** í Borgarnesi. Sérkennsluráðgjafi kom einu sinni í mánuði með ráðgjöf í skólann sem nýttist vel í starfið og þjálfun. Sérkennslustjóri er í samskiptum við talmeinafræðinga, sálfræðing og sérkennsluráðgjafa sem starfa á vegum Borgarbyggðar einnig hefur hann sinnt afleysingum eftir þörfum á deildum.

Skýrslur deildarstjóra

Hulduheimar

Þessi vetur var með hefðbundnu sniði og þar sem góð reynsla var dagskipulagi og starfi frá síðasta vetri voru litlar sem engar breytingar gerða á skipulaginu. Á Hulduheimum voru börn á aldrinum 9 mánaða til 2 ára og hefur það gengið mjög vel þrátt fyrir mikinn þroskamun á þessum aldurstigum. Til þess að börnin finni sem minnst fyrir þeim þroskamun sem er á þessum aldri leggjum við mikið upp úr því að mæta hverju barni þar sem það er stött í þroska og á þeirra forsendum.

Í vetur höfum við haft afnot af salnum einn morgun í viku auk þess sem við förum alltaf í rólegan leik í salnum þegar börnin eru að vakna eftir hvíld eftir hádegisdag.



Þegar unnið er með svo ung börn er mikilvægt að festa sig ekki of mikið í dagskipulagi og frekar **grípa tækifærið þegar það gefst**. Við höfum haft **myndlist** inni í dagskipulagi tvo daga í viku en í stað þess að binda okkur við þá daga höfum við reynt að grípa tækifærið þegar það gefst til myndlistar.

Könnunarleikur var á dagskrá tvisvar sinnum í viku en í stað þess að binda okkur við þá tíma þá hafa börnin frjálstan aðgang að könnunarleiksefninu og er það með vinsælla leikefni á deildinni.

Útivera er á dagskipulagi tvisvar á dag og reynum við eftir fremsta megni að nýta þær vel og reynum að gæta þess að hvert barn fari að minnsta kosti einu sinni á dag út að leika. Þegar veður eru óhagstæð fyrir lítil börn fá þau að vera inni en reynum að fara út með elstu börn deildarinnar sem ráða betur við að vera úti í leiðinda veðrum.

Við leggjum mikið upp úr því að börnin fái **nægan tíma í frjálsum leik**. Því er hópnum yfirleitt skipt upp í tvo hópa sem leika í frjálsum leik á sitthvorum staðnum og gefur það tækifæri fyrir starfsfólk til þess að ýta undir **félagsþroska, málþroska og hreyfiþroska** barnanna. Stór hluti af starfinu snýst um að veita börnunum **öryggi, umhyggju og andlega og líkamlega næringu** og leggjum við því áherslu á að vera alltaf til staðar fyrir börnin, leikum með þeim á gólfinu og tökum þeim alltaf opnum örmum ef þau af einhverjum ástæðum vilja sitja í fanginu hjá okkur eða fá faðmlag.

Álfheimar

Á Álfheimum hefur verið reynt að ná yfir öll þau svið sem lagt er áherslu á hér í Andabæ.

Myndlistin á sér fastan dag á miðvikudögum og höfum við tekið málörvun á mótí því ekki eru allir í myndlist í einu. Í málörvun er sest niður við borð og kennari sýnir börnum myndir af ýmsum hlutum og við endurtökum öll heiti viðkomandi hlutar, lögð er áhersla á að allir tjái sig og að allir komist að, síðan er sungið og farið í leiki allt eftir úthaldi hvers dags. Haldið síðan áfram með þessa málörvunarvinnu í samverustundum sem eru fyrir hádegismat og eftir kaffitímann. Leikskólinn á talsvert af málörvunarfræðsluefni



sem við nýtum okkur óspart. Einnig eigum við **holukubbana** tvisvar í viku og eru þeir mjög vinsælir og börnin una sér mjög vel við að byggja hin ýmsu listaverk og búa til rennibrautir og verslanir svo eitthvað sé nefnt. Kubbarnir reyna mikið á **samvinnu** því þeir eru stórir og reyna á líkamlega burði. Aðdáunarvert er að fylgjast með samvinnu og leikgleði barnanna í holukubbunum. Leikskólinn á einnig einingakubba sem nýtast vel til stærðfræðikennslu og byggingu ýmissa listaverka. Þessa kubba þurfum við að leggja meiri áherslu á og stefnum á að verja meiri tíma í einingakubbunum.

Þriðjudagar eru **könnunarleiksdagar** og þá leikum við með endurnýtanlegt efni og leyfum hugmyndafluginu að njóta sín, þessi efniviður er í anda Grænfánans og endurnýtingar. Börnin leika sér á sínum forsendum og með öðrum án afskipta starfsfólks nema brýna nauðsyn beri til.

Tvisvar í viku í samverustundum var farið í **leiðtogann í mér**, lesnar sögur, sagðar loðtöflusögur og ræddar tilfinningar og hvernig við komum fram við náungann. Leiðtogaumræður eiga svo að vera ávallt í umræðunni til þess að auka hæfni okkar í mannlegum samskiptum og til að lesa umhverfið.

