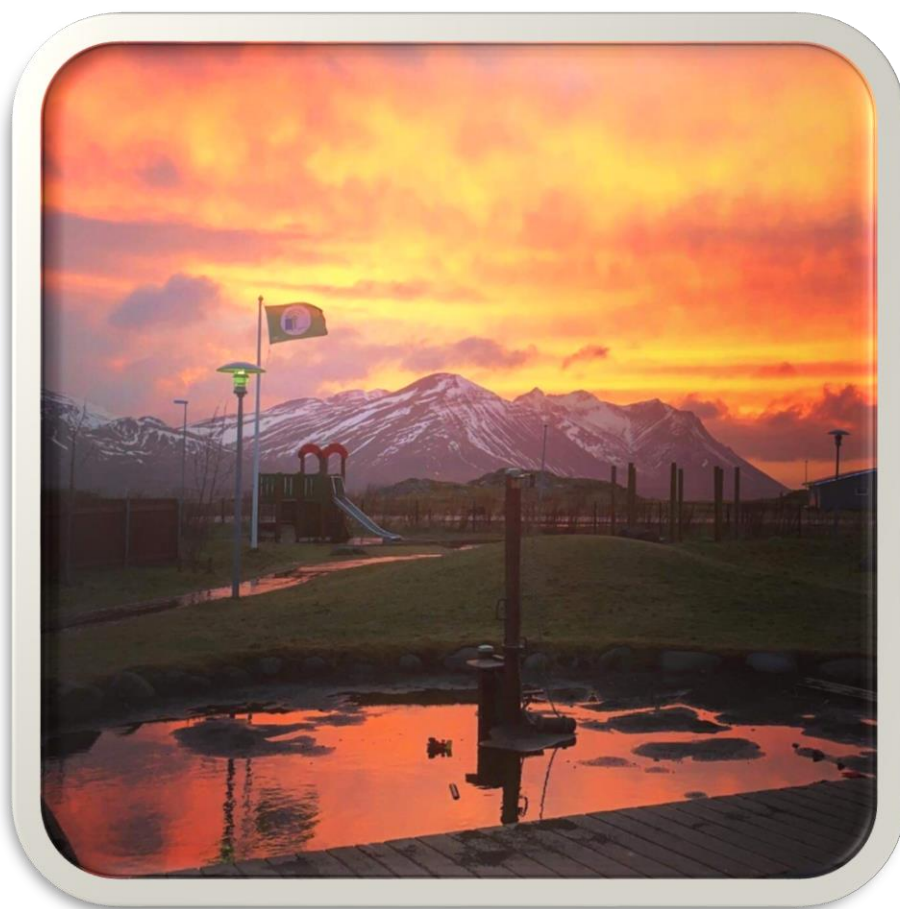


# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2017-2018



Leikur – Gleði - vinátta

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2017-2018

## Efnisyfirlit

<b>EFNISYFIRLIT</b>	<b>1</b>
<b>INNGANGUR</b>	<b>3</b>
<b>HAGNÝTAR UPPLÝSINGAR</b>	<b>4</b>
STJÓRNENDUR	4
NEFNDIR OG RÁÐ	4
BARNAFJÖLDI	5
FJÖLMENNING	5
STARFSMENN	5
HÚSNÆÐI OG VIÐHALD	6
<b>ÁHERSLUR Í SKÓLASTARFINU Í VETUR</b>	<b>7</b>
GRUNNÞÆTTIR MENNTUNAR OG NÁMSSVIÐ LEIKSKÓLA	7
LÆSI OG SAMSKIPTI	7
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	8
SJÁLFBÆRNI OG VÍSINDI	9
SKÖPUN OG MENNING	10
LÝÐRÆÐI/ MANNRÉTTINDI OG JAFNRÉTTI	11
<b>SKÝRSLA SÉRKENNSLUSTJÓRA</b>	<b>12</b>
<b>SKÝRSLUR DEILDARSTJÓRA</b>	<b>13</b>
HULDUHEIMAR	13
ÁLFHEIMAR	14
GODHEIMAR	15
<b>NÁMSMAT</b>	<b>16</b>
<b>MAT Á STARFSEMI</b>	<b>17</b>
<b>SAMSTARF LEIKSKÓLA OG GRUNNSKÓLA</b>	<b>18</b>
<b>VIÐBURÐIR, HÁTÍÐIR OG HEFÐIR</b>	<b>18</b>

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2017-2018

<b>FORELDRASAMSTARF</b>	<b>20</b>
<b>ÞRÓUNARSTARF</b>	<b>21</b>
<b>STARFSÞRÓUN</b>	<b>22</b>
<b>ÖRYGGISMÁL</b>	<b>23</b>
<b>AÐRAR UPPLÝSINGAR</b>	<b>24</b>
<b>SKÓLADAGATAL</b>	<b>24</b>
<b>STARFSÁÆTLUN VETRARINS</b>	<b>25</b>
<b>LOKAORÐ</b>	<b>26</b>

## Inngangur

Samkvæmt 14 gr. laga um leikskóla nr. 90/2008 ber hverjum leikskóla að gefa út skólanámskrá og starfsáætlun. Skólanámskrá er nánari útfærsla á aðalnámskrá og felur í sér uppeldis- og námsáætlun leikskólans þar sem markmið eru sett og skilgreindar leiðir að þeim markmiðum. Skólanámskrá tekur mið af sérstöðu skólans og skólastefnu Borgarbyggðar. Starfsáætlun er gefin út árlega og gerir grein fyrir starfsemi leikskóla hvert skólaár.

Í starfsáætlun er gerð grein fyrir árlegri starfsemi leikskóla, svo sem skóladagatali og öðru því sem varðar starfsemi leikskólans. Skólanámskrá og starfsáætlun skulu staðfestar af nefnd skv. 2. mgr. 4. gr., að fenginni umsögn foreldraráðs, og skulu þær kynntar foreldrum. Ársskýrsla þess er unnin útfrá starfsáætlun Andabæjar og er skipulag starfsemi Andabæjar tímabilið 1. september 2017 til 30. júní 2018.

## Hagnýtar upplýsingar



Leikskólinn Andabær, Hvanneyri  
Arnarflöt 2

311 Borgarnes

Símanúmer skólans: 433 7170

Netfang skólans: [andabaer@borgarbyggd.is](mailto:andabaer@borgarbyggd.is)

Heimasíða skólans: <http://www.andabaer.leikskolinn.is>

Leikskólastjóri: Ástríður Guðmundsdóttir

Netfang: [asta@borgarbyggd.is](mailto:asta@borgarbyggd.is)

Aðstoðarleikskólastjóri: Áslaug Ella Gísladóttir

Netfang: [aslaug@borgarbyggd.is](mailto:aslaug@borgarbyggd.is)

Símanúmer deilda: Goðheimar 4337172, Álfheimar 4337173 og Hulduheimar 4337174

Eldhús 4337175

Leikskólinn Andabær á Hvanneyri í Borgarbyggð er þriggja deilda leikskóli og heita deildarnar Goðheimar, Álfheimar og Hulduheimar. Leikskólinn var upphaflega stofnaður af foreldrum um 1982-1983 og var þá staðsettur í kjallara Bændaskólans á Hvanneyri. Síðar flutti hann í húsnæði Andakílsskóla en 1991 flutti starfsemin í eigið húsnæði og sveitafélagið tók við rekstri skólans. Vaxandi íbúafjöldi kallaði á stærri leikskóla og 2009 var flutt í stóran og glæsilegan skóla sem rúmar um 64 börn. Skólinn er vel staðsettur í umhverfi kletta og fallegrar náttúru sem býður upp á skemmtilega upplifun og reynslu sem nýtt er í námi barnanna. Veturinn 2017-2018 er veruleg fjölgun í skólann og í lok skólaársins voru 55 börn skráð í skólann. Borgarbyggð er rekstaraðili leikskólans og málefni hans falla undir fræðslunefnd Borgarbyggðar.

### Stjórnendur

Sigurður Sigurjónsson leikskólastjóri fór í leyfi fram að áramótum og Ástríður Guðmundsdóttir leysti hann af á meðan. Sigurður sagði sinni stöðu lausri í október og var staðan auglýst og var Ástríður Guðmundsdóttir fastráðin frá 1. Janúar 2018. Áslaug Ella er aðstoðarleikskólastjóri.

### Nefndir og ráð

Umhverfisnefnd starfar við skólann og skipuleggur og stýrir verkefninu. Nefndin á að starfa samkvæmt lýðræðislegum leikreglum og nemendur eiga að hafa þar mikið vægi. Í umhverfisnefnd Andabæjar eru: Valdís Magnúsdóttir verkefnisstjóri Grænfánans og fulltrúi

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2017-2018

Álfheima, Aðalheiður fulltrúi Hulduheima, Áslaug fulltrúi Goðheima, Halldóra fulltrúi eldhúss og ræstingar, Jóhannes Kristjánsson fulltrúi foreldra og Ástríður leikskólastjóri.