Einu sinni í viku var farið í **vináttuverkefnið** sem er nýtt hjá okkur og fléttast vel saman með **leiðtogaverkefninu og grænfánastarfi**. Hvert barn fær sinn bangsa í vináttuverkefninu og svo fylgir heil taska með spjöldum, sögum og verkefnum og einnig æfingum til þess að læra um samskipti og virðingu. Einnig eru svokallaðar klípusögur til að fara yfir ýmsar aðstæður sem geta komið upp bæði fyrir börn og fullorðna. Vináttuverkefnið byggir á spjöldum með myndum af einhverri tiltekinni hegðun sem þarf að ræða og komast að niðurstöðu um hvað má og hvað er ekki í lagi. Aftan á vináttuspjöldunum eru svo spurningar til að aðstoða starfsfólk í umræðu

um verkefnið. Vináttuverkefnið er mjög gott fræðsluefni sem sett er fram á skilmerkilegan og auðveldan máta.

Lubbaverkefnið er einnig á Álfheimum og lesum við sögur um Lubba og fjöllum um stafi í íslenska stafrófinu í þeirri röð sem verkefnið mælir með. Við eigum einnig okkar eigin Lubba sem er vinsæll til að knúsa og kjassa og einnig á Lubbi sinn hundakofa. Nú á vormánuðum eignaðist Lubbi líka 5 hvolpa sem eru ansi hreint vinsælir vinir barnanna. Ýmsir leikir eru einnig til þess að krydda efnið um Lubba svo og lög um alla stafina sem margir eru fljótir að tileinka sér

Við eigum **salinn** á miðvikudögum og er hann nýttur vel til skipulagðra æfinga og frjáls leiks. Leikskólinn á möppu sem er full af æfingum til að nýta í sal og einnig gerum við æfingar eftir hugmyndaflugi starfsfólks og barna. Einnig er mikil áhersla lögð á útiveru þar sem börnin fá útrás fyrir hreyfifærni sína. Við förum alltaf út tvisvar á dag og látum veðrið mjög sjaldan stoppa okkur.

Goðheimar

Í vetur unnum við með nokkur þemu mánuð í senn. Í september unnum við með styrkleikana okkar, í október var þemað hausið, í nóvember Ísland, í desember jólin og veturinn, í janúar og febrúar var þemað þorrinn og gamli tíminn, í mars stærðfræði og læsi, í apríl dans og hreyfileikir og í maí gönguferðir og útivera.

Mikil áhersla var lögð á **náttúru og umhverfi** og einkenndist starfið að því. Unnið var með **markmið Grænfánans** og unnið að því að tengja það leiðtogaverkefninu okkar. Farið var m.a. í ruslahreinsunargöngutúra um staðinn og matar afgangum safnað í moltu tunnu sem við erum með á lóðinni.



Rusl og Drasli



Landeyðir



Mengunarstybba

Í tilefni Skóladagsins sem var í mars unnu börnin á Goðheimum verkefni eftir textanum „Hættu að eyðileggja Ísland“ í flutningi Gunna og Felix af plötunni Lögin hans Jóns míns. Við söfnuðum allskonar endurvinnanlegum og óendurvinnanlegum efnivið og börnin bjuggu til vættina þrjá í textanum. Þessir vættir eru Landeyðir sem er þrjúhundruð ára þurs, Mengunarstybba sem er óperudíva og dreki og Rusl og Drasli sem er rosalegur risi. Voru þessir skúlptúrar svo til sýnis í

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2018-2019

Hjálmakletti. Upp úr þessu verkefni sköpuðust miklar umræður um hversu mikið við hendum og hversu mikið við getum svo endurnýtt. Nemandi við Landbúnaðarháskóla Íslands kom og fræddi okkur um landið og náttúruna.

Vináttustundir voru einu sinni í viku og farið i vináttuna einnig var þetta verkefni fléttað inn í allt daglegt starf. **Leiðtogastundir** voru einu sinni í viku og ein venja tekin í mánuði. Þetta verkefni er einnig fléttað inn í allt starfið. Fyrir leiðtogadaginn gerðu þau **kveðjugjafir** sem voru málaðir steinar. **Lubbi finnur málbein** var einnig notað mikið í samverustundum ásamt sögum og ljóðum. Öll börn fengu skipulagðar **hreyfistundir** einu sinni í viku og að viðbættu hreyfingu úti og gönguferðum. Kubbarnir voru mikið notaðir og þar var stærðfræðin lögð inn.

Skólahópurinn fór í 9 heimsóknir í Hvanneyrardeildina og þau börn sem fóru í skóla í Kleppjárnsreykjadeildina fóru að auki þangað þrisvar yfir veturinn. Skólahópurinn endursagði leikritið um Benedikt búálf fyrir gesti sína í útskriftinni. Boðið var í vöflukaffi og var dagurinn ákaflega góður. Ýmislegt var brasað á Goðheimum og námssviðin fléttuð inn í allt starfið alltof langt er að fjalla um það hér en stuðst er við skólanámskrá Andabæjar til að ekkert námssvið verði eftir.



Námsmat

Mat á námi, þroska og velferð barna felur í sér að safnað er upplýsingum um það sem börn fást við dags daglega og það sem þau hafa áhuga á. Upplýsingarnar eru notaðar til að styðja við nám og velferð barna við skipulagningu starfsins og í samstarfi við foreldra. Þegar fylgst er með þroska, námi og velferð barna er lögð áhersla á alhliða þroska, sjálfstæði, áhugasvið, þátttaka í leik úti og inni, félagsfærni og samkennd, frumkvæði og sköpunarkraft, tjáningu og samskipti. Í Andabæ eru notuð nokkur matstæki og búin eru til skráningar blöð þegar það á við t.d. varðandi hegðun og samskipti.