Ljósberateymi skólans stýrir innleiðingu á leiðtogaverkefninu og í því eru deildarstjórar, sérkennslustjóri, aðstoðarleikskólastjóri og leikskólastjóri. Ýmsir þættir verkefnisins eru yfirleitt á dagskrá allra deildarstjórafundum sem og oft á tíðum starfsmannafundum.

Stjórnendateymi skólans fundar einu sinni í viku í því eru leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri sem sinnir einnig sérkennslu og deildarstjórar.

## Barnafjöldi

Í desember 2017 voru 49 börn skráð í leikskólann. Í töflunni hér að neðan er hægt að sjá fjölda nemenda í árgöngum og dvalartíma í desember. Í lok skólaárs í júní voru börnin 55 skráð í skólann.

Allur dagurinn	7,0	7,5	8,0	8,25	8,50	8,75	9,00	9,25	9,50	9,75	10,00	Samt.
Elsti árgangur	1	1	4									6
Annar árgangur			10	2		1						13
Þriðji árgangur		2	8		2	1						13
Fjórði árgangur	1	1	4									6
Fimmti árgangur			10		1							11
Sjötti árgangur												0
<b>Alls</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>

Fjölgunin við skólann má rekja til þess að boðið var uppá vistun 9 mánaða barna eða frá því að fæðingarorlofi lýkur. Þetta er tilraunarverkefni að hálfu Borgarbyggðar og þar sem Andabær er vel útbúinn ákváðum við að slá til og prufa. Þetta hefur gefist mjög vel og er mikil sátt um þessa tilraun bæði að hálfu starfsfólki skólans og einnig foreldrum.

## Fjölmening

Til að þeir foreldrar sem ekki tala Íslensku geti gætt hagsmuna barna sinna og að gagnkvæm upplýsingaráðgjöf milli foreldra og skóla eigi sér stað er boðið upp á tulkþjónustu. Höfum við í Andabæ notast við símatúlk og gefist vel. Við skólann eru þrjú tvítyngd börn þessir nemendur hafa fengið aukinn stuðning við málnotkun sína innan sem utan deildar. Boðið hefur verið upp á símatúlk fyrir foreldra ef þurfa þykir t.d. í foreldraviðtölum.

## Starfsmenn

Starfsmannahald skólans var með fjölbreyttu móti á skólaárinu og töluvert var um mannabreytingar. Fjórir starfsmenn eru á Hulduheimum þar af einn leikskólakennari. Þrír

starfsmenn eru á Álíheimum þar af einn leikskólakennari og einn háskólamenntaður starfsmaður. Á Goðheimum eru þrír starfsmenn þar af einn leikskólakennari. Einn starfsmaður er í eldhúsi í 100% starfi en þar kemur inn aðstoð frá grunnskólanum frá 8:30- 11:00 og fer sá starfsmaður með matinn í grunnskólann en sameiginlegt eldhús er fyrir skólana. Sérkennslustjóri er við skólann í 63% starfi. 100% veikindaafleysing er við skólann ásamt afleysingu fyrir undirbúning sem aðstoðarleikskólastjóri sinnir en hann er í 62,5%. Alls eru 15 starfsmenn við skólann. Einn starfsmaður var í fæðingarorlofi og kom til starfa í febrúar 2018. Einn leikskólakennari sagði upp störfum og hætti í febrúar og fengum við annan leikskólakennara í júní byrjun. Þrír starfsmenn hættu og aðrir þrír komu í staðin.

## Húsnæði og viðhald

Sumarið 2018 var farið í að laga niðurföll og dren á lóðinni vegna mikillar vatnssöfnunar sem hefur verið að plaga okkur síðustu ár. Útidyrhurð hefur verið til trafala og hefur verið reddað af og til. Gólf í eldhúsi var lagað en um galla var að ræða í epoxy húðun. Farið var meðfram öllu húsinu og kíttað undir hurðar og glugga sem ná í jörðu. Raki hefur myndast og skemmt gólfdukk á nokkrum stöðum vegna þess. Gólfdukkar voru bónaðir. Foreldrar hafa kvartað undan lélegri lýsingu við bílastæði leikskólans farið var í að fá úr því bætt og hefur nú verið settur einn armur af ljósastaur sem lýsir nú á bílastæðið. Einnig voru sett útiljós til að lýsa á göngustíg meðfram bílastæði. Það hefur verið ósk okkar að færa sorpið sem staðsett er við svefnaðstöðu yngstu barnanna og hefur valdið truflun á svefntíma. Ósk okkar er að halda ruslatunnuskýlum undir vagna til að búa til skjól. Ekki var farið í þessar framkvæmdir á skólaárinu en þetta var á hendi starfsmanns umsjón fasteigna og vonumst við til að farið verið í þessar framkvæmdir með haustinu 2018. Þetta er okkur mikilvægt þar sem við tókum inn 9mánaða börn og sofa mörg enn í vögnum. Einnig vonumst við eftir að á næsta skólaári verði farið í að setja veggplötur/dúkur á vegg í kubbaherberginu og elstu deildina en þar sem gips veggir eru í skólanum þá verða veggirnir fljótt ljótir. En þetta verk hefur legið fyrir undanfarin ár.



## Áherslur í skólastarfinu í vetur

### Grunnþættir menntunar og námssvið leikskóla

Grunnþættirnir fléttast inn í allt skólastarfið ásamt námssviðunum og eru sameiginlegir þættir allra starfsmanna við menntun, uppeldi og umönnun barna í leikskólanum hvort sem um er að ræða samverustund, matmálstími eða útivera. Lokið var við vinnu skólanámskrár Andabæjar á haustönninni, að henni komu starfsfólk, foreldrar og börn.

### Læsi og samskipti

Í Lestrarstefnu leik- og grunnskóla Borgarbyggðar 2017 – 2021 stendur að **“Lestrarstefna er sett af sveitarfélaginu til að halda utan um heildarsýn um framkvæmd og þróun kennslu á sviði máls og lesturs í leik- og grunnskólum.”**

Í Andabæ nýtum við **nærveru hvers annars** og samvinnu til þess að styrkja þekkingu, leikni, upplifun, tilfinningar, skoðanir okkar og hæfni til að lesa í umhverfið. Við gerum tilraunir með **tölur, stafi, upplýsingatækni, lestur og eigin líkama**. Við leggjum áherslu á að börnin læri að setja sjálfum sér mörk og virða þau mörk sem aðrir setja. Þau upplifa þýðingu sína og mikilvægi í samskiptum og á milli þeirra skapast traust. Vinna að þessu tagi eykur **sjálfstraust, sjálfsaga og samkennd**. Við notum sjö venjur til árangurs til að efla leiðtogatungumálið og jákvæð samskipti í daglegu starfi. Börn nota mismunandi leiðir til þess að tjá sig til samskipta við annað fólk, leikurinn er öflugt tæki til þess að æfa sig. Með þjálfun og æfingu verður til færni til mismunandi tjáskipta í gegnum tungumálið og möguleikum sem það býður uppá í samskiptum. Með aukinni færni í tjáskiptum kemur einnig aukin færni í að lesa í **tilfinningar sínar og annarra**. Börnin öðlast skilning á að ritað mál og tákni hafi merkingu og að þau njóti þess að hlusta á og semja sögur og ljóð.

Í Andabæ notum við námsefnið **Lubbi finnur málbein** og erum einnig með **vináttuverkefni** Barnaheilla sem og **sjö venjur til árangurs** til að börnin læri samskipti og læsi á stafi og tákni. Í kringum Dag íslenskrar tungu hefur skapast sú hefð í Andabæ að börnin læra ákveðin ljóð, sögu eða þulu og börnum í 1. og 2. bekk í Hvanneyrardeild GBF er boðið í heimsókn að hlýða á flutninginn. Þau bjóða okkur einnig upp á ljóðaflutning eða söng í tilefni dagsins. Útskriftarhópur skólans semur leikrit og sýnir á útskriftinni sinni og er það mikil og góð skemmtun.





## Heilbrigði og velferð

Í Andabæ leggjum við áherslu á sköpun, hreyfingu og hollt mataræði. Stór þáttur í útinámi er að taka áhættu og takast á við ögrandi hreyfingu. Leikskólinn er vel staðsettur til að börnin fái að upplifa náttúruna og geta fyllt vitin af fersku lofti, greina angan af gróðri og hlusta á hljóðin sem heyrast frá umhverfinu.