TRAS er skráningarkerfi þar sem haldið er utan um skráningu á málþroska barna frá tveggja ára aldri. Efnið var samið í Noregi af sérfræðingum á sviði sérkennslu og talmeinafræði. Listinn miðar að því að fylgjast með málþroska barna í daglegu leikskólastarfi og þannig sé hægt að skipuleggja málörvun fyrir þau börn sem á þurfa að halda. TRAS skráningin tekur til málskilnings, málvitundar, framburðar, orðaforða, setningamyndunar, félagsfærni, samskipta, einbeitingar og. Deildastjóri heldur utan um skráninguna og fyllir inn í TRAS skráningarblaðið tvisvar sinnum á ári fyrir hvert barn.

Við upphaf leikskólagöngu sinnar fær hvert barn **Heilsubók barnsins** hún er grunnur heilsustefnunnar því hún hjálpar okkur að ná settum markmiðum. Vor og haust eru börnin metin og árangurinn skráður í heilsubókina, og í framhaldi af því fá foreldrar viðtal við kennara, sem skýrir þeim frá stöðu barnsins. Matsaðferðin felst í nákvæmri skráningu á þroska barns og færni, skráð er heilsufar, hæð og þyngd, félagsleg færni, og listsköpun (þróun teikninga o.s.frv.) einnig er líðan barns skoðuð. Skráningin veitir kennurum haldbæran grunn í foreldraviðtölum þar sem farið er yfir niðurstöður. Þessi leið gefur hlutlausa heildarsýn yfir stöðu barns í öllum þroskaþáttum. Heilsubók barnsins er í öllum tilfellum trúnaðarmál og eign barnsins að leikskólagöngu lokinni.

Leiðtogabók barnsins er samtvinnuð Heilsubókinni þar eru sett ýmis verkefni sem börnin hafa gert í leiðtogaverkefninu. Gaman er að sjá framfarir í teikningu og öðru sem þau eru að fást við. Styrkleikar barnanna eru einnig settir í bókina ýmist sem foreldra, starfsfólk eða börnin sjálf skrifa.

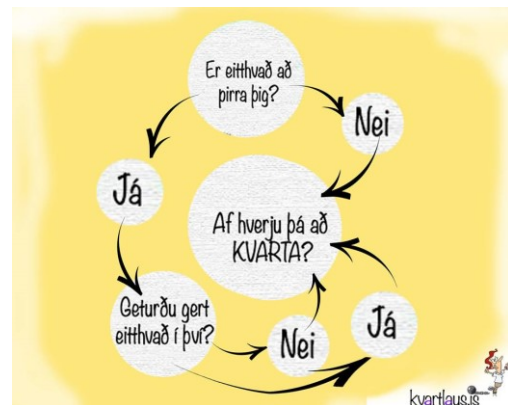
Aðstoðarskóllestjóri lagði **Hljóm-2** fyrir hóp barna en þetta er staðlað próf sem nær til ákveðins aldurs. Þau börn sem koma út með frekar slaka eða slaka færni fara í sérstakt „málörvunaráttak“ og síðan eru börnin prófuð aftur til að kanna hver staða þeirra er eftir þessa vinnu. Ef lítil eða engin framför verður þá er leitað eftir frekari sérfræðiaðstoð.

Mat á starfsemi

Fræðslunefnd fer með málefni leikskóla í Borgarbyggð í umboði sveitarstjórnar og hefur eftirlit með því að starfsemin samræmist lögum, reglugerðum og aðalnámskrá fyrir leikskóla.

Könnun á viðhorfi foreldra var gerð af **Skólapúlsinum** í mars 2019 og verða niðurstöður nýttar fyrir úrbótaáætlun 2019–2020 og starfsáætlun næsta skólaárs. Skólapúlsinn er lagður fyrir árlega. Annað hvert ár er lögð spurningakönnun fyrir starfsfólk og annað hvert ár fyrir foreldra. Skólapúlsinn kom vel út og var almenn ánægja meðal foreldra. Foreldrum finnst að vel sé tekið á móti börnum sínum og að þeim líði almennt vel í skólanum. Niðurstöður verða nýttar til úrbóta.

Lagt var fyrir starfsfólk skólans matstækið **Barnið í brennidepli** á starfsdegi í maí og var farið í fimm lykilþætti af sjö. Lykilþættirnir voru; þroski og framfarir barna, nám í gegnum leikinn, stuðningur við börn og fjölskyldur, vinnusiðfræði leikskólans og námsumhverfi leikskólans. Alls eru undir þessum lykilþáttum 18 árangursvísar þar sem starfsfólk svaraði. Þessi vinna var mjög gefandi og sköpuðust miklar og góðar umræður og komumst við að því að við erum að standa okkur mjög vel á mörgum sviðum. Notast var við skólapúlsinn til hliðsjónar. Niðurstöður verða nýttar í úrbótaáætlun 2019-2020.



Andabær er orðinn **heilsueflandi** skóli og eru þar notaðir þar tilgerðir gátlistar til að meta hvar skólinn er staddur í ýmsum þáttum. Þema skólaársins 2018-2019 var starfsfólkið og lögð áhersla á andlega líðan þeirra. Farið var af stað með **kvartlausu áskorun** sem hlotið hefur fastan sess hjá okkur í Andabæ og notum við hvert tækifæri til að breiða út boðskapinn. Kvartlaus mánuður var í október og mars, starfsfólk fær armbönd til að minna sig á verkefnið og vera meðvitað um orð sín og viðbrögð.

Deildarfundir, starfsmannafundir og starfsdagar hafa verið notaðir til að meta starfið og samræma starfshætti.