Hreyfing er börnum eðlislæg og stuðlar að vellíðan. Hún hefur í för með sér gleði og ánægju og í gegnum hana læra börn að takast á við daglegt líf og nýjar aðstæður. Allt starf Andabæjar miðar að líkamlegu og andlegu heilbrigði barnanna og velferð þeirra. Andabær er Heilsuleikskóli og hefur það að markmiði að stuðla að hollu mataræði og vellíðan barna. Stuðst er við heilsumatseðla frá skólar.is sem og markmið lýðheilsustöðvar og reynt eftir fremsta megni að vinna allan mat frá grunni.



Í Andabæ stuðlum við að **heilbrigði og vellíðan** barnanna með því að byggja upp jákvæða sjálfsmynd þeirra og gott sjálfstraust ásamt því að efla með þeim góð samskipti og félagsleg tengsl. Við notum sjö venjur til árangurs og einnig vináttuverkefni Barnaheilla til að stuðla að þessum þáttum. Jákvæð sjálfsmynd eflist við það að takast á við verkefni við hæfi og sjálfstraust eykst við það að barnið getur lokið við verkefnin sín. Í leikskólanum stunda börnin **fjölbreytta hreyfingu** og útivist á hverjum degi. Skipulögð hreyfistund er einu sinni í viku og eru þá nokkur börn saman í hóp. Stutt er í fallega náttúru og kletta við leikskólann og er mikið um göngutúra. Reynt er að fara út tvisvar á dag allan ársins hring. Dansnámskeið er fyrir börn leikskólans á vorin í sal leikskólans og kom Ásrún Kristjánsdóttir til okkar í ár. Í **hádeginu** skammta börnin sér sjálf, eftir aldri en þó með aðstoð starfsfólks. Börnin eru hvött til að smakka á því sem boðið er upp á enda um almennan heimilismat að ræða s.s. fisk, kjöt, pasta, súpur og grænmeti. Kennarar borða með börnunum og áhersla er lögð á að þau læri snemma borðsiði. Börnin aðstoða við að leggja á borð, skammta sér sjálf á diskana, nota hníf og gaffal, hella sjálf í glasið sitt, aðstoða hvert annað og ganga frá eftir sig að því marki sem geta þeirra og þroski leyfir. Í **hvíld** er lögð áhersla á að allir geti hvílt sig vel. Yngstu börnin sofna en fyrir þau eldri eru lesnar sögur eða þeim leyft að hlusta á sögur eða tónlist. Allir hafa afmarkað pláss, teppi og koddar. Í Andabæ leggjum allir starfsmenn sig fram í að skapa heimilislegt andrúmsloft þar sem **öllum líður vel**.

## Sjálfbærni og vísindi

Andabær er **Grænfánaleikskóli** og er því þessi málaflokkur gert hátt undir höfði í Andabæ. Skólinn fékk **Grænfánann afhentan þann 4. desember í 7. sinn** en leikskólinn hefur verið í verkefninu síðan 2005. Haldin var mikil hátíð og foreldrum og fleirum boðið í aðventukaffi að athöfn lokinni. Leikskólabörn eru mjög áhugasöm um umhverfi sitt. Þau **rannsaka** með því að **horfa, hlusta, bragða, snerta, handleika, flokka, bera saman og draga ályktanir**. Börn eru fróðleiksfús og er það leikskólans að styðja við það með því að fylgjast með og hlusta eftir því hvað börnin eru að fást við. Því er mikilvægt að kynna fyrir þeim nýjar hugmyndir og efnivið svo hugmyndaflugið fái að njóta sín. Í Andabæ eru umhverfismennt og sjálfbær þróun hluti af markmiðum skólans. Mikilvægt er að kenna börnum að **bera virðingu fyrir umhverfinu sínu og náttúru**. Við leggjum áherslu á uppgötvunarnám og gefum börnum kost á fjölbreytni í leik og námi. Skilningur, gagnrýn hugsun, ferli og hringrás náttúrunnar eru grundvöllur þess að vinna eftir hugmyndafræði sjálfbærrar þróunar. Þannig eflum við skilning barnsins á samspili umhverfis, efnahags, samfélags og velferðar.

### Markmið Andabæjar með umhverfismennt er:

Að njóta náttúrunnar í leik og kennslu  
Að ganga um náttúru okkar af virðingu  
Að flokka úrgang og pappír (endurnýta)  
Að endurnýta ýmsan efnivið í leik og skapandi starfi



**Umhverfismennt:** Í Andabæ fara börn og starfsfólk reglulega í **gönguferðir** t.d. til að tína

ber og skoða ýmislegt sem náttúran hefur upp á að bjóða. Umhverfismenntun Andabæjar samvinnast við **endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi** okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu.

Sjálfbærni tengist fjölmörgum menningarlegum, félagslegum og efnahagslegum þáttum og er unnið með hana þvert á allt starf leikskólans.

Hugmyndir um sjálfbærni í verki má finna í innkaupum leikskólans, vali á þeim efnivið sem nýttur er í sköpun og leik með börnum, umhverfismennt, endurvinnslu, jafningjafræðslu starfsfólks og fleiru. Við ræktum grænmeti, kartöflur og erum með berjarunna í garðinum okkar.

Í Andabæ notum við **Könnunarleikinn** sem er aðferð sem á mjög vel við yngstu deildir leikskóla. Leikurinn er hluti af sjálfbærni og vísindum. Þar verða börnin að litlum vísindamönnum. Könnunarleikurinn fer þannig fram að safnað hefur verið saman í körfur alls konar “verðlausum” hlutum. Þetta eru hlutir eins og keðjur, lyklar, dósir og lok

## Sköpun og menning

Sköpun er að **uppgötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér** með ýmsa möguleika. Skapandi starf felur í sér ferli, **gleði, tjáningu og sjálfsprottið nám** sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá notið sín. Sköpun fléttast inn í alla grunnþætti leikskólans þar sem börnin fá notið fjölbreytileika og áskoranna til frekari þroska. Sköpunargleði barnanna nýtur sín í leik með opinn efnivið, t.d. **einingakubba, holukubba og alls kyns verðlausan efnivið í könnunarleik**, þar sem lausnirnar eru ekki gefnar fyrirfram. Þess vegna mistekst engu barni, heldur eflist útsjónarsemi og gleðin við að gera tilraunir þar sem það fær tíma og rými til að prófa aftur og aftur. Undrun er þáttur í skapandi hugsun og í leiknum rannsaka börnin möguleika út frá mörgum sjónarhornum. Lögð er áhersla á lærdómssamfélagið þar sem við lærum hvert af öðru og enginn einn veit eina rétta svarið. Skapandi starf beinist fyrst og fremst að ferlinu sjálfu, gleðinni, hamingjunni og náminu sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá að njóta sín.

Í Andabæ er unnið með **opinn efnivið, endurvinnanlega hluti, tilraunir, frjálsa tjáningu og leik**. Skólahópur býr til leikrit fyrir útskriftina sína og sýnir foreldrum og vinum þann dag. Í ár endursögðu þau Rauðhettur og úlfinn og fórum með þulur.

Börnin kynnast ýmsum **sögum, söngvum, þulum og ævintýrum** frá mismunandi tímum og löndum. Listakrökur er á hverri deild og er greiður aðgangur að föndurefni fyrir börnin. Mikið er unnið með kubba á deildum. Kubbar bjóða upp á ýmsar útfærslur á útkomu.

Í Andabæ hafa með tímanum myndast ákveðnar hefðir sem eru mikilvægur hluti af menningu hans.

Þegar barn á **afmæli** er lagt upp úr því að afmælisbarnið fái mikla athygli þennan dag. Það býr til sína kórónu sem það fer með heim í lok dags. Einu sinni í mánuði er sameiginleg afmælissöngstund í salnum þar sem afmælissöngurinn er sunginn fyrir öll afmælisbörn mánaðarins.

Á aðventunni baka börnin **piparkökur** sem þau bjóða foreldrum sínum upp á í aðventukaffi.

**Jólaball** er haldið í samvinnu við foreldrafélagið þar sem dansað er í kringum jólatré og jólasveinar koma í heimsókn. Þennan dag snæða börn og starfsfólk jólamáltíð og hafa notalega stund saman.

Á þorranum er boðið upp á eina **þorramáltíð** í hádeginu og borða þá allir saman á sal.

Á **Bolludegi** búa börnin til bolluvendi og boðið er upp á bollur í hádeginu. Á **sprengidegi** er boðið upp á saltkjöt og á **öskudegi** er grímuball í leikskólanum, allir sem vilja mega þá koma í grímubúning, gengið er milli fyrirtækja á Hvanneyri og sungið fyrir starfsfólk fyrirtækjanna.

## Lýðræði/ mannréttindi og jafnrétti

Í daglegu starfi Andabæjar er leitast við að rækta **virðingu barnanna** fyrir öðrum á jafnréttisgrundvelli. Áhersla er lögð á að kennarar og börn fái notið fjölbreytni í mannlífi og menningu þar sem **þekking, víðsýni, jafnrétti og gagnkvæm virðing** einkenni samskipti innan leikskólans.

Farið er í ýmsar **ferðir** og **skoðunarferðir** um nágrenni leikskólans, þá fá börnin aukna tilfinningu fyrir vegalengdum jafnframt því að læra ýmsar hegðunar- og umferðarreglur. Farið er í heimsóknir í fyrirtæki í nærsamfélaginu.



Leikskólastarfið í Andabæ einkennist af jafnréttishugsun og tekur mið af fjölbreyttum barnahóp. Öllum börnum á að líða vel og þau eiga að fá að njóta sín sem einstaklingar. Litið er á fjölbreytileikann sem **kost og eiginleikar hvers og eins eru metnir að verðleikum**, leikskólastarfið verður þannig fjölbreyttara og skemmtilegra. Börnin koma frá mismunandi stöðum í Borgarbyggð; Hvanneyri, Borgarnesi, Reykholtsdal, Stafholtstungum, Lundarreykjadal, Skorradal og Bæjarsveit og er það kostur í fjölbreytileikanum.

Í Andabæ er lögð áhersla á að sérkennsla/ stuðningur fari fram í **daglegu starfi** þar sem barnið lærir mest í gegnum leik og í samstarfi við önnur börn. Hafa ber þó í huga að hvert barn er einstakt og er sérkennsla hagað með **hagsmuni barnsins í huga**. Lögð er áhersla á að finna **styrkleika hvers og eins** með það að markmiði að efla og styrkja eiginleikana til sjálfstrausts og trúar á eigin getu. Við notum vináttverkefni Barnaheilla og sjö venjur til árangurs til að hjálpa börnum að tileinka sér þessa eiginleika. Börnin hafa sín leiðtogahlutverk og sinna þeim vel s.s. Grænfánaleiðtogi, söngleiðtogi, útileiðtogi, vinaleiðtogi. Þessi leiðtogahlutverk eru vikulega og velja börnin þau sjálf á mánudögum.

**Lýðræði og mannréttindi** eru mikilvæg í menningu Andabæjar. Tekið er mið af því að börn séu virkir einstaklingar í lýðræðisþjóðfélagi og að í öllum starfsháttum sé borin virðing fyrir manngildi hvers og eins. Börnin kynnast smátt og smátt því samfélagi sem þau lifa í. Lögð er áhersla á að skapa samfélag jafnréttis og réttlætis. Leikskólastarf mótast alltaf að hluta til eftir staðsetningu og umhverfi hvers og eins leikskóla. Markmiðið er að kennarar og börn verði hæf til að takast á við, virða og meta **fjölbreytileikann í samfélaginu**. Það er sérstaklega mikilvægt að styrkja foreldra barna af erlendum uppruna í að viðhalda móðurmálinu um leið og barnið lærir og kynnist íslensku tungumáli, samfélagi, siðum og venjum. Börnin hafa í vetur raðað niður **uppákomudaga á dagatalið** okkar og eru ýmsir skemmtilegir dagar búnir að vera hjá

okkur til að brjóta upp hin hefðbundna dag s.s. furðufatadagur, bíladagur, dúkkudagur, borsdagur ofl.

**Einstaklingsnámskrár** og markmið fyrir hvert barn eru ákveðin eftir þörfum í samráði við foreldra á reglulegum fundum. Samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008 21. og 22. gr. eiga börn sem þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun að mati viðurkenndra greiningaraðila rétt á slíkri þjónustu innan leikskólans. Þjónustan fer fram undir handleiðslu sérfræðinga samkvæmt ákvörðun leikskólastjóra og fræðslunefndar Borgarbyggðar í samráði við foreldra. Símenntunaráætlun leikskólans tekur m.a. mið af þörfum varðandi þroskafrávik barna hverju sinni. Þegar barn með sérþarfir fer í grunnskóla skilar leikskólinn skriflega helstu upplýsingum um barnið til grunnskóla auk greininga frá sérfræðingum.

## Skýrsla sérkennslustjóra

Stoðþjónusta í leikskólum byggir á lögum nr.90/ 2008 21. og 22.gr um leikskóla og reglugerða þar að lútandi. Börn sem vegna fötlunar, tilfinningalegra eða félagslegra erfiðleika þurfa sérstaka aðstoð og þjálfun eiga rétt á henni í leikskólanum undir handleiðslu sérfræðinga.

Skólaárið 2017-2018 var sérkennslustjóri í 63% starfi sem sá einnig um sérkennsluna í samstarfi við starfsfólk deilda Andabæjar. Nú í vetur var lögð áhersla á **málörvun og máhljóðæfingar**. Sérkennslustjóri sá um að styðja við kennara og veita ráðgjöf inn á deildar fyrir þá nemendur sem þess þurftu. Verkefni voru á svið málþroska og framburðar þar sem engin stórvægileg hegðunarvandkvæði voru til staðar. Teymisfundir voru haldnir með foreldrum, sálfræðing og félagsþjónustu. Sérkennslustjóri sótti **sérkennslustjórafund** í

Borgarnesi þrisvar yfir skólaárið. Sérkennsluráðgjafi kom einu sinni með ráðgjöf í skólann sem nýttist vel í starfið og þjálfun. Sérkennslustjóri er í samskiptum við talmeinafræðinga, sálfræðing og sérkennsluráðgjafa sem starfa á vegum Borgarbyggðar einnig hefur hann sinnt afleysingum eftir þörfum á deildum.



## Skýrslur deildarstjóra

### Hulduheimar

Pennan veturinn varð töluverð breyting á Hulduheimum, en við höfum að taka inn 9 mánaða börn haustið 2017. Það hefur gengið vonum framar en til að byrja með snérist starfið um að finna út hvað hentaði best til að vinna með svo ungum börnum og hvernig best væri að haga dagskipulagi.

Í vetur höfum við haft afnot af salnum einn morgun í viku auk þess sem við förum alltaf í rólegan leik í salnum þegar börnin eru að vakna eftir hvíld eftir hádegið.



Þegar unnið er með svo ung börn er mikilvægt að festa sig ekki of mikið í dagskipulagi og frekar **grípa tækifærið þegar það gefst**. Við höfum haft **myndlist** inni í dagskipulagi tvo daga í viku en í stað þess að binda okkur við þá daga höfum við reynt að grípa tækifærið þegar það gefst til myndlistar.

**Könnunarleikur** var á dagskrá tvisvar sinnum í viku en í stað þess að binda okkur við þá tíma þá hafa börnin frjálsan aðgang að könnunarleiksefninu og er það með vinsælla leikefni á deildinni.

Við leggjum mikið upp úr því að börnin fái **nægan tíma í frjálsan leik**. Því er hópnum yfirleitt skipt upp í tvo hópa sem leika í frjálsum leik á sitthvorum staðnum og gefur það tækifæri fyrir starfsfólk til þess að ýta undir **félagsþroska, málþroska og hreyfiþroska** barnanna. Stór hluti af starfinu snýst um að veita börnunum **öryggi, umhyggju og andlega og líkamlega næringu** og leggjum við því áherslu á að vera alltaf til staðar fyrir börnin, leikum með þeim á gólfinu og tökum þeim alltaf opnum örmum ef þau af einhverjum ástæðum vilja sitja í fanginu hjá okkur eða fá faðmlag.

## Álfheimar

Á Álfheimum hefur verið reynt að ná yfir öll þau svið sem lagt er áherslu á hér í Andabæ.

**Myndlistin** á sér fastan dag á mánudögum og höfum við tekið málörvun á móti því ekki eru allir í myndlist í einu. Í málörvun er sungið og farið í leiki og haldið síðan áfram með þá vinnu í samverustundum sem eru fyrir hádegismat og eftir kaffitímam.



Einnig eigum við **holukubbana** tvisvar í viku og eru þeir mjög vinsælir og börnin una sér mjög vel við að byggja hin ýmsu listaverk og búa til rennibrautir og verslanir svo eitthvað sé nefnt. Kubbarnir reyna mikið á **samvinnu** því þeir eru stórir og reyna á líkamlega burði. Aðdáunarvert er að fylgjast með samvinnu og leikgleði barnanna í holukubbunum. Leikskólinn á einnig einingakubba sem nýtast vel til stærðfræðikennslu og byggingu ýmissa listaverka. Þessa kubba þurfum við að leggja meiri áherslu á og stefnum á að verja meiri tíma í einingakubbunum.

Þriðjudagar eru **könnunarleiksdagar** og þá leikum við með endurnýtanlegt efni og leyfum hugmyndafluginu að njóta sín, þessi efniviður er í anda Grænfánans og endurnýtingar. Börnin leika sér á sínum forsendum og með öðrum án afskipta atarfsfólks nema brýna nauðsyn beri til.

Tvisvar í viku í samverustundum var farið í **leiðtogann í mér**, lesnar sögur og ræddar tilfinningar og hvernig við komum fram við náungann. Leiðtogaumræður eiga svo að vera ávallt í umræðunni til þess að auka hæfni okkar í mannlegum samskiptum og til að lesa umhverfið.