Foreldraviðtöl voru tvö á skólaárinu, í nóvember og síðan í apríl. Skráð er í heilsubók barnanna og þroski þeirra og færni metin samkvæmt sérstökum skráningarblöðum. Þessi skráning og samræður við foreldra gefa báðum aðilum góða mynd af stöðu barnsins.

Starfsmannasamtöl fóru fram í febrúar - mars. Samtalið byggði á spurningum um líðan í starfi og samskipti ásamt því að starfsmaðurinn átti að meta eigin frammistöðu í nokkrum

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2018-2019

starfsþáttum (fagmennska, starfshæfni og starfskunnátta, þjónustulund, samskiptahæfni, frumkvæði og samvinna, viðvera). Þá var farið yfir verkefni í undirbúningstíma, endurmenntun/óskir og annað sem starfsmaður eða skólastjóri vildu ræða. Samantekt viðtalanna sýnir mikla ánægju í starfi en það eru ákveðnir álagspunktur sem skólinn þarf að skoða með starfsfólki. Þá komu upp hugmyndir um hvernig nýta megi kennara/starfsfólk betur til að sinna „ markvissri vinnu“ með ákveðnum börnum eða manna betur sértæk verkefni sem eru í gangi hverju sinni.

Leikskólinn gerir **starfsáætlun** fyrir hvert skólaár og er þar fjallað um starfsemi skólans, skóladagatal og ýmsar hagnýtar upplýsingar. Ýmsar áætlanir eru unnar innan leikskólans og eru í sífelltri þróun t.d. eineltisáætlun, áfallaáætlun, móttökuáætlun nýrra barna og starfsmanna svo eitthvað sé nefnt.



Samstarf leikskóla, grunnskóla og Lbhí.

Í maí 2009 gerðu öll skólastig á Hvanneyri með sér samstarfssamning, leikskóli, grunnskólinn og háskólinn. Nú í ár var þessi samningur yfirfarinn og þótti okkur sem að honum komu ástæða til að breyta honum örlítið enda liðin 10 ár og var hann undirritaður að nýju 28. Maí 2019. Haldin var athöfn úti í skjólbeltum og undirrituðu skólastjórnendur skólanna samninginn. Landbúnaðarháskólinn bauð svo í pylsuveislu við mikinn fögnuð nemenda. Tókst vel að framfylgja samningnum milli skólanna í vetur. Í september kom 1. og 2. bekkur í heimsókn til okkar og léku allir sér saman. Í nóvember og febrúar vorum við með vinarhópa. Á degi íslenskrar tungu kom 1. og 2. bekkur í heimsókn, sýndu okkur atriði í salnum og allar deildar einnig. Í Desember kom 4. bekkur í heimsókn og las jólasögur fyrir leikskólabörnin. Í janúar forum við með grunnskólanum í álfagöngu í Skjólbeltin þar sem kveikt var í jólatrjánnum okkar og sungin þrettándalög. Einnig kom 3. bekkur í heimsókn til okkar í janúar og las sögur fyrir börnin í litlum hópum. Í mars kom svo 1. og 2. bekkur til okkar og var púslað og spilað. Okkur var boðið á generalprufu grunnskólans fyrir árhátíðina ásamt því að undirrita nýjan samstarfssamning. Einnig erum við með vinarhópa þar sem börnin kynnast á milli skólastiga og er markmiðið að þau börn sem far í grunnskóla eigi sér einhvern félagar þegar þangað er komið. Leikskólinn fór í landbúnaðarháskólann og söng fyrir nemendur og starfsfólk á öskudaginn. Skólahópur fékk fræðslu frá nemanda í Lbhí um landgræðslu og náttúruvernd. Leikskólinn fór í heimsókn í fjósið og einnig í landbúnaðarsafnið og ullarselið.

Deildarstjóri elstu deildar sér um að skipuleggja samstarf við Hvanneyrardeild GBF og Lbhí og setur upp áætlun í byrjun skólaárs. Að vori hittast svo deildarstjóri og kennarar frá grunnskólanum og hafa svokallaða skilafund þar sem börn sem eru að byrja í skóla að hausti eru rædd.



Skóladagurinn

Skóladagurinn var haldinn í Menntaskólanum í Borgarnesi þann 30. mars þar sem öll skólastig í Borgarbyggð komu saman og sýndu ýmis verkefni. Framlag okkar í Andabæ var kynning á skúlptúrum sem urðu til vegna áhuga nemenda á laginu „Hættu að eyðileggja Ísland“ eftir Gunna og Felix. Börnin höfðu mikinn áhuga á þessu lagi og voru fljót að læra það og vildu búa til stóra skúlptúra úr endurnýtanlegum efnivið. Textinn fjallar um landvætti sem eru að eyðileggja Ísland og eru börnin fengin í textanum til að hjálpa til við að stoppa landvættina. Þetta var kjörið tækifæri til að kenna þeim hvernig umgangast skuli landið og hvað við getum gert til að hlúa að jörðinni. Þetta var mikil og skemmtileg vinna að búa þessa landvætti til þau; Mengunarstybbu, Rusl og drasla og Landeyði. Starfsfólk útbjó myndbrot af vinnu nemenda sem var sýnt á deginum en þar sungu börn leikskólans undir lag Gunna og Felix. Í ferlinu fengum við nemanda frá Lbhí til að fræða börnin um landeyðingu og náttúruvernd. Til sýnis var einnig þau verkefni sem við erum að vinna með allt skólaárið s.s. vináttuverkefnið, grænfánann, leiðtogann og heilsuna. Dagurinn heppnaðist mjög vel og voru þrír starfsmenn sem stóðu vaktina einnig kom leiðtoginn hann Styrmir Hrafn og aðstoðaði við að taka á móti gestum og útdeila kveðjugjöfum.



Viðburðir, hátíðir og hefðir

Í leikskólanum hafa með tímanum myndast ákveðnar hefðir sem eru mikilvægur hluti af menningu hans. Í hefðum felst öryggi og oftast eitthvað sem gleður hjartað; það að gera sér dagamun.

Afmæli barnanna eru stór dagur í lífi þeirra. Þegar barn á afmæli í leikskólanum er íslenski fáninn sýnilegur til hátíðarbrigða því þetta er þeirra dagur. Lagt verður upp úr því að afmælisbarnið fái mikla athygli, það fái t.d. að velja tónlist sem við hlustum á, velji bækur í sögustund, barnið velur sér einnig glas og diskamottu með fallegum myndum til að nota í matmálstímum. Barnið býr sjálf til kórónu sem sett er upp á afmælisdeginum.

Sameiginleg afmælissöngstund er haldin einu sinni í mánuði fyrir þau börn sem eiga afmæli í viðkomandi mánuði. Hvert og eitt afmælisbarn er þá kallað upp og fær það kórónu sem er í

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2018-2019

eigu leikskólans og er afmælistöngurinn sunginn fyrir hvern og einn. Að því loknu eru ávextir borðaðir inni á sal.

Í Andabæ hefur hefð skapast í kringum **dagíslenskrar tungu**, 16. nóvember. Börnunum í 1. og 2. bekk í Grunnskóla Borgarfjarðar á Hvanneyri var boðið til okkar kl. 10:00 þennan dag. Allar deildar fundu sér lag eftir íslenskan höfund og hittust allir í salnum og fluttu það fyrir hópinn og einnig buðu grunnskólabörnin okkur upp á ljóðaflutning og söng. Þetta tókst ljómandi vel.

Á aðventunni skreytta börnin piparkökur sem þau bjóða foreldrum sínum upp á í aðventukaffi. Skömmu fyrir jól voru haldin litlu jólin og var þá dansað í kringum jólatré, jólasveinar komu í heimsókn og gáfu gjafir sem kostaðar voru af foreldrafélaginu. Að lokum var hangikjötsmáltíð með tilheyrandi meðlæti.

Á þorranum var boðið upp á eina þorramáltíð í hádeginu og var þá framreiddur venjulegur þorramatur. Börnin voru hvött til að smakka á öllu. Allir borðuðu saman í salnum og tókst það mjög vel.



Stelpu og strákadagur eru haldnir í tengslum við bónda og konudag. Þá er dagurinn þeirra og þau gefa hvort öðru gjafir.

Börnin bjuggu til bolluvendi og boðið var upp á kjöt- eða fiskibollur í hádeginu á **bolludag** og rjólabollur í nónhressingu. Á **sprengidag** var hefðbundinn sprengidagsmatur, saltkjöt og baunir. Á **öskudag** var grímuball í leikskólanum, allir sem vilja máttu koma í grímubúningi og gengið var á milli fyrirtækja og stofnana á Hvanneyri og sungið fyrir starfsfólk.

23. maí var **útskriftarathöfn** þar sem 11 börnin fengu afhenta möppuna sína og vatnsbrúsa í viðurvist foreldra og annarra fjölskyldumeðlina. Börnin sýndu foreldrum sínum leikrit sem þau höfðu samið sjálf. Að þessu sinni höfðu þau samið um Benedikt búaílf. Síðan var boðið upp á vöflur og rjóma. Gekk þetta mjög vel og var dásemdar veður þennan dag. Þann 24. maí fóru elstu börnin með rútu í **ævintýraferð í Vatnaskóg** þar sem starfsfólk þar tók á móti barnahópnum. Ferðin var að hluta kostuð af leikskólanum, foreldrafélaginu og foreldrum hvers barns. Hefð hefur skapast fyrir því að útskriftarárgangur úr Hnoðrabóli í Reykholtssdal og Klettaborg í Borgarnesi sláist í för með börnunum héðan og hefur það verið hin besta skemmtun. Í ár var enginn skólahópur frá Hnoðrabóli.

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2018-2019

Farið er í **gönguferð í fjósið** og fáum að fylgjast með þegar kúnum er hleypt út í sumarið. Þetta er hefð sem hefur verið nánast frá upphafi skólans. Þess á milli erum við ávalt velkomin í fjósið á Hvanneyri.

Þann 29. maí var **Leiðtogadagur** hjá okkur. Þar sýndu leiðtogarnir í Andabæ hvernig þeir hafa verið að vinna með venjurnar 7 um veturinn og þjálfar leiðtogafærni sýna út frá hugmyndafræði leiðtogans í mér. Leiðtogadagurinn er barnanna, þau hafa öll sín leiðtogahlutverk. Þau tóku á móti gestum sem voru starfsmenn leikskólans Hlíðarenda í Hafnarfirði að þessu sinni. Börnin tóku á móti gestum í anddyri, buðu gestum upp á veitingar og leystu gesti út með gjöfum sem voru málaði steinar með fallegum orðum.