Einu sinni í viku var farið í **vináttuverkefnið** sem er nýtt hjá okkur og fléttast vel saman með **leiðtogaverkefninu og grænfánastarfi**. Hvert barn fær sinn bangsa í vináttuverkefninu og svo fylgir heil taska með spjöldum, sögum og verkefnum og einnig æfingum til þess að læra að samskipti og virðingu. Einnig eru svokallaðar klípusögur til að fara yfir ýmsar aðstæður sem geta komið upp bæði fyrir börn og fullorðna. Vináttuverkefnið byggir á spjöldum með myndum af einhverri tiltekinni hegðun sem þarf að ræða og komast að niðurstöðu um hvað má og hvað er ekki í lagi. Aftan á vináttuspjöldunum eru svo spurningar til að aðstoða starfsfólk í umræðu um verkefnið.

**Lubbaverkefnið** er einnig hjá okkur í Andabæ og lesum við sögur um Lubba og fjöllum um stafi í íslenska stafrófinu í þeirri röð sem verkefnið mælir með. Við eigum einnig okkar eigin Lubba

sem er vinsæll til að knúsa og kjassa og einnig á Lubbi sinn hundakofa. Nú á vormánuðum eignaðist Lubbi líka 5 hvolpa sem eru ansi hreint vinsælir vinir barnanna. Ýmsir leikir eru einnig til þess að krydda efnið um Lubba svo og lög um alla stafina sem margir eru fljótir að tileinka sér

Við eigum **salinn** á miðvikudögum og er hann nýttur vel til æfinga og frjáls leiks og frjálsra og skiplagðra æfinga. Einnig er mikil áhersla lögð á útiveru þar sem börnin fá útrás fyrir hreyfifærni sína.

## Goðheimar

Mikil áhersla var lögð á **náttúru og umhverfi** í vetur og einkenndist starfið að því. Unnið var með **markmið Grænfánans** og unnið markvisst að því að tengja það leiðtogaverkefninu okkar. Farið var reglulega í ruslahreinsunargöngutúra og hvöttum við samfélagið til að taka þátt. Börnin voru **grænfánaleiðtogar** og fólst það m.a. í því að fara út í moltuna með matarafganga og passa upp á að nota ekki of mikið vatn. Ruslið var flokkað og spjallað um hvaðan það hefur komið, miklar og skemmtilegar umræður sköpuðust í kringum það. Börnin bjuggu til stutt myndband um jörðina okkar í tilefni dag náttúrunnar. Börnin höfðu mikinn áhuga á pöddum og var tækifærið nýtt og fönndruðu börnin bæði kóngulær og flugur og fundu ýmis lög sem fjölluðu um skordýr.



**Árstíðirnar** voru til umræðu og mikið spáð í hvernig árið skiptist hjá okkur. Fönndraðar voru kindur og fengu þær einnig mark í eyrað og fengu börnin fræðslu um hvað mark væri. Börnin fengu fræðslu um hvað árstíð væri og hvenær í árstíðinni þau ættu afmæli.

Mikið var um að börnin **lærðu ljóð** og ýmist voru þau sungin eða fóru með sem þulur og jafnvel röppuðu þau ljóðin. Í foreldrakaffi sungu börnin fyrir foreldra og stóðu þau sig mjög vel allir tóku þátt einnig sungu þau á leiðtogadaginn.

**Vináttustundir** voru einu sinni í viku og farið i vináttuna einnig var þetta verkefni fléttað inn í allt daglegt starf. **Leiðtogastundir** voru einu sinni í viku og ein venja tekin í mánuði. Þetta verkefni er einnig fléttað inn í allt starfið. Fyrir leiðtogadaginn gerðu þau **kveðjugjafir** sem voru málaðir steinar. **Lubbi finnur málbein** var einnig notað mikið í samverustundum ásamt sögum og ljóðum.

Öll börn fengu skipulagðar **hreyfistundir** einu sinni í viku og að viðbættu hreyfingu úti og gönguferðum. Kubbarnir voru mikið notaðir og þar var stærðfræðin lögð inn.



**Skólahópurinn** fór í 9 heimsóknir í Hvanneyrardeildina og þau börn sem fóru í skóla í Kleppjárnsreykjadeildina fóru að auki þangað einu sinni yfir veturinn. Hópurinn endursagði leikritið rauðhetta og úlfurinn fyrir gesti sína í útskriftinni og fluttu einnig ljóð og myndband sem þau gerðu með aðstoð starfsfólks. Boðið var í vöfflukaffi og var dagurinn ákaflega góður. Ýmislegt var brasað á Goðheimum og námssviðin fléttuð inn í allt starfið alltof langt er að fjalla um það hér en stuðst er við skólanámskrá Andabæjar til að ekkert námssvið verði eftir.

## Námsmat

**Mat á námi, þroska og velferð barna** felur í sér að safnað er upplýsingum um það sem börn fást við dags daglega og það sem þau hafa áhuga á. Upplýsingarnar eru notaðar til að styðja við nám og velferð barna við skipulagningu starfsins og í samstarfi við foreldra. Þegar fylgst er með þroska, námi og velferð barna er lögð áhersla á alhliða þroska, sjálfstæði, áhugasvið, þátttaka í leik úti og inni, félagsfærni og samkennd, frumkvæði og sköpunarkraft, tjáningu og samskipti. Í Andabæ eru notuð nokkur matstæki og búin eru til skráningar blöð þegar það á við t.d. varðandi hegðun og samskipti.

**TRAS** er skráningarkerfi þar sem haldið er utan um skráningu á málþroska barna frá tveggja ára aldri. Efnið var samið í Noregi af sérfræðingum á sviði sérkennslu og talmeinafræði. Listinn miðar að því að fylgjast með málþroska barna í daglegu leikskólastarfi og þannig sé hægt að skipuleggja málörvun fyrir þau börn sem á þurfa að halda. TRAS skráningin tekur til málskilnings, málvitundar, framburðar, orðaforða, setningamyndunar, félagsfærni, samskipta, einbeitingar og. Deildastjóri heldur utan um skráninguna og fyllir inn í TRAS skráningarblaðið tvisvar sinnum á ári fyrir hvert barn.

Við upphaf leikskólagöngu sinnar fær hvert barn **Heilsubók barnsins** hún er grunnur heilsustefnunnar því hún hjálpar okkur að ná settum markmiðum. Vor og haust eru börnin metin og árangurinn skráður í heilsubókina, og í framhaldi af því fá foreldrar viðtal við kennara, sem skýrir þeim frá stöðu barnsins. Matsaðferðin felst í nákvæmri skráningu á þroska barns og færni, skráð er heilsufar, hæð og þyngd, félagsleg færni, og listsköpun (þróun teikninga o.s.frv.) einnig er líðan barns skoðuð. Skráningin veitir kennurum haldbæran grunn í foreldraviðtölum þar sem farið er yfir niðurstöður. Þessi leið gefur hlutlausa heildarsýn yfir stöðu barns í öllum þroskaþáttum. Heilsubók barnsins er í öllum tilfellum trúnaðarmál og eign barnsins að leikskólagöngu lokinni.

**Leiðtogabók barnsins** er samtvinnuð Heilsubókinni þar eru sett ýmis verkefni sem börnin hafa gert í leiðtogaverkefninu. Gaman er að sjá framfarir í teikningu og öðru sem þau eru að fást við. Styrkleikar barnanna eru einnig settir í bókina ýmist sem foreldra, starfsfólk eða börnin sjálf skrifa.

Aðstoðarskólastjóri lagði **Hljóm-2** fyrir hóp barna en þetta er staðlað próf sem nær til ákveðins aldurs. Þau börn sem koma út með frekar slaka eða slaka færni fara í sérstakt „málörvunaráttak“ og síðan eru börnin prófuð aftur til að kanna hver staða þeirra er eftir þessa vinnu. Ef lítil eða engin framför verður þá er leitað eftir frekari sérfræðiaðstoð.

## Mat á starfsemi

Fræðslunefnd fer með málefni leikskóla í Borgarbyggð í umboði sveitarstjórnar og hefur eftirlit með því að starfsemin samræmist lögum, reglugerðum og aðalnámskrá fyrir leikskóla.

Könnun á líðan starfsfólks var gerð af **Skólapúlsinum** í mars 2018 og verða niðurstöður nýttar fyrir úrbótaáætlun 2018 – 2019 og starfsáætlun næsta skólaárs. Skólapúlsinn er lagður fyrir árlega. Annað hvert ár er lögð spurningakönnun fyrir starfsfólk og annað hvert ár fyrir foreldra. Skólapúlsinn kom vel út almenn ánægja var í skólanum með starf og starfsanda niðurstöður verða nýttar til úrbóta.

Andabær sótti um aðild að **heilsueflandi** skóla á skólaárinu og eru þar notaðir þar tilgerðir gátlistar til að meta hvar skólinn er staddur í ýmsum þáttum. Þar sem Andabær er Heilsuleikskóli eru ekki margir þættir sem þarf að laga. Farið verður í vinnu að heilsueflandi skóla á næsta skólaári.

**Deildarfundir, starfsmannafundir og starfsdagar** hafa verið notaðir til að meta starfið og samræma starfshætti.

**Foreldraviðtöl** voru tvö á skólaárinu, í nóvember og síðan í apríl. Skráð er í heilsubók barnanna og þroski þeirra og færni metin samkvæmt sérstökum skráningarblöðum. Þessi skráning og samræður við foreldra gefa báðum aðilum góða mynd af stöðu barnsins.

**Starfsmannasamtöl** fóru fram í febrúar - mars. Samtalið byggði á spurningum um líðan í starfi og samskipti ásamt því að starfsmaðurinn átti að meta eigin frammistöðu í nokkrum starfsþáttum (fagmennska, starfshæfni og starfskunnátta, þjónustulund, samskiptahæfni, frumkvæði og samvinna, viðvera). Þá var farið yfir verkefni í undirbúningstíma, endurmenntun / óskir og annað sem starfsmaður eða skólastjóri vildu ræða. Samantekt viðtalanna sýnir mikla ánægju í starfi en það eru ákveðnir álagspunktur sem skólinn þarf að skoða með starfsfólki. Þá komu upp hugmyndir um hvernig nýta megi kennara/starfsfólk betur til að sinna „ markvissri vinnu“ með ákveðnum börnum eða manna betur sértæk verkefni sem eru í gangi hverju sinni.

Leikskólinn gerir **starfsáætlun** fyrir hvert skólaár og er þar fjallað um starfsemi skólans, skóladagatal og ýmsar hagnýtar upplýsingar. Ýmsar áætlanir eru unnar innan leikskólans og eru í sífelltri þróun t.d. eineltisáætlun, áfallaáætlun, móttökuáætlun nýrra barna og starfsmanna svo eitthvað sé nefnt.

## Samstarf leikskóla og grunnskóla

Í maí 2009 gerðu öll skólastig á Hvanneyri með sér samstarfssamning. Tókst vel að framfylgja samningnum milli leikskólans og grunnskólans í vetur.

Í september kom 1. og 2. bekkur í heimsókn til okkar og léku allir sér saman. Í nóvember og febrúar vorum við með vinahópa. Á degi íslenskrar tungu kom 1. og 2. bekkur í heimsókn, sýndu okkur atriði í salnum og allar deildar einnig. Í Desember kom 4. bekkur í heimsókn og las jólasögur fyrir leikskólabörnin og skólahópur tók þátt í Helgileiknum í kirkjunni með grunnskólanum eins og undanfarin ár. Í janúar forum við með grunnskólanum í Álfagöngu í Skjólbeltin þar sem kveikt var í jólatrjánnum okkar og sungin þrettándalög. Einnig kom 3. bekkur í heimsókn til okkar í janúar og las sögur fyrir börnin í litlum hópum. Í mars kom svo 1. og 2. bekkur til okkar og var púslað og spilað. Okkur var boðið á generalprufu grunnskólans fyrir árshátíðina. Einnig erum við með vinahópa þar sem börnin kynnast á milli skólastiga og er markmiðið að þau börn sem far í grunnskóla eigi sér einhvern félagar þegar þangað er komið.



Deildarstjóri elstu deildar sér um að skipuleggja samstarf við Hvanneyrardeild GBF og setur upp áætlun í byrjun skólaárs. Að vori hittast svo deildarstjóri og kennarar frá grunnskólanum og hafa svokallaða skilafund þar sem börn sem eru að byrja í skóla að hausti eru rædd.

## Viðburðir, hátíðir og hefðir

Í leikskólanum hafa með tímanum myndast ákveðnar hefðir sem eru mikilvægur hluti af menningu hans. Í hefðum felst öryggi og oftast eitthvað sem gleður hjartað; það að gera sér dagamun.

**Afmæli barnanna** eru stór dagur í lífi þeirra. Þegar barn á afmæli í leikskólanum er íslenski fáninn sýnilegur til hátíðarbrigða því þetta er þeirra dagur. Lagt verður upp úr því að afmælisbarnið fái mikla athygli, það fái t.d. að velja tónlist sem við hlustum á, velji bækur í sögustund, barnið velur sér einnig glas og diskamottu með fallegum myndum. Barnið býr til kórónu sem sett er upp á afmælisdeginum.

**Sameiginleg afmælissöngstund** er haldin einu sinni í mánuði fyrir þau börn sem eiga afmæli í viðkomandi mánuði. Hvert og eitt afmælisbarn er þá kallað upp og fær það kórónu sem er í

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2017-2018

eigu leikskólans og er afmælistöngurinn sunginn fyrir hvern og einn. Að því loknu eru ávextir borðaðir inni á sal.

Í Andabæ hefur hefð skapast í kringum **dag íslenskrar tungu**, 16. Nóvember. Börnunum í 1. og 2. bekk í Grunnskóla Borgarfjarðar á Hvanneyri var boðið til okkar kl. 10:00 þennan dag. Allar deildar fundu sér lag eftir íslenskan höfund og hittust allir í salnum og fluttu það fyrir hópinn og einnig buðu grunnskólabörnin okkur upp á ljóðaflutning og söng. Þetta tókst ljómandi vel.

**Á aðventunni** skreytta börnin piparkökur sem þau bjóða foreldrum sínum upp á í aðventukaffi. Skömmu fyrir jól voru haldin litlu jólin og var þá dansað í kringum jólatré, jólasveinar komu í heimsókn og gáfu gjafir sem kostaðar voru af foreldrafélaginu. Að lokum var hangikjötsmáltíð með tilheyrandi meðlæti og laufabrauði sem börnin höfðu skorið sjálf út.

**Á þorranum** var boðið upp á eina þorramáltíð í hádeginu og var þá framreiddur venjulegur þorramatur. Börnin voru hvött til að smakka á öllu. Allir borðuðu saman í salnum og tókst það mjög vel.

**Stelpu og strákadagur** eru haldnir í tengslum við bónda og konudag. Þá er dagurinn þeirra og þau gefa hvort öðru gjafir.

Börnin bjuggu til bolluvendi og boðið var upp á kjöt- eða fiskibollur í hádeginu á **bolludag** og rjólabollur í nónhressingu. Á **sprengidag** var hefðbundinn sprengidagsmatur, saltkjöt og baunir. Á **öskudag** var grímuball í leikskólanum, allir sem vilja máttu koma í grímubúningi og gengið var á milli fyrirtækja og stofnana á Hvanneyri og sungið fyrir starfsfólk.

24. maí var **útskriftarathöfn** þar sem börnin fengu afhent plagg og vatnsbrúsa í viðurvist foreldra og annarra fjölskyldumeðlina. Börnin sýndu foreldrum sínum leikrit sem þau höfðu samið sjálf. Síðan var boðið upp á vöfflur og rjóma. Gekk þetta mjög vel.

18. maí fóru elstu börnin með rútu í **ævintýraferð í Vatnaskóg** þar sem starfsfólk þar tók á móti barnahópnum. Ferðin var að hluta kostuð af leikskólanum, foreldrafélaginu og foreldrum hvers barns. Hefð hefur skapast fyrir því að útskriftarárgangur úr Hnoðrabóli í Reykholtssdal og Klettaborg í Borgarnesi sláist í för með börnunum héðan og hefur það verið hin besta skemmtun.

Þann 9. maí var **Leiðtogadagur** hjá okkur. Þar sýndu leiðtogarnir í Andabæ hvernig þeir hafa verið að vinna með venjurnar 7 um veturinn og þjálfa leiðtogafærni sýna út frá hugmyndafræði leiðtogans í mér. Leiðtogadagurinn er barnanna, þau hafa öll sín leiðtogahlutverk. Þau tóku á móti gestum sem voru foreldrar barnanna að þessu sinni. Börnin tóku á móti gestum inni á deild og sýndu þeim það sem þau erum að gera. Í lokin buðu börnin gestum upp á veitingar

sem þau höfðu bakað og leystu gesti út með gjöfum sem voru málaði steinar með fallegum orðum.