Þegar elstu börnin hefja sinn síðasta vetur í leikskólanum fara þau í svokallaðan „**skólahóp**”. Á þessum aldri hefur barnið náð mikilli færni í flestum þroskaþáttum. Hugmyndin með skólahópnum er að mæta mismunandi þroskaþáttum barnsins. Unnið var með ýmis skólaverkefni, m.a. Orðagull sem er málörvunarefni sem styrkir vinnsluminni, heyrnræna úrvinnslu, orðaforða og endursögn. Við unnum líka í tveim stærðfræðibókum sem heita í talnalandi. Ýmis verkefni voru unnin á Ipad sem tengjast t.d. hljóðkerfisvitund. Börnin sem voru 11 í vetur fóru einnig í heimsókn í grunnskólann einu sinni í mánuði þar sem þau fengu að taka þátt í mismunandi kennslustundum með grunnskólabörnunum og kynnst skólastarfinu sem auðveldar þeim fluttninginn yfir í grunnskóla. Að þessu sinni fóru 9 börn í Hvanneyrardeild og 2 börn í Kleppjárnsreykjadeild. Þau börn sem fóru í Kleppjárnsreykjadeild fóru í þrjár heimsóknir í sinn skóla.

Foreldrafélagið var með **sumarhátíð** í leikskólanum 18. júní. Hátíðin var haldin klukkan 14:00 á leikskólalóðinni. Börnunum var boðið á leiksýninguna það og Hvað eftir Sigríði Ástu Olgeirsdóttur og Júlíönu Kristínu Liborius Jónsdóttur og pylsupartý á eftir.

Foreldrasamstarf

Góð samvinna foreldra og leikskóla er forsenda fyrir árangursríkri dvöl í leikskólanum og góðri líðan barnsins. Samvinna foreldra og leikskóla þarf að byggjast á gagnkvæmri virðingu og opnum samskiptum. Foreldrum er ávallt velkomnið koma í heimsókn í leikskólann. Við komu og brottför barns í og úr leikskóla er mikilvægt að tími gefist til samskipta um líðan barnanna.

Deildarstjórar og/eða leikskólakennarar veita foreldrum viðtal tvisvar sinnum á ári og oftast ef þörf krefur. Leikskólakennari upplýsir foreldra um stöðu og líðan barnsins í leikskólanum, hann byggir upplýsingar sínar um barnið á athugunum út frá heilsubók barnsins. Þessi viðtöl voru tekin í nóvember og apríl.



Karellen er innskráningarforrit sem Borgarbyggð notar. Þarna er kjörið tækifæri til að auka foreldrasamstarf. Með þess kerfi fylgir **ný heimasíða** sem leikskólinn opnaði í janúar 2018 og eru upplýsingar leikskólans nú aðgengilegri til foreldra. Viðmót Karellen til foreldra geymir helstu aðgerðir sem þeir þurfa á að halda til að hafa góða yfirsýn yfir skóladag barnsins og dagskrá skólans. Hægt er að sjá; viðveruskráningar, máltíðarskráningar, svefnskráningar, viðburðardagatal, matseðil, myndasafn, samtal milli heimilis og skóla. Foreldrar geta einnig skráð leyfi eða veikindi barns í gegnum sitt svæði (app eða vefsvæði). Þetta hefur gengið mjög vel og hafa foreldrar yngstu barnanna verið sérstaklega duglegir að nota forritið. Foreldrar voru spurðir í viðtölum nú í vor hvernig þeim líkaði og var mikill meirihluti foreldra mjög hrifinn. Enda sjáum við aukningu á notkun forritsins.

Leikskólastjóri hefur skrifað reglulega fréttapósta til að upplýsingaflæði sé gott einnig hefur hann sent mánaðarlega í tölvupósti venjunnar foreldrum til fróðleiks.

Foreldrafélag og foreldraráð er starfandi við leikskólann og kosið er ár hvert (skv.11.gr. laga um leikskóla nr.90) vegna smæðar leikskólans er foreldraráð og foreldrafélag samrekið. Verkefni foreldrafélaga eru margvísleg og geta félögin stutt mjög vel við starfið í leikskólanum og því er það hagur hvers leikskóla að hafa öflugt og virkt foreldrafélag. Foreldrar eru hvattir til að taka virkan þátt í starfi foreldrafélagsins. Foreldrafélagið er skipað 3 foreldrum auk þess sem einn fulltrúi leikskólans situr fundi félagsins. Skemmtisjóður er starfræktur og hafa foreldrar greitt í hann 3000 kr. á ári. Peningarnir hafa verið notaðir til að fá skemmtiatriði á

sumarhátíð, leikrit o.fl. Aðalfundur foreldrafélagsins er haldinn að hausti og valið í nýja stjórn og félagið auk þess kynnt fyrir nýjum foreldrum.

Þróunarstarf

Mikil vinna fer í að viðhalda öllu því góða starfi sem unnið hefur verið hér í Andabæ og lítum svo á að verkefnið **leiðtoginn í mér** sé okkar stærsta og fyrirferðarmesta þróunar-nýbreytnistarf. Verkefninu hefur verið gefið meira rými með því að lengja þemavinnuna fyrir leiðtogadaginn tókum eina venju í mánuði frá september til maí. Ekki hefur verið tekin venja í desember því þá voru önnur verkefni unnin tengd jólum. Þetta hefur reynst vel og höfum haldið þessu nú í tvö ár með þessum hætti og munum halda því áfram. Vel hefur gengið að sinna **Heilsueflandi leikskóla**, þemað þetta árið var starfsfólkið og hefur það þjappað hópnum vel saman. Þetta verkefni hefur átt góða samleið með stefnu skólans varðandi heilsu og heilbrigði. Við höldum áfram með kvartlausa verkefni frá því í fyrra og vorum með kvartlausan október og mars. Starfsandinn verður léttari og fólk meðvitað um sína ábyrgð að eigin hamingju. Þetta verður einskonar þróunarstarf starfsfólks.