Þegar elstu börnin hefja sinn síðasta vetur í leikskólanum fara þau í svokallaðan „skólahóp“. Á þessum aldri hefur barnið náð mikilli færni í flestum þroskaþáttum. Hugmyndin með skólahópnum er að mæta mismunandi þroskaþáttum barnsins. Unnið var með ýmis skólaverkefni, m.a. ljósrituð blöð úr kennsluefni yngstu bekkja. Ýmis verkefni voru unnin á lpad sem tengjast t.d. hljóðkerfisvitund. Börnin sem voru 6 í vetur fóru einnig í heimsókn í grunnskólann einu sinni í mánuði þar sem þau fengu að taka þátt í mismunandi kennslustundum með grunnskólabörnunum og kynnast skólastarfinu sem auðveldar þeim flutninginn yfir í grunnskóla. Að þessu sinni fóru 3 börn í Hvanneyrardeild og 3 börn í Kleppjárnsreykjadeild.

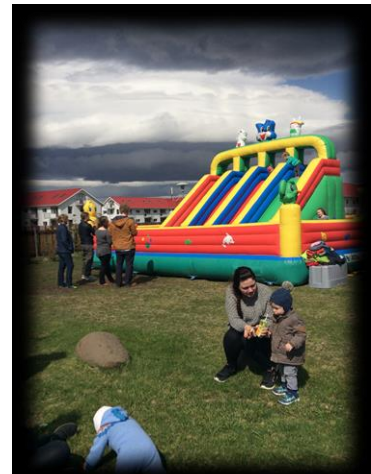
Foreldrafélagið var með **sumarhátíð** í leikskólanum 29. maí. Hátíðin var haldin klukkan 14:00 á leikskólalóðinni. Börnunum var boðið að fara í hoppukastala og pylsur að borða.

## Foreldrasamstarf

Góð samvinna foreldra og leikskóla er forsenda fyrir árangursríkri dvöl í leikskólanum og góðri líðan barnsins. Samvinna foreldra og leikskóla þarf að byggjast á gagnkvæmri virðingu og opnum samskiptum. Foreldrum er ávallt velkomið koma í heimsókn í leikskólann. Við komu og brottför barns í og úr leikskóla er mikilvægt að tími gefist til samskipta um líðan barnanna.

Deildarstjórar og/eða leikskólakennarar veita foreldrum viðtal tvisvar sinnum á ári og oftast ef þörf krefur. Leikskólakennari upplýsir foreldra um stöðu og líðan barnsins í leikskólanum, hann byggir upplýsingar sínar um barnið á athugunum út frá heilsubók barnsins. Þessi viðtöl voru tekin í nóvember og apríl.

**Karellen** er innskráningarforrit sem Borgarbyggð keypti í haust og leikskólarnir tóku í notkun. Þarna er kjörið tækifæri til að auka foreldrasamstarf. Með þess kerfi fylgir **ný heimasíða** sem leikskólinn opnaði í janúar og eru upplýsingar leikskólans nú aðgengilegri til foreldra. Viðmót Karellen til foreldra geymir helstu aðgerðir sem þeir þurfa á að halda til að hafa góða yfirsýn yfir skóladag barnsins og dagskrá skólans. Hægt er að sjá; viðveruskráningar, máltíðarskráningar, svefnskráningar, viðburðardagatal, matseðil, myndasafn, samtal milli heimilis og skóla. Foreldrar geta einnig



skráð leyfi eða veikindi barns í gegnum sitt svæði (app eða vefsvæði). Þetta hefur gengið mjög vel og hafa foreldrar yngstu barnanna verið mjög duglegir að nota forritið.

Leikskólastjóri og deildarstjórar hafa skrifað reglulega fréttapósta til að upplýsingaflæði sé gott. Einnig hefur leikskólastjóri sent mánaðarlega í tölvupósti venjurnar foreldrum til fróðleiks.

Foreldrafélag og foreldraráð er starfandi við leikskólann og kosið er ár hvert (skv.11.gr. laga um leikskóla nr.90) vegna smæðar leikskólans er foreldraráð og foreldrafélag samrekið. Verkefni foreldrafélaga eru margvísleg og geta félögin stutt mjög vel við starfið í leikskólanum og því er það hagur hvers leikskóla að hafa öflugt og virkt foreldrafélag. Foreldrar eru hvattir til að taka virkan þátt í starfi foreldrafélagsins. Foreldrafélagið er skipað 3 foreldrum auk þess sem einn fulltrúi leikskólans situr fundi félagsins. Skemmtisjóður er starfræktur og hafa foreldrar greitt í hann 3000 kr. á ári. Peningarnir hafa verið notaðir til að fá skemmtiatriði á sumarhátíð, leikrit o.fl. Aðalfundur foreldrafélagsins er haldinn að hausti og valið í nýja stjórn og félagið auk þess kynnt fyrir nýjum foreldrum.

## Þróunarstarf

Mikil vinna fer í að viðhalda öllu því góða starfi sem unnið hefur verið hér í Andabæ og lítum svo á að verkefnið **leiðtoginn í mér** sé okkar stærsta og fyrirferðarmesta þróunar-nýbreytnistarf. Verkefninu var gefið meira rými með því að lengja þemavinnuna fyrir leiðtogadaginn tókum eina venju í mánuði frá september til maí. Ekki var tekin venja í desember því þá voru önnur verkefni unnin tengd jólum. Þetta tókst vel og kom mjög vel út. Einnig var skerpt á heilsustefnunni með því sækja um **Heilsueflandi leikskóli** og vera þar með þátttakendur í heilsueflandi samfélagi. Það er á vegum landlæknisembættis og farið var í að stofna hóp sem mun sjá um þetta verkefni og er áætlað að nota næsta skólaár til að koma skólanum á rétta braut í þessum efnum.

Innleiðing á **vináttuverkefni Baraheilla** var einnig yfirgripsmikið þar sem allir starfsmenn sóttu námskeið. Skipulagðar vináttustundir voru á tveim elstu deildunum einu sinni í viku. Þegar allir starfsmenn eru komnir vel á á veg með verkefnið fléttast verkefnið inn í allt daglegt starf skólans.

Starfsmenn tóku áskorun frá samfélaginu um að vera **kvartlausir starfsmenn**. Nokkrir starfsmenn Andabæjar hlustuðu á útlagsviðtal sem vakti ATHYGLI þeirra en það var um áskorun sem fól í sér að hætta að kvarta og baktala. Vegna mikils áhuga var haft samband við Kvartlaus.is og athugað hvort við mættum nota þeirra efni og tengja það við okkar starf hér í Andabæ. Það var vel tekið í það að þeirra hálfu og megum við nota efnið eins og við viljum.

Þar sem við búum í **heilsueflandi samfélagi** og leikskólinn þátttakandi í verkefninu Leiðtoginn í mér þar sem **hver og einn ber ábyrgð að eigin hamingju**. Okkur fannst einnig tilvalið að skora á foreldra nemenda okkar í Andabæ. Við vorum svo heppin að verða okkur úti um armbönd þar sem á stendur Jákvæð samskipti en UMFÍ útvegaði okkur þau með aðstoð UMSB og færum við þeim okkar bestu þakkir. Starfsfólk og foreldrar fengu armböndin hjá okkur ef vilji var fyrir að taka þátt í áskoruninni. Þetta gafst mjög vel og skorudum við einnig á leikskólann Hnoðraból og Hvanneyrardeild grunnskólans sem og gesti sem komu til okkar. Ætlun okkar er að gera þetta að árlegum viðburð hjá okkur í nóvember og febrúar. Starfsandinn varð léttari og fólk meðvitað um sína ábyrgð að eigin hamingju. Þetta verður einskonar þróunarstarf starfsfólks.

## Starfsþróun

Einn starfsmaður var í framhaldsnámi og fékk hann til þess stuðning frá leikskólanum í formi launa í fjarverum vegna staðlota. Leikskólastjóri var í leyfi til að sinna trúnaðarstörfum fyrir Félag stjórnenda leikskóla á haustönn. Starfsmannafundir og starfsdagar voru nýttir til starfsþróunar, endurmats, undirbúnings og áætlanagerðar.

Starfsmenn skólans sóttu ýmiskonar námskeið og fundi á starfsárinu:

- Allir fóru á leiðtoganámskeið (Leader in me).
- Allir starfsmenn sóttu námskeið hjá Barnraheill; vináttuverkefni.
- Leikskólastjóri sótti námskeiðið að sjórna jafningjum hjá þekkingarmiðlun.
- Leikskólastjóri sótti námskeið hjá Nolta, Stjórnandinn sem markþjálfari.
- Sérkennslustjóri sótti námskeið í TRAS, Lubbi finnur málbein grunn og framhaldsnámskeið, Fölbreyttir kennsluhættir og réttindanámskeið í íslenska mállhljóðamælinum.
- Aðstoðarskólastjóri fór á réttindanámskeið í Uppeldi til ábyrgðar færni til framtíðar.
- Allir starfsmenn sátu námskeiðið Lubbi finnur málbein.
- Allir starfsmenn sátu innleiðingarfund vegna Karellen forritsins.
- Allir starfsmenn sátu námskeið Áslaugar Bjartar Guðmundsdóttur um stykleika og stefnumót við nýtt ár.
- Allir starfsmenn sátu skyndihjálparnámskeið rauðakrossins.
- Aðstoðarskólastjóri sat ráðstefnu um vináttuverkefnið.
- Leikskólastjóri sat aðalfund Heilsustefnunnar.
- Öryggistrúnaðarmaður sótti öryggistrúnaðarmannanámskeið.

## Öryggismál

Öryggisfulltrúi leikskólans er Valdís Magnúsdóttir og sótti hún öryggisfulltrúa námskeið á skólaárinu.

Lóð leikskólans var tekin út af BSÍ sumarið 2017. Voru nokkrir þætti sem þurfti að bæta. Farið var í það sumarið 2018 en þó er nokkuð eftir að fara yfir.



# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2017-2018

## Aðrar upplýsingar

### Skóladagatal

Þand íslenzka svetlaflaga	Leikskóladagatal 2017-2018	Leikskólin Andabær								
AGÚST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MÁI	JÚNÍ
1 F	1 S	1 M	1 F	1 F	1 M	1 F	1 F	1 S	1 F	1 F
2 L	2 M	2 F	2 L	2 P	2 P	2 F	2 F	2 M	2 M	2 L
3 S	3 Þ	3 F	3 S	3 M	3 L	3 L	3 Þ	3 Þ	3 F	3 S
4 M	4 M	4 L	4 M	4 F	4 S	4 S	4 M	4 F	4 F	4 M
5 Þ	5 F	5 S	5 Þ	5 F	5 M	5 M	5 F	5 L	5 L	5 Þ
6 M	6 F	6 M	6 M	6 L	6 Þ	6 Þ	6 F	6 S	6 S	6 M
7 F	7 L	7 Þ	7 F	7 S	7 M	7 M	7 L	7 M	7 M	7 F
8 F	8 S	8 M	8 F	8 M	8 F	8 F	8 S	8 Þ	8 Þ	8 F
9 L	9 M	9 F	9 L	9 Þ	9 F	9 F	9 M	9 M	9 M	9 L
10 S	10 Þ	10 F	10 S	10 M	10 L	10 L	10 Þ	10 F	10 F	10 S
11 M	11 M	11 L	11 M	11 F	11 S	11 S	11 M	11 F	11 F	11 M
12 Þ	12 F	12 S	12 Þ	12 F	12 M	12 M	12 F	12 L	12 L	12 Þ
13 M	13 F	13 M	13 M	13 L	13 Þ	13 Þ	13 F	13 S	13 S	13 M
14 F	14 L	14 Þ	14 F	14 S	14 M	14 M	14 L	14 M	14 M	14 F
15 F	15 S	15 M	15 F	15 M	15 F	15 F	15 S	15 Þ	15 Þ	15 F
16 L	16 M	16 F	16 L	16 Þ	16 F	16 F	16 M	16 M	16 M	16 L
17 S	17 Þ	17 F	17 S	17 M	17 L	17 L	17 L	17 F	17 F	17 S
18 M	18 M	18 L	18 M	18 F	18 S	18 S	18 S	18 Þ	18 M	18 M
19 Þ	19 F	19 S	19 Þ	19 F	19 M	19 M	19 F	19 L	19 L	19 Þ
20 M	20 F	20 M	20 M	20 L	20 Þ	20 Þ	20 F	20 S	20 S	20 M
21 F	21 L	21 Þ	21 F	21 S	21 M	21 M	21 L	21 M	21 M	21 F
22 F	22 S	22 M	22 F	22 M	22 F	22 F	22 S	22 Þ	22 Þ	22 F
23 L	23 M	23 F	23 L	23 Þ	23 F	23 F	23 F	23 M	23 M	23 L
24 S	24 Þ	24 F	24 S	24 M	24 L	24 L	24 F	24 F	24 F	24 S
25 M	25 M	25 L	25 M	25 F	25 S	25 S	25 M	25 F	25 F	25 M
26 Þ	26 F	26 S	26 Þ	26 F	26 M	26 M	26 F	26 L	26 L	26 Þ
27 M	27 F	27 M	27 M	27 L	27 Þ	27 Þ	27 F	27 M	27 M	27 M
28 F	28 L	28 Þ	28 F	28 S	28 M	28 M	28 L	28 M	28 M	28 F
29 F	29 S	29 M	29 F	29 M	29 M	29 F	29 S	29 Þ	29 Þ	29 F
30 L	30 M	30 F	30 L	30 Þ	30 F	30 F	30 M	30 M	30 M	30 L
	31 Þ		31 S	31 M			31 L		31 F	

# ÁRSSKÝRSLA ANDABÆJAR 2017-2018

## Starfsáætlun vetrarins

Skólar í Borgarbyggð, Andabær Hvanneyri 2017-2018				
Verkefni	Ábyrgð	Áætluð lok	Verki lokið	Endurskoðuð verklok
Leiðtogadagurinn	Ljósberateymi	grípa tækifæri þegar gesir koma		
Opið hús	Starfsmenn	7. Maí 2018		
Samstarf leik- og grunnskóla	Sæunn og Áslaug	Lok maí 2018		
Grænánaskýrsla	Valdís Magnúsdóttir	Lok október 2017		vor 2019
Endurskoða námskrá skólans	skólastjóri og aðstoðarskólastj	Lok nóvember 2017		
Innra mat, Barnið í brennidepli - sjálfsmat í leikskóla	skólastjóri	allt árið		
Öryggi og slysavarnir	skólastjóri	allt árið		
Samstarf leik-grunn-háskóla.	starfsmenn	allt árið		
<b>Nám og kennsla</b>				
Grænánaleikskóli	Grænánastjóri/nefnd	Allt árið		
Heilsuleikskóli	starfsmenn	Allt árið		
Leiðtögin í mér	Ljósberateymi	Allt árið		
TRAS (málþroski skoðaður)	Deildarstjórar/sérkennslustjóri	Allt árið		
Útinám - Hluti af Grænánaverkefni	Deildarstjórar/Grænánastjóri	Lok maí 2018		
Könnunarleikur -hluti af Grænánaverkefni	Deildarstjórar	Lok maí 2018		
Skólahópur (ýmis verkefni gerð)	Sæunn	Lok maí 2018		
Hreyfistundir (hluti af Heilsuleikskólaverkefni)	Deildarstjórar	Allt árið		
Hljóm -2	Áslaug	október 2017	30. október 2017	
Samstarf við sérfræðipjónustu, greining og ráðgjöf	Sérkennslustjóri/skólastjóri	Allt árið		
vináttuverkefni Barnaheilla	allir starfsmenn	Allt árið		
Lubbi finnur málbein	Deildarstjórar/starfsmenn	Allt árið		
<b>Foreldrasamstarf</b>				
Foreldraviðtöl í nóvember og apríl	Stjórnunarteymi	Nóv.2017 og apríl 2018		
Opið hús (foreldrum boðið á opið hús í leikskólanum)	Stjórnunarteymi	7.maí 2018		
Aðventukaffi (foreldrum boðið í aðventukaffi á adventunni)	Stjórnunarteymi	4. desember 2017.		
Dagur leikskólans (foreldrum boðið í morgunkaffi þennan dag)	Stjórnunarteymi	6. febrúar 2018		
Tilkynningar til foreldra (tölvupóstar, heimasíða og tafla í fatahengi)	Stjórnunarteymi	Allt árið		
Foreldrafundur (aðalfundur forelrafélagsins haldin í leikskólanum)	skólastjóri/foreldraráð	október 2017	2. október 2017	
<b>Nýbreytni og þróunarverkefni</b>				
Leiðtögin í mér	Ljósberateymi	Allt árið		
Grænánaskóli	Grænánastjóri	Allt árið		
Heilsuleikskóli	satarfsmenn	Allt árið		
Vináttuverkefni Barnaheilla	Allir starfsmenn skólans	Allt árið		
Lubbi finnur málbein	Deildarstjórar/starfsmenn	Allt árið		
Karellen innskráningarkerfi	Stjórnunarteymi	allt árið		

## Lokaorð

Skólaárið 2017 – 2018 einkenndist af breytingum í starfsmannahópnum. Leikskólastjóri fór í leyfi í september og sagði upp störfum í lok ársins. Nýr leikskólastjóri tók við störfum og markaði örlítið reynsluleysi starfið. Með mikill samvinnu og stuðning við nýjan leikskólastjóra hefur skólastarfið náð að blómstra og dafna. Mikil fjölgun barna hefur verið á skólaárinu og má það rekja til inntöku 9 mánaða barna. Ný verkefni og námstæki hafa verið tekin inn á skólaárinu s.s. lubbi, vináttan, heilsueflingin og kvartlaus.

Hvanneyri ,10. september 2018

Ástríður Guðmundsdóttir

Leikskólastjóri

Sími:4337170

[www.andabaer.leikskoli.is](http://www.andabaer.leikskoli.is)