Áframhald er á innleiðingu á **vináttuverkefni Baraheilla** og nú hefur bæst við kennsluefni fyrir yngstu börnin og hafa starfsmenn yngstu deildar farið á það námskeið nú í vor 2019. Skipulagðar vináttustundir voru á tveim elstu deildunum einu sinni í viku. Verkefnið hefur fléttast inn í allt daglegt starf skólans. Því má með stolti segja að öll börn í Andabæ fá fræðslu um vináttu næsta haust.



Starfsþróun

Starfsmannafundir og starfsdagar voru nýttir til starfsþróunar, endurmats, undirbúnings og áætlanagerðar.

Starfsmenn skólans sóttu ýmiskonar námskeið og fundi á starfsárinu:

- Starfsmenn sóttu fræðslu- og umræðufund um menntun fyrir alla og menntastefnu 2030 á Akranesi.
- Kennari sótti trúnaðarmannanámskeið Kí
- Tveir starfsmenn sóttu ráðstefnu um Flow í Reykjavík
- Leikskólastjóri og grænfánastjóri sóttu landshlutfund skóla á grænni grein í Lýsuhólsskóla
- Starfsmenn sóttu námskeið hjá Guðrúnu Högnadóttur í leiðtogafræðum á starfsdegi
- Starfsmenn sátu fyrirlestur hjá sjúkráþjálfaranum Guðríði Hlíf um líkamsbeitingu.
- Starfsmenn sátu fyrirlestur hjá Pálmari Ragnarssyni um jákvæð samskipti.
- Tveir kennarar sóttu námskeið í leikur yngstu barnanna haldið á vegum endurmenntunar.
- Talmeinafræðingar komu með fræðslu um málörvun barna fyrir allt starfsfólk.
- Leikskólastjóri og sérkennslustjóri sóttu námseið í PALS.
- Leikskólastjóri sótti námskeiðið styrkleikarnir þínir.
- Starfsfólk sat fyrirlestur frá félagsþjónustunni um barnaverndarmál og viðbrögð.
- Matráðar sóttu námskeið hjá Ebbu
- Leikskólastjóri sótti námskeið í einfaldar og jákvæðar aðferðir sem bæta hegðun og líðan barna og starfsfólks.
- Starfsfólk fór í Borgarholtsskóla og fékk kynningu á náminu leikskólaliðabréfi.
- Fjórir starfsmenn sóttu vináttunámskeið á vegum barnaheilla.
- Stjórnendur fóru á ráðstefnu á vegum FSL
- Deildarstjóri yngstu deildar sótti námskeið í TMT hjá greiningarstöð.
- Starfsfólk tók þátt í að innleiða innskráningarkerfið vinnustund. Leikskólastjóri fékk ráðgjöf.

Nemar í Andabæ

Þetta skólaár hafa komið til okkar þrír nemar bæði frá HA og HÍ í leikskólakennarafræðum. Þetta hefur gefið skólanum gott tækifæri til að fylgjast með straumum og stefnum í náminu sem og aukið vísýni starfsfólks.

Öryggismál

Öryggisfulltrúi leikskólans er Valdís Magnúsdóttir og sótti hún öryggisfulltrúa námskeið á síðasta skólaári.

Lóð leikskólans var tekin út af BSÍ sumarið 2019 og eru einhver atrið sem þarf að yfirfara. Þessi úttekt er mikilvæg fyrir endur mat fyrir næsta skólaár.

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2018-2019

Skóladagatal 2019-2020

ÁGUST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MÁJ	JÚNÍ
1. S	1. S	1. F	1. S	1. M	1. L	1. S	1. M	1. F	1. S	1. M
2. M	2. M	2. L	2. M	2. M	2. S	2. M	2. S	2. L	2. M	2. F
3. L	3. F	3. S	3. M	3. F	3. M	3. M	3. F	3. S	3. F	3. M
4. F	4. M	4. L	4. M	4. M	4. M	4. M	4. L	4. M	4. M	4. F
5. M	5. F	5. S	5. M	5. F	5. M	5. M	5. F	5. S	5. M	5. M
6. F	6. M	6. L	6. M	6. M	6. M	6. M	6. L	6. M	6. M	6. F
7. M	7. F	7. S	7. M	7. F	7. M	7. M	7. F	7. S	7. M	7. M
8. F	8. M	8. L	8. M	8. M	8. M	8. M	8. L	8. M	8. M	8. F
9. M	9. F	9. S	9. M	9. F	9. M	9. M	9. F	9. S	9. M	9. M
10. F	10. M	10. L	10. M	10. M	10. M	10. M	10. L	10. M	10. M	10. F
11. M	11. F	11. S	11. M	11. M	11. M	11. M	11. L	11. M	11. M	11. M
12. M	12. F	12. L	12. M	12. M	12. M	12. M	12. S	12. M	12. M	12. F
13. F	13. M	13. S	13. M	13. F	13. M	13. M	13. F	13. S	13. M	13. M
14. M	14. F	14. L	14. M	14. M	14. M	14. M	14. L	14. M	14. M	14. F
15. F	15. M	15. S	15. M	15. F	15. M	15. M	15. F	15. S	15. M	15. M
16. M	16. F	16. L	16. M	16. M	16. M	16. M	16. L	16. M	16. M	16. F
17. F	17. M	17. S	17. M	17. F	17. M	17. M	17. F	17. S	17. M	17. M
18. M	18. F	18. L	18. M	18. M	18. M	18. M	18. L	18. M	18. M	18. F
19. F	19. M	19. S	19. M	19. F	19. M	19. M	19. F	19. S	19. M	19. M
20. M	20. F	20. L	20. M	20. M	20. M	20. M	20. L	20. M	20. M	20. F
21. F	21. M	21. S	21. M	21. F	21. M	21. M	21. F	21. S	21. M	21. M
22. M	22. F	22. L	22. M	22. M	22. M	22. M	22. L	22. M	22. M	22. F
23. F	23. M	23. S	23. M	23. F	23. M	23. M	23. F	23. S	23. M	23. M
24. M	24. F	24. L	24. M	24. M	24. M	24. M	24. L	24. M	24. M	24. F
25. F	25. M	25. S	25. M	25. F	25. M	25. M	25. F	25. S	25. M	25. M
26. M	26. F	26. L	26. M	26. M	26. M	26. M	26. L	26. M	26. M	26. F
27. F	27. M	27. S	27. M	27. F	27. M	27. M	27. F	27. S	27. M	27. M
28. M	28. F	28. L	28. M	28. M	28. M	28. M	28. L	28. M	28. M	28. F
29. F	29. M	29. S	29. M	29. F	29. M	29. M	29. F	29. S	29. M	29. M
30. M	30. F	30. L	30. M	30. M	30. M	30. M	30. L	30. M	30. M	30. F
31. L	31. S	31. M	31. M	31. F	31. M	31. M	31. F	31. S	31. M	31. M

ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2018-2019

Starfsáætlun vetrarins 2018-2019

Nám og kennsla			
Grænánaleikskóli-ýmis verkefni-útinám-könnunarleikur	Valdis /starfsmenn	Allt árið	
Heilsuleikskóli-hreyfistundir-næring-listir	Starfsmenn	Allt árið	
Leiðtoginn í mér-verkefni-leiðtogahlutverk-leiðtogadagur	Ljósberateymi	Allt árið	9. maí '19
TRAS (málþroski skoðaður) /Hljóm	Deildarst./sérkennslustj.	Allt árið/okt.'18	30. okt.'18
Vináttuverkefni Bamaheilla	Allir starfsmenn	Allt árið	
Lubbi finnur málbein	Deildarstjórar/starfsmenn	Allt árið	
Skólahópur (ýmis verkefni gerð)-samstarf leik. og grunnsk.	Tóta	Lok maí 2019	
Foreldrasamstarf			
Foreldraviðtöl í nóvember og apríl	Stjómendateymi	Nóv.'18 & apr.'19	
Opið hús (foreldrum boðið á opið hús í leikskólanum)	Stjómendateymi	9. maí 2019	
Aðventukaffi (foreldrum boðið í aðventukaffi á aðventunni, tileinkað fullveldi Íslands)	Stjómendateymi	4. desember 2018	
Dagur leikskólans (foreldrum boðið í morgunkaffi þennan dag)	Stjómendateymi	6. febrúar 2019	
Tilkynningar til foreldra (tölvupóstar, heimasíða og tafla í fataherbergi)	Stjómendateymi	Allt árið	
Foreldranámskeið uppeldi sem virkar fæmi til framtíðar	Ásta og Áslaug	Október/nóvember	
Foreldrafundur (aðalfundur foreldrafélagsins haldinn í leikskólanum)	Ásta foreldraráð	01.október.2018	1.okt.'18
Nýbreytni og þróunarverkefni			
Leiðtoginn í mér	Ljósberateymi (stjómendat.)	Allt árið	
Grænánaskóli	Grænánastóri (Valdis)	Allt árið	
Heilsuleikskóli	Starfsmenn	Allt árið	
Heilsueflandi leikskóli	Heilsuteymi	Allt árið	
Vináttuverkefni Bamaheilla	Allir starfsmenn skólans	Allt árið	
Lubbi finnur málbein	Deildarstjórar/starfsmenn	Allt árið	
Karellen innskráningarkerfi	Stjómendateymi	Allt árið	
Kvartlaus	Allir starfsmenn	okt '18/mars '19	
Persónuvenndarlöggjöfin	Stjómendateymi	Allt árið	

Lokaorð

Skólaárið 2018 – 2019 einkenndist af undirbúningsvinnu fyrir skóladaginn sem haldinn var 30.mars í menntaskóla Borgarfjarðar. Vinnan einkenndist af fræðslu og vinnu með umhverfismennt og voru börnin meðvituð um náttúruvernd og hvað hægt sé að gera til að vernda náttúruna. Einnig unnu börnin í öllum leikskólanum verkefni tengd Íslandi í tilefni 100 ára afmæli fullveldi Íslands. Gaman var að sjá hversu áhugasöm allir voru og verkefni ólík. Vel tókst að halda utanum verkefni okkar s.s. vináttuverkefnið, lubba, leiðtogann og önnur verkefni. Starfsmanna breytingar urðu miklar á elstu deildinni og urðu óróleikar að þeim sökum í barnahópnum sem tók tíma að koma í lag. Það sem einkennir starfsmannahópinn í ár er gleði og mikil samvinna sem er mjög dýrmætt í starfi skóla. Áframhaldandi vinna að taka inn 9 mánaða börn er í Andabæ og hefur gengið vonum frammar, það væri ekki hægt nema með gleði og góðri samvinnu alls starfsfólks. Það má með sanni segja að einkunnar orð leikskólans **leikur, gleði og vinátta** hafi verið rauði þráðurinn í vetur.

Hvanneyri ,10. september 2019

Ástríður Guðmundsdóttir
Leikskólastjóri
Sími:4337170
www.andabaer.leikskoli.is